

-ACUSE-



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

**PROFEXCE**  
2020-2021

Cuernavaca, Morelos, a 12 de enero de 2021

CGPyA/007/2021

**FUNCTION PÚBLICA**  
SECRETARÍA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA

18 ENE. 2021

12:15 R. Zamudio  
Secretario Técnico  
de la Oficina de la C. Secretaría

RECIBIDO - PLANTA BAJA

LIC. DAVID ROGELIO COLMENARES PÁRAMO  
AUDITOR SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN DEL  
H. CONGRESO DE LA UNIÓN  
P R E S E N T E

En el marco del Programa Presupuestario **\$300, Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) ejercicio 2020** y en cumplimiento al inciso i) de la cláusula Tercera del Convenio de Colaboración y Apoyo del Programa en comento, adjunto al presente en versión electrónica (CD) el **cuarto informe trimestral de seguimiento académico-financiero (octubre- diciembre) del año 2020**, e **informe final**, así como los documentos que a continuación se enlistan:

#### Seguimiento académico

- Formato de apoyo para analizar el seguimiento académico de proyectos PROFEXCE 2020.
- Cumplimiento de Indicadores de Calidad.

#### Seguimiento Financiero

- Reporte del estado de cuenta del fideicomiso (debidamente firmado).
- Formato acumulativo por proyecto de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados (debidamente firmados).

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.



Atentamente  
*Por una humanidad culta*

*azl*  
DR. ALVARO ZAMUDIO LARA  
Responsable Institucional del PROFEXCE



C.c.p. Dr. Gustavo Urquiza Beltrán. Rector. Para su conocimiento.  
Dr. Isaías Elizarraraz Alcaraz. Director de Fortalecimiento Institucional. DGESUI. Para su conocimiento  
M. en C. Víctor Manuel Mora Pérez. Presidente de la Junta de Gobierno de la UAEM.-Mismo fin.  
Dr. Pedro Antonio Márquez Aguilar. Director General de Planeación Institucional.-Mismo fin.  
C.P.C. y M en A. José Alfredo Salgado Salgado. Titular del Órgano Interno de Control UAEM.- Mismo fin.  
Archivo

AZL/ANPM/rifj

*azl*

**UA  
EM**

Cuernavaca, Morelos, a 12 de enero de 2021  
CGPyA/008/2021

**DRA. IRMA ERÉNDIRA SANDOVAL BALLESTEROS**  
**SECRETARIA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA**  
**PRESENTE**

En el marco del **Programa Presupuestario S300, Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE)** ejercicio 2020 y en cumplimiento al inciso i) de la cláusula Tercera del Convenio de Colaboración y Apoyo del Programa en comento, adjunto al presente en versión electrónica (CD) el cuarto informe trimestral de seguimiento académico-financiero (octubre- diciembre) del año 2020, e informe final, así como los documentos que a continuación se enlistan:

**Seguimiento académico**

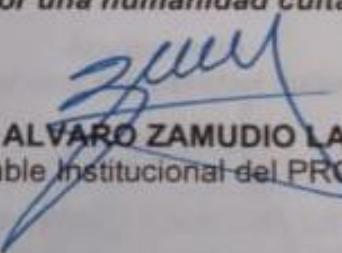
- Formato de apoyo para analizar el seguimiento académico de proyectos PROFEXCE 2020.
- Cumplimiento de Indicadores de Calidad.

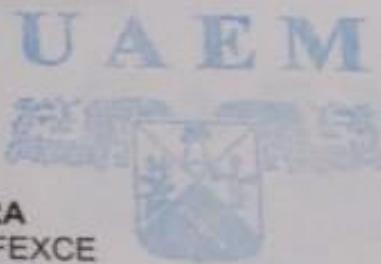
**Seguimiento Financiero**

- Reporte del estado de cuenta del fideicomiso (debidamente firmado).
- Formato acumulativo por proyecto de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados (debidamente firmados).

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente  
*Por una humanidad culta*

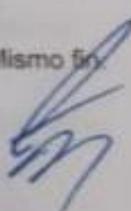
  
**DR. ALVARO ZAMUDIO LARA**  
Responsable Institucional del PROFEXCE



COORDINACIÓN GENERAL DE  
PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

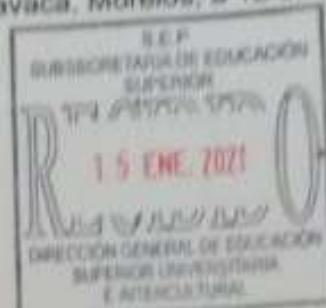
C.c.p. Dr. Gustavo Urquiza Beltrán. Rector de la UAEM. - Para su conocimiento.  
Dr. Isaias Elizarraraz Alcaraz. Director de Fortalecimiento Institucional. DGESUI. Para su conocimiento  
M. en C. Víctor Manuel Mora Pérez. Presidente de la Junta de Gobierno de la UAEM. -Mismo fin.  
Dr. Pedro Antonio Márquez Aguilar. Director General de Planeación Institucional. -Mismo fin.  
C.P.C. y M en A. José Alfredo Saigado Salgado. Titular del Órgano Interno de Control UAEM. - Mismo fin.  
Archivo

AZL/ANPM/rifj



Cuernavaca, Morelos, a 12 de enero de 2021

R/001/2021



DR. ISAIAS ELIZARRARAZ ALCARAZ  
DIRECTOR DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
UNIVERSITARIA E INTERCULTURAL (DGESUI)  
PRESENTE

En el marco del Programa presupuestario S300, **Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE)** ejercicio 2020 y en cumplimiento al inciso i) de la cláusula Tercera del Convenio de Colaboración y Apoyo del programa en comento, por este medio, adjunto al presente en versión impresa el cuarto informe trimestral de seguimiento académico-financiero (octubre – diciembre) del año 2020 e informe final, así como los documentos que a continuación se enlistan.

#### Seguimiento Académico

- Formato de apoyo para analizar el seguimiento académico de proyectos PROFEXCE 2020.
- Cumplimiento de Indicadores de Calidad.
- Documentos de evidencia académica del ejercicio PROFEXCE 2020 (USB).

#### Seguimiento Financiero

- Reporte del estado de cuenta del fideicomiso (debidamente firmado).
- Formato acumulativo por proyecto de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados (debidamente firmados).
- Estados de cuenta del cuarto trimestre de octubre, noviembre y diciembre (impresos).

Asimismo, se hace entrega de copia impresa de los oficios con sellos de recibido de la Secretaría de la Función Pública y el Órgano de Fiscalización y Control de la Auditoría Superior de la Federación.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.



RECTORÍA

Atentamente  
Por una humanidad culta

DR. GUSTAVO URQUIZA BELTRÁN  
RECTOR



C.c.p. Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta - Directora General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI).  
Para su conocimiento.  
Dr. Álvaro Zamudio Lara - Responsable Institucional del PROFEXCE. Mismo fin.  
Dr. Pedro Antonio Márquez Aguilar. Director General de Planeación Institucional. Mismo fin.  
Archivo

AZL/PAMA/ANPM

Universidad 1001 Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México, 62209, 7<sup>o</sup> Piso Torre de Rectoría.  
(77) 329 70 01, 329 70 02 / rectoria@uaem.mx

UA  
EM

**P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-01 - Fortalecimiento de la competitividad, capacidad académica y compromiso social para alcanzar la excelencia de los programas educativos y servicios transversales de las Dependencias de Educación Superior, así como el refuerzo de las funciones sustantivas de la UAEM**

#### Descripción del Objetivo Particular

OP 1	Incrementar los indicadores de calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado que serán evaluados por los organismos externos CIEES, COPAES y PNPC del CONACyT con impacto social.
------	--

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Impulsar los procesos de evaluación de programas educativos de licenciatura ante los organismos acreditadores externos (CIEES)	4	7	+100%	4	7

#### Justificación

La meta se cumplió, se Impulsaron los procesos de evaluación de siete programas educativos de licenciatura ante los organismos acreditadores externos (CIEES), ya que nuestra Institución está comprometida con mantener sus indicadores a nivel nacional. A través del PROFEXCE2020 se pagaron siete cuotas ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Dos de esas cuotas fueron cubiertas en su totalidad con recursos PROFEXCE 2020, las demás se pagaron de manera complementaria con recursos autogenerados o gasto corriente de la UAEM. Los programas beneficiados fueron los siguientes: 1. Ingeniería Fitosanitaria de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc. 2. Ingeniería en producción Vegetal de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc. 3. Licenciatura en Contador Público de la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla. 4. Licenciatura en Docencia de la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec. 5. Licenciatura en Educación Física del Instituto de Ciencias de la Educación. 6. Licenciatura en Tecnología con área terminal en: Electrónica del Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas. 7. Licenciatura en Diseño Molecular y Nanoquímica del Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas. El pago de las cuotas de acreditación durante 2020, son un punto importante para seguir manteniendo los indicadores de calidad de la institución en beneficio de brindar calidad educativa a los estudiantes.

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.2	Realizar proceso de acreditación de un programa educativo de licenciatura ante un organismo externo (COPAES)	1	1	100%	1	1

#### Justificación

Con la finalidad de incrementar los indicadores de calidad de los Programas Educativos de Licenciatura, se comenzó con el proceso de acreditación, al pagarse parte de la cuota para la Licenciatura en Historia del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales ante el organismo del

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4			
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada		
COPAES denominado COAPEHUM.		<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
OP 2	Fortalecer los servicios y programas de atención a estudiantes que faciliten su formación profesional de manera integral							
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4			
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada		
MA 2.1	Fomentar la actividad física y el deporte, así como la formación artística y la difusión de la cultura en 10 unidades académicas, y así consolidar las competencias para el desarrollo integral de los estudiantes		10	10	100%	10		
<b>Justificación</b>								
La meta se cumplió, los materiales deportivos fueron comprometidos, es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación de los bienes comprometidos: LP16/2020 "Adquisición de herramientas, materiales, reactivos y equipo de laboratorio". De manera adicional y ante el compromiso que tiene nuestra institución con el fortalecimiento de la formación integral de nuestros estudiantes a través del fomento al deporte, se realizaron eventos deportivos de manera virtual como: la Carrera Atlética Virtual "En Contra de la Violencia de Género" UAEM 2020, los "Retos Deportivos Virtuales, UAEM 2020", contando con la participación de más de 1500 estudiantes de diversas unidades académicas: FCAel, FQel, ICE, CAD, Turismo, Arquitectura, Medicina, Nutrición, Facultad de Derecho, Comunicación Humana, Escuela de Teatro Danza y Música, Biología, Agropecuarias, FES Cuautla, EES Jonacatepec, EES Jojutla, Centros de investigación. Por otra parte, con la adquisición de instrumentos musicales (violoncelo, violas y panderos), se coadyuva al fortalecimiento y la consolidación de la formación artística y difusión de la cultura, a través de la orquesta sinfónica juvenil de la UAEM, cabe destacar que dicha orquesta participó en algunos eventos culturales como: la Feria de Libro Morelos 2020, en el mes de noviembre participó en el XXV Festival Internacional de Bandas Sinfónicas de Fresnillo Zacatecas, por mencionar algunos ejemplos.								
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4			
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada		
MA 2.2	Consolidar los programas de tutorías y seguimiento a las trayectorias académicas en 6 unidades académicas, mediante estrategias que permitan incrementar su impacto en la retención, egreso y titulación de los estudiantes en tiempo y forma		6	11 +100%	6	11		
<b>Justificación</b>								
Con la intención de seguir consolidando los programas de tutorías y seguimientos a las trayectorias académicas, en las UA, "En el mes de octubre se realizaron 3 cursos en materia de tutoría, el 1° denominado "Metodologías para la evaluación del impacto de la tutoría desde la percepción del								

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
estudiante", y los 2 cursos sobre "Herramientas del docente-tutor para apoyar el rendimiento académico" en estas tres acciones de capacitación realizadas en línea, se contó con la participación de 74 docentes-tutores y/o coordinadores de tutoría de 10 unidades académicas a saber: Facultad de Comunicación Humana, Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec, Escuela de Estudios Superiores de Totolapan, Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, Escuela de Estudios Superiores del Jicarero, Facultad de Contaduría Administración e Informática, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Agropecuarias, Facultad de Arquitectura, Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc. Además, se imprimieron 50 ejemplares de los Planes de Acción Tutorial de tres unidades Académicas: Facultad de Contaduría, Administración e Informática (rediseño del PAT), Facultad de Comunicación Humana (rediseño) y el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IIHCS) (nueva creación).						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.3	Atender las necesidades de acervo bibliográfico para cuatro unidades académicas y el fortalecimiento de la infraestructura para la atención de los servicios bibliotecarios generales	5	5	100%	5	5
<b>Justificación</b>						
La Dirección de Desarrollo de Bibliotecas, en coordinación con las Unidades Académicas: Facultad de Nutrición, Escuela de Estudios Superiores de Axochiapan, Escuela de Estudios Superiores del Jicarero y la Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec, llevaron a cabo la evaluación de las necesidades de recursos de información en formato impreso, atendiendo las necesidades prioritarias de la bibliografía básica y complementaria de dichas Unidades Académicas, en apoyo a 6 Programas Educativos de las Unidades Académicas mencionadas. Asimismo, se consideró la adquisición de acervo bibliográfico, atendiendo las solicitudes realizadas por los usuarios de la Biblioteca Central Universitaria, adquiriendo 144 ejemplares, distribuidos equitativamente entre los PE beneficiados, mismos que están adjudicados y en proceso de recepción. Por otro lado, se fortaleció la infraestructura de la Biblioteca Central Universitaria, a través de la adquisición de dos Sistemas de energía ininterrumpible (UPS) que son instalados para proporcionar energía de respaldo en caso de falla en el suministro de energía eléctrica, a los equipos de telecomunicaciones utilizados para proporcionar el servicio de internet cableado y red inalámbrica a usuarios y trabajadores de la misma."						
<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
OP 3	Fortalecer la internacionalización solidaria y la vinculación académica y social de la UAEIM con los sectores académico y productivo que permita impactar en la calidad educativa e implementar procesos de formación académica y extensión en el marco de la pertinencia y la responsabilidad social.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Fortalecer la infraestructura académica para impulsar la vinculación entre el sector productivo y la academia, a través de eventos virtuales.	1	1	100%	1	1
<b>Justificación</b>						

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
La meta ha sido alcanzada, se fortaleció la infraestructura académica para impulsar la vinculación entre el sector productivo y la academia, a través de eventos virtuales, se realizó la adquisición de una cámara digital y un trípode, además de que comprometieron algunos materiales en apego a lo programado y a la LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos". Es importante destacar que la Dirección de Vinculación Académica realizó el ciclo de conferencias virtuales de emprendimiento para Investigadores y estudiantes.					
Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2 Fortalecer la infraestructura académica para impulsar a través de medios electrónicos, la preparación para la movilidad de estudiantes y académicos a través de 10 pláticas virtuales, coadyuvando a la consolidación de la internacionalización solidaria	10	10	100%	10	10
<p><b>Justificación</b></p> <p>La meta se cumplió, se fortaleció la infraestructura académica para impulsar a través de medios electrónicos, la preparación para la movilidad de estudiantes y académicos a través de pláticas virtuales, coadyuvando a la consolidación de la internacionalización solidaria. Se realizó la adquisición de un mouse y nobreaks, además se logró comprometer el equipo de cómputo, ya que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación de los bienes comprometidos: LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos". Es importante resaltar que, a pesar de no contar con el total de los bienes solicitados para el cumplimiento total de la meta, haciendo uso del equipo con el que se cuenta actualmente, se impartieron pláticas virtuales para invitar a la comunidad UAEM a su preparación para la movilidad estudiantil, por lo que la meta se ha cumplido bajo las condiciones actuales, impartiendo pláticas a 19 Unidades Académicas con una participación de más de 200 estudiantes. Con el equipo gestionado, estas pláticas virtuales de movilidad estudiantil se continuarán impartiendo, para todas las unidades académicas de la UAEM.</p>					
Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.3 Fortalecer el impacto de los programas de seguimiento a egresados y la vinculación con empleadores en 4 DES.	4	8	+100%	4	8
<p><b>Justificación</b></p> <p>En el mes de octubre se realizó un curso virtual denominado: "Construcción de bases de datos, tratamiento de información y presentación interactiva de resultados del seguimiento de egresados y/o empleadores" (impartido por la ANUIES), dirigido al personal que coordina los Programas de seguimiento a egresados y vinculación con empleadores en el que participaron 12 personas, entre ellos todo el personal del Departamento de Evaluación Educativa, encargado de operar dichos programas y el personal de 4 unidades académicas, con lo cual se logrará la mejora del manejo de la información generada en ambos programas para todas las unidades académicas de las 8 DES que conforman la UAEM.</p>					

Descripción del Objetivo Particular							
OP 4	Consolidar la capacidad académica institucional a través del fortalecimiento de los CA y el número de PITC con perfil deseable y SNI, a través de la formación y profesionalización docente, y el apoyo a la difusión de los resultados de investigación.						
MA 4.2	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 4.2	Apoyar la consolidación de Cuerpos Académicos mediante la adquisición de Infraestructura Académica.	3	3	100%	3	3	3
Justificación							
<p>La meta se ha cumplido, gracias a las gestiones realizadas en tiempo y forma, así como la intervención oportuna de las áreas involucradas y a la elaboración de las requisiciones de computadoras, se comprometió el equipo de cómputo de acuerdo a la LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos". El equipo de cómputo permitirán fortalecer a siete cuerpos académicos con el fin de reforzar a los PTC que integran los CA, y con esto se podrá estimularlos para que alcancen o mantengan el mayor grado de consolidación ante PRODEP, sabiendo que entre las múltiples actividades que tienen los PTC son: el brindar la asesoría y acompañamiento académico, así como fortalecer las capacidades, conocimientos y competencias garantizando la calidad en el aprendizaje y el desarrollo de proyectos de investigación, que complementan y fortalecen las líneas de investigación, ya que están enfocadas a la resolución de problemáticas locales, estatales y nacionales.</p>							
MA 4.3	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 4.3	Fortalecer la capacidad académica de los profesores investigadores de tiempo completo de 3 DES, a través de la capacitación docente, que permita implementar adecuadamente los PE reestructurados con enfoques y estrategias innovadoras.	3	4	+100%	3	3	4
Justificación							
<p>En el cuarto trimestre se desarrollaron 4 acciones de capacitación en línea en temas relacionados a las competencias digitales para la práctica docente docentes, pedagogía, planeación didáctica, mediación formativa, estrategias didácticas, elaboración de material educativo con tecnologías digitales y uso de las TIC's en la docencia, donde se contó con la participación de 98 docentes de 4 DES, lo cual les permitió fortalecer su formación y profesionalización docente. Respecto al acervo bibliográfico especializado en materia de educación superior, se encuentra en proceso de entrega.</p>							

**Firmas**


Dr. Gustavo Urquiza Beltrán

Rector

José Mario Ordóñez Palacios

Secretario Académico

Se expide el presente documento firmado electrónicamente de conformidad con el ACUERDO GENERAL PARA LA CONTINUIDAD DEL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA PROVOCADA POR EL VIRUS SARS-COV2 (COVID-19) emitido el 27 de abril del 2020.

El presente documento cuenta con la firma electrónica UAEM del funcionario universitario competente, amparada por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con los LINEAMIENTOS EN MATERIA DE FIRMA ELECTRÓNICA PARA LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ESTADO DE MORELOS emitidos el 13 de noviembre del 2019 mediante circular No. 32.

Sello electrónico

JOSE MARIO ORDOÑEZ PALACIOS | Fecha:2021-01-12 15:26:21 | Firmante

flxs2h2bYHenQA/sRzgCzHlblhvhkVbNz6/b8cVPOJ1zpfENLuArP7mErOAkkrl9u8JqZAJaR8/8xf4V+duuLtPTuFmZs+2h1/ZemOOtUBq4xZu3VEY08qoV27yt1nCk6Zaiq3TPmoceXPE6IUsDCS8LAuSWJISvQ+xW73UZJeHR1IL2Fwqvt6XRs2FVhmpkZCugd78BgUb9CxcBRgHI7xACZ+jZP00GHO1ZTYmrCSkF9P93/BEFkX1c7VEwWY07e2ohWQbSv7kEpVgYfHd97Mv2eZ40NWOltT32oh3DN8/6hGGLqyBR9H4hob26HOXOq3GCw+1sBcQqUApBSLhA==

Puede verificar la autenticidad del documento en la siguiente dirección electrónica o  
escaneando el código QR ingresando la siguiente clave:



ZDpXPh

<https://efirma.uaem.mx/noRepudio/l6VWckpDy19vMYSgw8T3P9X2PmwcNGmQ>

**P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-02 - Consolidación de la calidad en la gestión para la excelencia institucional**

Descripción del Objetivo Particular								
OP 1	Consolidar el Sistema Integral de Planeación y Evaluación Institucional, a través de la implementación de estrategias institucionales en materia de cultura de la planeación, calidad, excelencia y rendición de cuentas, cuyo propósito sea el fortalecimiento de las diferentes áreas administrativas y unidades académicas de la UAEM que posibilite la acreditación institucional.	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4			
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada		
MA 1.1	Mejorar el Módulo de Seguimiento y Evaluación Institucional (MoSEI) del Sistema Integral de Planeación y Evaluación Institucional (SIPEI)	1	1	100%	1	1	1	
Justificación								
La meta ha sido alcanzada. Los bienes fueron comprometidos y se contara con la adquisición del equipo de cómputo, de acuerdo a la LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos". En este sentido y con la intención de fortalecer el Módulo de Seguimiento y Evaluación Institucional (MoSEI) del Sistema Integral de Planeación y Evaluación (SIPEI), como un instrumento de mejora continua, para consolidar los procesos de planeación, programación y evaluación institucional, a través de herramientas que favorezcan su desarrollo, buscando garantizar mejores resultados en las funciones sustantivas y adjetivas de nuestra institución.								
MA 1.2	Fortalecer los dos procesos administrativos de seguimiento programático y académico de financiamiento extraordinario.	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4			
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada		
Justificación								
Se alcanzó la meta académica programada referente a fortalecer dos procesos administrativos de seguimiento programático y académico de financiamiento extraordinario, a través de la adquisición del equipo de cómputo comprometido y de acuerdo a la LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos", el cual nos permitirá además de cumplir con la meta, entre otra funciones realizar el seguimiento programático- académico de cada una de las metas específicas establecidas por Unidad Académica.								
Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos	Valores Trimestre 4			Valores Trimestre 4			
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada		

MA 1.3	Fortalecer los procesos de transparencia institucional, rendición de cuentas y protección de datos personales de 20 unidades académicas y 5 áreas administrativas, alineados a las políticas institucionales y la normatividad estatal y nacional aplicable.	5	5	100%	5	5
<b>Justificación</b>						
La meta ha sido alcanzada. Se fortalecieron los procesos de transparencia institucional, rendiciones de cuentas y protección de datos, alineadas a las políticas institucionales y a la normatividad estatal aplicable, por medio de la adquisición de equipo de cómputo, el cual contribuyó al desempeño de las funciones del Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas, en particular a la capacitación y asesoramiento de las 20 Unidades Académicas y 5 Unidades Administrativas mismos que se realizaron de manera virtual con recursos del gasto corriente de la institución, para el cumplimiento de la ley estatal, las plataformas nacionales y de rendición de cuentas a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.						
<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
OP 2	Fortalecer la Cultura Digital de la UAE, a través de la infraestructura académica y de la construcción de competencias digitales en la comunidad universitaria y la sociedad en general.					
<b>Descripción de la Meta Académica</b>		<b>Valores Cualitativos</b>			<b>Valores Trimestre 4</b>	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Atender principalmente los desafíos asociados a las competencias para el uso y la apropiación de las TIC, mediante las 9 UATM y 4 Programas extracurriculares.	5	5	100%	5	5
<b>Justificación</b>						
La meta ha sido alcanzada, buscando atener los principales desafíos asociados a las competencias para el uso y la apropiación de las TIC's, se llevó a cabo el fortalecimiento de la infraestructura que permitirá implementar MOOCs (Cursos Masivos Abiertos en Línea) para la comunidad universitaria; así como, facilitar el desarrollo de programas de educación continua y de unidades de aprendizaje en línea que amplíen el impacto de la UAE a escala nacional y global; que impulsen el uso de las TIC's en el proceso de enseñanza-aprendizaje, con la intención de que nuestros estudiantes adquieran y desarrollen competencias digitales que les faciliten su incorporación al mercado laboral. Los bienes han sido comprometidos en apego a la LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.						
<b>Descripción de la Meta Académica</b>		<b>Valores Cualitativos</b>			<b>Valores Trimestre 4</b>	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2	Incrementar la conectividad de la RedUAEM – WiFi para atender a 6 Unidades Académicas.	6	6	100%	6	6
<b>Justificación</b>						
La meta ha sido alcanzada. Se busco incrementar la conectividad de la RedUAEM, para atender a seis Unidades Académicas, en las cuales el fortalecimiento de la infraestructura académica y materiales de conectividad de red física, red lógica, sistema de soporte de energía eléctrica y ambiental incrementará su cobertura, así como mejorar el centro de operaciones de red. Los bienes fueron comprometidos en apego a la la LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos".						

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.3	Modernizar y actualizar 2 procesos académicos.	2	2	100%	2	2
<b>Justificación</b>						
La meta ha sido alcanzada. Se llevó a cabo la modernización y actualización de dos procesos académicos, a través de la actualización de la tecnología y el diseño de sistemas de la UAE, para el desarrollo, implementación y certificación de un nuevo sistema integral que permitirá responder a los requerimientos derivados del incremento de la matrícula, además, se renovará la infraestructura de hardware y software, mediante la adquisición, instalación y puesta a punto de un servidor para brindar un servicio seguro, rápido y de alta disponibilidad y calidad a nuestra comunidad universitaria. Los bienes fueron comprometidos en apego a la LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.						
<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
OP 3	Consolidar el desarrollo institucional de los sistemas de gestión que propicien la mejora continua y la calidad de los servicios académicos y administrativos que se ofrecen a la comunidad universitaria.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Fortalecer conocimientos y habilidades para mejorar el desempeño y eficientar los servicios de tres áreas administrativas de desarrollo institucional que brindan servicios a la comunidad universitaria	3	3	100%	3	3
<b>Justificación</b>						
La meta ha sido alcanzada. Con el recurso recibido se adquirirá equipo de cómputo que contribuirá a fortalecer los conocimientos y habilidades para el mejor desempeño de los servicios de tres áreas administrativas de desarrollo institucional que brindan apoyo a la comunidad universitaria. Buscando consolidar el desarrollo institucional de los sistemas de gestión que propicien la mejora continua y la calidad de los servicios académicos y administrativos.						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2	Mejorar y asegurar la operación de los 28 procesos administrativos estratégicos del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), la administración de 01 edificio del Sistema de Gestión Ambiental (SGA)	29	29	100%	29	29
<b>Justificación</b>						
La meta ha sido alcanzada. Se logró mejorar y asegurar la operación de 29 procesos administrativos, estratégicos del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) y la administración del edificio de la Biblioteca Central Universitaria en el Sistema de Gestión Ambiental (SGA), por medio de las siguientes acciones: fortalecimiento de la infraestructura académica para la operación de los procesos del SGC, así como del SGA y de los servicios						

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
bibliotecarios de la Biblioteca Central Universitaria; capacitación del personal que interviene en los procesos de SGC y SGA, a través de la impartición del curso “Identificación de riesgos y oportunidades en el Sistema de Gestión de la Calidad”, con la intención de brindar las herramientas necesarias para el mejor asesoramiento de las áreas que buscan alcanzar la certificación o recertificación de sus procesos y contar con el reconocimiento de los servicios de calidad, impactando en el camino a la excelencia de nuestra institución.							
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
MA 3.3	Mantener la certificación de 25 procesos y certificar 3 procesos adicionales bajo la norma ISO 9001:2015, certificar 1 edificio en la norma ISO 14001:2015 que integran los sistemas de gestión de la calidad y ambiental.	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
		29	29	100%	29	29	
<b>Justificación</b>							
La meta ha sido alcanzada. Gracias al apoyo recibido por parte del programa y al esfuerzo realizado por nuestra institución, la UAEM cuenta con 29 procesos certificados: 25 mantuvieron su certificación y cuatro procesos alcanzaron este año la certificación de calidad, bajo la Norma Internacional ISO 9001:2015; a ellos se suma la certificación ambiental bajo la norma internacional ISO 14001-2015, Sistema de Gestión Ambiental, aplicable al edificio de la Biblioteca Central Universitaria. El recurso otorgado valió para contratar los servicios del organismo certificador para la auditoria de los distintos procesos, así como para la auditoria de certificación de la Biblioteca Central Universitaria. Es importante mencionar que la certificación de procesos administrativos ha sido fundamental en la obtención de indicadores de calidad logrados por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), cuyo objetivo es alcanzar una administración de excelencia, además impacta en la calidad de los servicios académicos y administrativos que se ofrecen a nuestra comunidad universitaria.							
<b>Descripción del Objetivo Particular</b>							
OP 4	Impulsar la excelencia de la calidad de los recursos humanos y los diferentes procesos académicos y administrativos en cumplimiento de la misión y visión establecidas en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2018-2023 que consolidará la Acreditación Institucional en todos los niveles.						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
MA 4.1	Consolidar los procesos de cuatro dependencias administrativas (Oficina de la Rectoría, Abogado General, Dirección General de Administración y Dirección General de Infraestructura) para la mejora de la calidad de la gestión.	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
		4	4	100%	4	4	
<b>Justificación</b>							
La meta ha sido alcanzada. Gracias al recurso otorgado se ha fortalecido la infraestructura académica de cuatro dependencias administrativas, con la intención de automatizar, sistematizar y consolidar las actividades que se desarrollan, así como generar información de manera oportuna que contribuya a la rendición de cuentas, a la toma de decisiones y a la mejora continua en la calidad y en la gestión administrativa. Los bienes fueron							

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
comprometidos y serán entregados en el mes de enero 2021.						
MA 4.2	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.2	Modernización y automatización de los procesos de cuatro dependencias administrativas (Dirección de Bibliotecas, Dirección de Personal, Dirección General de Servicios Escolares y Coordinación de Servicios Médicos) para la mejora de la calidad en la atención de profesores y estudiantes	2	2	100%	2	2
Justificación						
La meta ha sido alcanzada. Con la intención de mejorar la calidad en los servicios de atención a profesores y estudiantes, se modernizará la infraestructura de cuatro dependencias administrativas, (Dirección de Bibliotecas, Dirección de Personal, Dirección General de Servicios Escolares y Coordinación de Servicios Médicos) para la estandarización y automatización de sus procesos, buscando cumplir con los estándares de calidad en la atención de necesidades de la comunidad universitaria; encaminados a la consolidación y el fortalecimiento institucional. Los bienes fueron comprometidos mediante la LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y serán entregados en enero 2021.						

**Firmas**


Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector

PEDRO ANTONIO MARQUEZ AGUILAR  
DIRECTOR GENERAL DE PLANEACIÓN  
INSTITUCIONAL

Se expide el presente documento firmado electrónicamente de conformidad con el ACUERDO GENERAL PARA LA CONTINUIDAD DEL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA PROVOCADA POR EL VIRUS SARS-COV2 (COVID-19) emitido el 27 de abril del 2020.

El presente documento cuenta con la firma electrónica UAEM del funcionario universitario competente, amparada por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con los LINEAMIENTOS EN MATERIA DE FIRMA ELECTRÓNICA PARA LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ESTADO DE MORELOS emitidos el 13 de noviembre del 2019 mediante circular No. 32.

Sello electrónico

PEDRO ANTONIO MARQUEZ AGUILAR | Fecha:2021-01-11 16:45:01 | Firmante

tCN+M2pv7ICqJ/uoGz6pye7h4zU0DYzTJggEo63sfGsQl6/XbjCQEd3XxL2kECqrHtQlm3JwOgMeTtrEkEy48a+psx5oDvLRGbpJcmupQYf5j4DfSKKq4PBc350FTZCjZ4he3ERgfL6my5LDwJc1/ZEFXVt6zux+zoBEZ3QEYYQJrdTNzRmVmNGJSUA0ezxsj5e/m5BqmGr9xnJw2zisuwHV02RhFhJ87AwROVosx0SivHcsRUPd0ZLacvhGFHQSK/L2jNr4S5ODCyYsKvAMigC4ZK3ZjYcU1byFtgM18leRlfMms73AR6348A3oAEsZBE+Rp/1YehG7axKkVs6sQ==

Puede verificar la autenticidad del documento en la siguiente dirección electrónica o  
escaneando el código QR ingresando la siguiente clave:



eMQFjy

<https://efirma.uaem.mx/noRepudio/ybsKbwFOag0N61anuzJ0wgp9DGTtLw3j>

**P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-03 - Erradicación de la violencia de género y transversalización formativa y laboral de la igualdad de género en la UAEM**

<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
OP 1	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Impactar en las 8 DES de la UAEM con actividades articuladas entre sí e integrales tendientes a erradicar la violencia de género y fomentar la equidad mediante la formación educativa y la conciliación de la vida familiar y laboral.	100	100	100%	100	100
<b>Justificación</b>						
<p>Se ha cumplido con los compromisos establecidos en la meta a través de una serie de acciones articuladas en el marco del PROFEXCE 2020, en primer lugar se elaboró el “Manual para la inclusión de la Perspectiva de Equidad de Género en los Planes y Programas de estudio de nivel Licenciatura”, es importante mencionar que cuatro Planes de Estudio ya incorporan dicha perspectiva y se trabaja para incluirla en las futuras reestructuraciones, con el objetivo de crear un impacto permanente en la formación de los estudiantes inscritos en cada una de las ocho DES que conforman la Institución. En el mismo sentido se realizó una Propuesta de modificación en la Normativa Jurídica interna sobre las normas de conciliación familiar y laboral con la finalidad de evitar la violencia de género en la Universidad, la propuesta dio como resultado la modificación en el Reglamento de Trabajo del Personal de Confianza de la UAEM y el Reglamento para el Ingreso, Promoción y la Permanencia del Personal Académico de Tiempo Completo de la UAEM, además se llevaron a cabo tres talleres de forma virtual; 1.Reconociendo la violencia de género en nuestras relaciones interpersonales, 2.Cuando hay violencia, primero es mi salud y 3.Cambios que puedo hacer cuando enfrento situaciones de violencia de género, los cuales estaban dirigidos a docentes, administrativos/as y estudiantes y con los que se buscó la sensibilización en materia de equidad y erradicación de violencia de género. Por último, se realizaron recomendaciones para reformar el Protocolo de Actuación para la Prevención y Atención Temprana de Casos de Violencia en la UAEM, dentro de la propuesta destaca ampliar la tipología de conductas denotadas por el término violencia, detallar las etapas del procedimiento de atención de casos de violencia, además se plantea incorporar un catálogo de sanciones en los Lineamientos así como las pautas para efectuar la restitución o reparación del daño ocasionado, entre otras.</p>						

**Firmas**



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán

Rector

Gabriela Mendizábal Bermúdez

Directora de Educación Superior

Se expide el presente documento firmado electrónicamente de conformidad con el ACUERDO GENERAL PARA LA CONTINUIDAD DEL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA PROVOCADA POR EL VIRUS SARS-COV2 (COVID-19) emitido el 27 de abril del 2020.

El presente documento cuenta con la firma electrónica UAEM del funcionario universitario competente, amparada por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con los LINEAMIENTOS EN MATERIA DE FIRMA ELECTRÓNICA PARA LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ESTADO DE MORELOS emitidos el 13 de noviembre del 2019 mediante circular No. 32.

Sello electrónico

GABRIELA MENDIZABAL BERMUDEZ | Fecha:2021-01-11 15:18:16 | Firmante

N9RDxpeuAcTBD3+cE8eTMqVcxcbZOi6DqKXQj/TU3+fiOpvITUILdJcqWKc6wTCCGZNj8/ILXJ/GMJHtlb/61YKL0mkzwTpPbhc583dmiaU70dAAxGoBlkpdhkggLE/36xocjYCtGWSV75Y4HliRHpCtF7wr60JZZz0e9DQB2bTTfk9LLUSTR  
soborJGnToCJX6WUn9FSzf0g12asbUJGwkIRiU30y3AcO3/LkJmAAAfD1BhJ+WPlfowqkpTFXLi/oXejMr7RgRRzryuOBnvRUpkRSMX1mxosOoNCmoGzIHdVTjV8a3GIO62LQRXSmRuML0Q4ap9hpOwXklGqw==

Puede verificar la autenticidad del documento en la siguiente dirección electrónica o  
escaneando el código QR ingresando la siguiente clave:



eVzOLM

<https://efirma.uaem.mx/noRepudio/BpaclOWU0FlldyMi3CCraHcRaF51n9c3>

**P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-04 - Fortalecimiento de la Competitividad, Capacidad Académica y Formación Integral de la DES de Ciencias de la Salud**

Descripción del Objetivo Particular							
OP 1	Consolidar la competitividad académica de los PE de la DES	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 1.1	Mejorar la infraestructura académica de 15 PE de la DES	15	15	100%	15	15	
<b>Justificación</b>							
<p>La meta académica ha sido alcanzada, se adquirirá equipo académico, materiales de laboratorio y acervo bibliográfico especializado dirigido a mejorar la infraestructura, impactar en la mejora de la habilitación de los espacios académicos de los PE, al dotar de los insumos necesarios para el desarrollo de los contenidos curriculares, de igual manera, impactar en el desarrollo de las prácticas académicas de los estudiantes y de sus proyectos de investigación, permitiendo que cuenten con la bibliográfica especializada y actualizada en las diferentes áreas científicas de su carrera profesional, con los contenidos teóricos necesarios para llevar a cabo las actividades solicitadas en el aula. Es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación (proceso de licitación): LP16/2020 "Adquisición de herramientas, materiales, reactivos y equipo de laboratorio" para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.</p>							
<b>Descripción de la Meta Académica</b>		<b>Valores Cualitativos</b>			<b>Valores Trimestre 4</b>		
MA 1.2	Fortalecer la infraestructura académica de 10 PEP de la DES	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
		10	10	100%	10	10	
<b>Justificación</b>							
<p>La meta ha sido alcanzada, se llevará a cabo la adquisición de reactivos, cristalería, instrumentos y equipo especializado de laboratorio, para fortalecer la infraestructura de 10 programas educativos de posgrado adscritos a 5 UA, apoyar el desarrollo de proyectos académicos y mejorar la calidad en la investigación y en los procesos de enseñanza-aprendizaje; contribuyendo así al mantenimiento y consolidación de su calidad y a su permanencia ante el Padrón de CONACyT. Es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación (proceso de licitación): LP16/2020 "Adquisición de herramientas, materiales, reactivos y equipo de laboratorio" para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.</p>							

Descripción del Objetivo Particular														
OP 2	Atender las recomendaciones de los CIEES, los organismos reconocidos por COPAES y CEIFRHS													
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4									
MA 2.1		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada								
Atender recomendaciones de 5 PE evaluados por CIEES, COPAES y/o CEIFRHS*	5	5	100%	5	5	5								
Justificación														
La meta ha sido alcanzada, se adquirirán reactivos, cristalería, instrumentos y materiales especializados de laboratorio, para atender las recomendaciones de los Organismos Acreditadores, referentes al fortalecimiento de la infraestructura y la habilitación de espacios académicos y de investigación, con la finalidad de mantener la calidad educativa actual de los Programa Educativos de Licenciatura. Es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación (proceso de licitación): LP16/2020 "Adquisición de herramientas, materiales, reactivos y equipo de laboratorio" para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.														
Descripción de la Meta Académica														
MA 2.2	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4									
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada								
MA 2.2	Preparar a 5 PE para ser evaluados por CIEES, COPAES o CEIFRHS*	5	5	100%	5	5	5							
	Justificación													
La meta ha sido alcanzada, se adquirirán reactivos, cristalería, instrumentos y materiales especializados de laboratorio, para fortalecer los espacios académicos y de investigación, con la intención de atender las visitas de los Organismos Acreditadores y contar con los requerimientos necesarios para la acreditación en la calidad educativa de 5 Programas Educativos, buscando brindar servicios universitarios de calidad para nuestros estudiantes y cumplir con los estándares de calidad educativos. Es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación (proceso de licitación): LP16/2020 "Adquisición de herramientas, materiales, reactivos y equipo de laboratorio" para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.														
Descripción del Objetivo Particular														
OP 3	Atender la infraestructura básica para el desarrollo del trabajo de los CA													
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4									
MA 3.1		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada								
Mantener el grado de consolidación de 7 CA	7	7	100%	7	7	7								
Justificación														
La meta ha sido alcanzada, se logró mantener el grado de consolidación de siete Cuerpos Académicos adscritos a las Facultades de Farmacia,														

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Medicina, Enfermería, Nutrición y Ciencias del Deporte, por medio de materiales, reactivos y equipo de laboratorio que contribuyen al desarrollo académico y de investigación, siendo dos ejes fundamentales para los PE de licenciatura y posgrado, porque impacta directamente en la formación de nuestros estudiantes y posibilita el fortalecimiento de la LGAC, además, impulsa la consolidación de los CA que integran la planta académica. Es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación (proceso de licitación): LP16/2020 "Adquisición de herramientas, materiales, reactivos y equipo de laboratorio" para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.					
<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
OP 4	Fortalecer la formación integral del estudiante y promover la participación en eventos académicos nacionales e internacionales					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Reforzar la aplicación del conocimiento de los estudiantes a través de prácticas académicas de 6 UA	6	6	100%	6	6
<b>Justificación</b>						
	La meta ha sido alcanzada, se llevará a cabo la adquisición de material de cristalería, insumos de laboratorio, y acervo bibliográfico, con la intención de impactar en la formación de nuestros estudiantes, así como en el desarrollo de sus prácticas y proyectos, al contar con las herramientas necesarias en los espacios académicos y de investigación. Es importante mencionar que la realización de las prácticas permite a nuestros estudiantes reforzar y adquirir nuevos conocimientos de su área profesional, así como aprender y desarrollar métodos de investigación, que posteriormente les ayudan a la generación de proyectos de tesis para su titulación y que pueden presentar en eventos académicos. Es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación (proceso de licitación): LP16/2020 "Adquisición de herramientas, materiales, reactivos y equipo de laboratorio" para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.2	Fomentar la innovación educativa fortaleciendo los laboratorios de 5 UA	5	5	100%	5	5
<b>Justificación</b>						
	La meta ha sido alcanzada, la DES de Ciencias de la Salud llevará a cabo el fortalecimiento de los laboratorios, a través de la adquisición de materiales de laboratorio, equipo de laboratorio y equipo audiovisual, con la intención de fomentar la innovación educativa y el desarrollo de los trabajos y proyectos de investigación de nuestros estudiantes de licenciatura y posgrado. Es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados,					

<b>Descripción de la Meta Académica</b>	<b>Valores Cualitativos</b>			<b>Valores Trimestre 4</b>	
	<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	<b>Meta Programada</b>	<b>Meta Alcanzada</b>
de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación (proceso de licitación): LP16/2020 "Adquisición de herramientas, materiales, reactivos y equipo de laboratorio" para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.					

**Firmas**

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector

Edith Ruth Arizmendi Jaime  
Directora de la Facultad de Enfermería

Se expide el presente documento firmado electrónicamente de conformidad con el ACUERDO GENERAL PARA LA CONTINUIDAD DEL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA PROVOCADA POR EL VIRUS SARS-COV2 (COVID-19) emitido el 27 de abril del 2020.

El presente documento cuenta con la firma electrónica UAEM del funcionario universitario competente, amparada por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con los LINEAMIENTOS EN MATERIA DE FIRMA ELECTRÓNICA PARA LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ESTADO DE MORELOS emitidos el 13 de noviembre del 2019 mediante circular No. 32.

Sello electrónico

**EDITH RUTH ARIZMENDI JAIME | Fecha:2021-01-12 11:33:07 | Firmante**

OINjsk6SH9f5zcRUF7HHygIDKpCOIVBcxRZc4YSq8osCXffrrJDtpirnu5KklHX8+s05UJrlmmc90lt6XRDieRZiW18XynAa4gFb8gWOnPmmz6kaYTUGMQXp0oHMQn4n7Y9VXR4tiVFQ0ANXzLS8hwpBiQJfUyD2eFXEgMVVECaOWvFwGT  
YbEqFn+keGAw2STW2BEVZs5yzrblUr1rMF1hVYUf+CtAevmr4cZlumhQ4dslaCt+mqO69S5RT+JmyZkyLyC/4I4nYMQ3pMWWMW1x0BlyT32w0nlnnmlhJxqWwHdc3SSAisrypkW5myZU09mvJEI+XUE3MULhEjPJBjw==

Puede verificar la autenticidad del documento en la siguiente dirección electrónica o  
escaneando el código QR ingresando la siguiente clave:



6hrCHQ

<https://efirma.uaem.mx/noRepudio/t0iA8YSjvltHau8XGA1vXDQuW8NYkf9V>

**P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-05 - Aseguramiento de la calidad académica a través del fortalecimiento de los estudiantes de la Des de Ciencias Jurídicas y Administrativas**

Descripción del Objetivo Particular							
OP 1	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 1.1	Apoyar las actividades de formación, homologación y regularización de los estudiantes de licenciatura de 9 UA, para fortalecer su trayectoria académica.	9	9	100%	9	9	9
Justificación							
<p>A través del apoyo recibido por parte del Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa 2020, en la DES de Ciencias Jurídicas y Administrativas se ofertaron diversos Cursos y Ponencias de manera virtual a los estudiantes de las UA que la integran, por ejemplo la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahuacan (EESAtlatlahuacan) ofertó un curso taller sobre las TICS e Industria 4.0, con el objetivo de ampliar la visión disciplinar y profesional de los futuros egresados en lo referente a los mercados emergentes y de la importancia de formarse como emprendedores. La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDyCS) llevo a cabo los cursos de capacitación: Capacitación en materia de Periciales “Evaluación de la Personalidad Antisocial”, y el curso virtual de capacitación en materia de Derechos Humanos con Perspectiva de Género, con el fin de seguir con el fortalecimiento de la formación Académica; por otra parte, realizó la adquisición de un escáner y un multifuncional. Así mismo La Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec (EESMazatepec) organiza el curso de uso de las TIC, aportando las herramientas necesarias a los estudiantes para adaptarse a la nueva modalidad de educación a distancia. La Escuela de Estudios Superiores de Yautepec (EESYautepec) ofertó el curso virtual de Metodología de la Investigación, para los estudiantes del Semillero de Investigadores de los Programas Educativos de la licenciatura en Derecho y Administración. La Facultad de Contaduría, Administración e Informática (FCAel), ofertó el curso de capacitación en Comercio Electrónico “ECommerce”, con el objetivo de impulsar la calidad educativa y la adquisición de aprendizaje en el ámbito de la investigación en Comercio Electrónico de los estudiantes que participaron. La Facultad de Estudios Superiores de Cuautla (FESCuautla) organiza las ponencias virtuales “Hacia una desconstrucción del modelo económico neoliberal”, “Experiencias resilientes en tiempos de post covid: inicio de una nueva era económica” y “EUA 2020 polarización y pandemia como retos a la democracia”, dirigido a los estudiantes de licenciatura de Economía, Sociología y Relaciones Públicas; con la cual conocen los elementos que componen un modelo neoliberal, los aspectos que influyen en él con la finalidad de poder hacer reflexiones y las propuestas para transformar el modelo desarrollo neoliberal. Además, obtuvieron herramientas para poder enfrentar los aspectos sociales y económicos derivados de la pandemia actual Covid-19 y por último lograron obtener una amplia visión económica, social y política dirigida a la situación actual en la todavía nación más poderosa del orbe. Así mismo se llevaron a cabo las ponencias de “Investigación</p>							

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
criminológica" y "Cultura de la legalidad", dirigido a los estudiantes de la licenciatura de Seguridad Ciudadana; con la cual conocieron la metodología y las técnicas para realizar la correcta investigación con las pruebas y materiales para determinar resultados y poder concluir cómo sucedieron los hechos, para dar con los responsables y explicar el comportamiento y a su vez prevenir que el hecho tenga reincidencia y los aspectos legales para la creación de políticas de seguridad, procuración y administración de justicia. La Facultad de Estudios Sociales de Temixco (FESTemixco) también llevo a cabo el curso semestral para estudiantes del PE de Licenciatura en Trabajo Social "Técnicas y Herramientas para la intervención en Trabajo Social". La Escuela de Estudios Superiores de Jojutla (EESJojutla) ofreció los cursos de Seguridad social a los estudiantes del programa educativo de la Licenciatura en Contador Público y el curso WorkShop para los estudiantes de la Licenciatura en Administración, con estos cursos se fortalecieron los conocimientos que los estudiantes han adquirido en el aula y desarrollo de competencias en torno a la realidad social. Por último, la Escuela de Estudios Superiores de Téteula de Volcán (EESTeVol), ofreció el curso virtual " Modelos, metodologías y herramientas de intervención social", dirigido a los estudiantes de la licenciatura en Trabajo Social, con el fin de fortalecer la formación de los estudiantes en materia de habilidades y herramientas para la práctica e intervención social mismos que ya han iniciado prácticas profesionales.					

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.2 Fortalecer el perfil profesional de los estudiantes de Posgrado de 3 UA, a través de la organización de eventos y la adquisición de infraestructura que permita generar condiciones virtuales optimas	3	3	100%	3	3

#### Justificación

Así mismo, el Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa 2020 ayudo a fortalecer el perfil profesional de los alumnos de Posgrado a través de los siguientes eventos: La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales organizó el "Congreso Internacional de Derecho y Globalización en donde se contó con la participación de manera virtual de cinco conferencistas con la siguientes temáticas: "El Derecho Fiscal y la Globalización"; "Aspectos elementales del sector Fintech en la globalización"; "Sociedades mercantiles frente al gobierno corporativo" y "Seguridad jurídica en los actos de comercio internacionales", lo anterior con el objetivo de fortalecer académicamente a los estudiantes de los Programas Educativos de Posgrado de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. La Facultad de Estudios Superiores de Cuautla (FESCuautla) dentro de los Programas Educativos de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales, organiza el 1er. Congreso Nacional Virtual en Ciencias Sociales con las ponencias, "Violencia, Territorio y desplazamiento forzado en Guerrero"; "Usar referencias teóricas y datos empíricos. Reflexiones metodológicas sobre la escritura en ciencias sociales", con la cual conocieron y reconocieron factores sociales, económicos y políticos que contribuyen a los conflictos territoriales en el Estado de Guerrero; "Enfoques teóricos y metodológicos para el análisis de los conflictos sociales y socio ambientales; con la cual, conocieron la metodología para el análisis de conflictos sociales y ambientales para aplicarlos en los diferentes contextos" Adicionalmente se logró comprometer el recurso para la adquisición de infraestructura académica como: micrófonos digitales, multifuncionales, un escáner y una cámara Canon, Set de cámara Canon SL3, con la finalidad de que los estudiantes de posgrado cuenten con el equipo y material necesario para que los estudiantes participen en actividades que fortalezcan su formación integral. Es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación de los bienes comprometidos: LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo" para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Descripción del Objetivo Particular							
OP 2	Impulsar la formación integral de los estudiantes de licenciatura y posgrado, a través de la internacionalización solidaria, la interculturalidad, la vinculación y actividades de extensión.						
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 2.1	Propiciar la vinculación con la sociedad de 9 UA para el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes.	9	9	100%	9	9	9
Justificación							
<p>La DES de Ciencias Jurídicas y Administrativas trabajo para propiciar una vinculación con la sociedad a pesar del Confinamiento provocado por el Covid-19, con la finalidad de mantener las actividades de formación integral y con apoyo en las tecnologías de la información, La Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan ofertó los cursos de "Liderazgo personal" y "El Emprendedurismo", con énfasis en la habilidad de adaptación a las nacientes necesidades que requieren de profesionistas capaces de innovar y mantenerse vigente en su ámbito disciplinar, y el curso "Un Análisis de las Actividades Vulnerables", conscientes de los riesgos que conllevan a las instituciones las actividades vulnerables que afectan el desarrollo y transparencia de las organizaciones. En la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, se impartieron dos cursos-talleres virtuales, uno materia de "Metodología de Investigación Jurídica" y otro en "Argumentación Jurídica" dirigido a estudiantes de los Programas Educativos de la Facultad, con la finalidad de fomentar la participación en eventos que promuevan la formación integral, además realizó la adquisición de una cámara. Por su parte la Facultad de Contaduría Administración e Informática pago la inscripción de dos estudiantes del Programa Educativo de la Licenciatura en Informática en el curso en línea denominado SCRUM MASTER, el cual permitió incrementar la participación de los estudiantes en el desarrollo ágil de líderes en la creación de softwares que puedan ser expandidos y aplicados en la industria. La Facultad de Estudios Superiores de Cuautla organizaron tres ponencias dirigidas a los estudiantes de los Programas Educativos de la Licenciatura de Seguridad Ciudadana, Economía, Sociología y Relaciones Públicas: "Sustentabilidad y bienestar en la agenda 2030", "Primeros auxilios psicológicos" y "Salud mental y pautas de autocuidado en tiempos de Covid-19", con la cual lograron detectar las fortalezas que tienen en su vida actualmente para la construcción de un proyecto integral de vida y salir adelante ante cualquier situación; Además, conocieron técnicas de contención para situaciones en crisis y toma de decisiones en esos momentos. La Facultad de Estudios Superiores de Temixco llevo a cabo el curso semestral para estudiantes del PE de Licenciatura en Trabajo Social "Técnicas y Herramientas para la intervención en Trabajo Social" de esta manera se propició la participación de los estudiantes en su formación integral. Con la finalidad de asegurar la pertenencia de los jóvenes es indispensable contar con materiales e Infraestructura Académica que permitan así mismo fomentar la formación integral de quienes integran la DES de Ciencias Jurídicas y Administrativas, es por ello que la EESAtlatlahucan, la EESMazatepec, La EESTetela del Volcán, la EESYautepéc, la EESJojutla y la FESTemixco han fortalecido sus programas educativos con la adquisición de uniformes que les permita generar una identificación en los distintos escenarios en que se presentan para desarrollar sus actividades, aunado a que con ello, se propicia la vinculación con el entorno social. La EESMazatepec se benefició con la adquisición de paños para la participación en eventos cívicos y fomento de la identidad universitaria. La FESCuautla adquirió Oxímetros, Termómetros, silla de ruedas, Baumanómetros y Termómetros infrarrojos, para equipar el dispensario de salud y se brinden las atenciones médicas básicas a la población estudiantil de la Unidad Académica. Para el apoyo en la realización de actividades académicas de los Programas educativos que conforman la DES de Ciencias Jurídicas y Administrativas, la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales adquirió un micrófono y una cámara de videoconferencia, la EESTeVol también adquirió una cámara de video para los estudiantes de la licenciatura en Trabajo Social. Así mismo la EESJojutla gestionó la compra de una cámara de máxima resolución de video.</p>							

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos				Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 2.2	Contribuir al bienestar social y a la difusión del conocimiento a través de la adquisición de infraestructura académica y la participación de estudiantes de 9 UA en eventos académicos nacionales e internacionales.	9	8	89%	9	8	
<b>Justificación</b>							
<p>La DES de Ciencias Jurídicas y Administrativas contribuyó a la difusión del conocimiento a través de la adquisición de Infraestructura Académica y la participación en eventos académicos, tal es así que la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahuacan (EESAtlatlahuacan), Escuela de Estudios Superiores de Tételes del Volcán (EESTeVol) y la Escuela de Estudios Superiores de Yautepec (EESYautepec), adquirieron acervo bibliográfico con el fin de actualizar e incrementar sus ejemplares que integran la biblioteca de cada una de las Unidades Académicas, permitiendo así, ampliar las fuentes de consulta y de disponibilidad de los materiales de estudio. Además, se llevaron a cabo varios eventos Académicos como la impartición del curso taller referente a los "Valores éticos y morales" en la formación, la cual se establece como una herramienta importante de apoyo para gestionar tanto el desarrollo académico como personal de los estudiantes, con la visión de aportar en el mediano plazo al bienestar social mediante la integración a la sociedad de profesionistas responsables y éticos organizado por la EESAtlatlahuacan. Así mismo se llevó a cabo el Congreso Nacional virtual de la licenciatura en derecho para que los estudiantes de este Programa Educativo de la EESMazatepec amplíen sus conocimientos y contribuyan a la sociedad. La FESCuautla benefició con la participación de ponencias de alumnos de licenciatura y Posgrado en los siguientes eventos, Ponencia "Laboratorio de masculinidades: intervención psicosocial en varones" y "Violencia de género, sexismo y feminicidios en Morelos", en el Primer Congreso Internacional virtual 2020 Reflexiones de la Psicología forense Contemporánea; ponencia "Gobernanza y escenarios regionales de post pandemia Covid-19", en el XXV Encuentro Nacional sobre desarrollo regional en México organizado por la universidad Autónoma de Chihuahua; y las ponencias "Experiencias de estudiantes transfemeninas en espacios escolares del estado de Morelos", "Movilidad internacional de estudiantes de posgrado en México" y "Científicas mexicanas en contextos migratorios: redes y prácticas", en el Quinto foro Nacional para la evaluación del desarrollo del género femenino V FONAGE 2020 en Xalapa Veracruz, con esto se logró que los alumnos contribuyeran en la difusión de los conocimientos adquiridos a través de sus trabajos de investigación. La Facultad de Estudios Superiores de Temixco participó con dos ponencias de sus estudiantes en el congreso virtual de investigación Academia Journals Tabasco 2020 con la ponencia "Estrategia de intervención para la convivencia y organización en educación secundaria: una propuesta desde el trabajo social" y al Congreso virtual de investigación Academia Journals Celaya 2020 con la ponencia "Propuesta de intervención para las familias de niñas y niños en el trastorno del espectro autista (TEA) desde el trabajo social", lo que contribuye al perfil de egreso de los estudiantes mediante la difusión del conocimiento y de beneficio social. Aunado a esto la EESJojutla organizó la semana del conocimiento 2020 y se llevó a cabo la conferencia de Práctica de Amparo para los estudiantes del Programa Educativo de la Licenciatura en Derecho la cual permitió mejorar su conocimiento de una manera práctica de los diferentes tipos de amparo. Debido a las limitantes de Infraestructura Académica que algunas Unidades Académicas tienen, se benefició con la compra de Video Proyectores a la EESJojutla, FESTemiexco y FESCuautla, en apoyo para la difusión de conocimientos de los alumnos que participaron en los eventos mencionados, con el objetivo de otorgar las herramientas necesarias para sus prácticas y desarrollo de las ponencias presentadas, así como el uso de herramientas tecnológicas que permitan mejorar su desempeño académico. Es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación de los bienes comprometidos: LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo" para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.</p>							

Descripción del Objetivo Particular							
OP 3	Ofertar PE pertinentes a los contextos que cuenten con los estándares de calidad necesarios para brindar a los estudiantes una educación digna y atender las problemáticas que permitan el desarrollo local, regional, nacional e internacional						
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 3.1	Atender las recomendaciones de los organismos evaluadores de los PE de calidad de 6 UA	6	6	100%	6	6	6
Justificación							
Los Programas Educativos de la DES de Ciencias Jurídicas y Administrativas que se ofertan cuentan con los estándares de calidad necesarios para brindar a los estudiantes una educación digna, para seguir manteniendo la calidad de sus PE, la EESAtlatlahucan, FDyCS, FCAel, FESCuautla, FESTemixco y EESJojutla, se gestionaron la adquisición de Infraestructura Académica en atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores y la actualización e incremento del Acervo Bibliográfico. La Infraestructura Académica que se adquirió fue equipamiento tecnológico para las aulas, equipo portátil como computadoras laptops, equipo de video y cámaras web; con estas herramientas se asegura en estos tiempos de contingencia de Covid-19 el apoyo para el proceso de enseñanza-aprendizaje con el uso y manejo de las TIC. De igual manera se fortalecieron dichos programas educativos reconocidos por su calidad, con la actualización e incremento del acervo bibliográfico beneficiando a sus estudiantes y cumpliendo con las recomendaciones realizadas por los organismos evaluadores. Es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación de los bienes comprometidos: LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo"; ITP02/2020 "Adquisición de acervo bibliográfico y pruebas psicométricas para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.							
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 3.2	Generar las condiciones para alcanzar la calidad en los PE de 7 UA.	7	7	100%	7	7	7
Justificación							
Los Programas Educativos de la DES de Ciencias Jurídicas y Administrativas que se ofertan en las unidades académicas que conforman la DES, deben de generar las condiciones necesarias y óptimas que permitan alcanzar los estándares de calidad, con el firme propósito de brindar a los estudiantes una educación digna, por lo que a través de la adquisición y mejoramiento de la Infraestructura Académica, como Computadoras de escritorio para la EESAtlatlahucan y FDyCS; adquisición de equipo de audio, micrófonos, cámaras y videocámaras, así como paraguas, reflectores cables HDMI y Solcor, que permitan adecuar la sala de radio y televisión del Programa Educativo Mercadotécnica y Medios digitales en la EESMazatepec, la EESTeVol y la EESYautepéc adquirieron Computadoras portátiles, la FCAel fue beneficiada incrementando su infraestructura académica adquiriendo una computadora, para el uso y beneficio de la población estudiantil y la FESCuatla adquirió una cámara fotográfica, que impactara a la licenciatura de Seguridad Ciudadana con el objetivo de implementar el uso en las prácticas de campo y/o proyectos, generando con ello un impacto en su aprendizaje y su desarrollo profesional. Aunado a esto la EESAtlatlahucan, la FDyCS, la EESMazatepec, la EESTeVol, la EESYautepéc y la FESCuautla actualizaron e incrementaron su acervo bibliográfico con el fin de fortalecer y solventar las necesidades de los							

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
programas educativos que se encuentran en proceso de la obtención del reconocimiento de la calidad educativa. Es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación de los bienes comprometidos: LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo"; ITP02/2020 "Adquisición de acervo bibliográfico y pruebas psicométricas para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.						
<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
OP 4	Propiciar el desarrollo social, mediante la generación y difusión de la investigación realizada en la DES y la aplicación del conocimiento de las mismas.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Fortalecer la habilitación de los PTC de 5 UA, para impactar al contexto social actual.	5	4	80%	5	4
<b>Justificación</b>						
Una de las prioridades de la DES de Ciencias Jurídicas y Administrativas es generar y difundir la investigación para aplicar los conocimientos y propiciar el desarrollo social, es por ello que los PTC dieron a conocer sus investigaciones a través de dos publicaciones de artículos, por parte de la Facultad de Contaduría Administración e Informática la publicación del Artículo "FAST APPROXIMATION FOR SCHEDULING ONE MACHINE" en la revista MATHEMATICS INTERNATIONAL de la editorial MDPI con N. de ISSN 2227-7390 y "THE SOCIAL RESPONSABILITY IN THE FORMATION OF THE PROFESSIONAL OF THE COMMUNICATION AND ITS PROFESSIONAL PRACTIC, THE CASE OF A UNIVERSITY OF THE MEXICAN SOUTHEAST" en la revista INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE STUDIES Vol. 8 INVOICE 20200810-01 CON N. DE ISSN 2324-8033. Tambien se participó en eventos de nivel nacional e internacional con las ponencias "Gobernanza y escenarios regionales de post pandemia Covid-19", en el congreso Internacional Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México, organizado por la Universidad Autónoma de Chihuahua, de los un PTC adscrito a la FESCuautla. Ponencia "Necropolítica del feminicidio en México" en el Congreso virtual de Investigación Academia Journals Tabasco 2020; y Ponencia "La dimensión Necropolítica del desplazamiento interno forzado en México" en el Congreso virtual de Investigación Academia Journals Celaya 2020 a cargo del PTC adscrito a la FESTemixco. Ponencias "Aspectos que influyen en el Crecimiento de las Empresas de Origen Ejidal, dedicadas al Turismo: Caso Santa Isabel" y "Los Profesores y la Tecnología: Una Experiencia desde la Escuela De Estudios Superiores De Jojutla, Morelos" en el congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2020 a cargo de dos PTC de la EESJojutla, todo esto con el fin de contribuir a la divulgación académica impactando en el contexto social. Es importante mencionar que, a pesar de las acciones realizadas, no se alcanzó el cumplimiento de la meta, derivado de que la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales se había comprometido con la publicación de un libro, la cual no fue posible realizar, en virtud de que algunos procesos se vieron afectados derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2.						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.2	Fortalecer el grado de habilitación de 3 CA y mantener la	7	7	100%	7	7

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
consolidación de 4 CA, encaminados al impacto social.					
<b>Justificación</b>					
<p>Los Cuerpos Académicos que conforman la DES de Ciencias Jurídicas y Administrativas fortalecieron su grado de habilitación, así como su consolidación, mediante la publicación de artículos y eventos nacionales e internacionales encaminados al impacto social. La Facultad de Contaduría Administración e Informática publicó el artículo "Organizational Culture in the Human Resource of a Mexican Hotel Organization. La Cultura Organizacional en el Recurso Humano de una Organización Hotelera Mexicana" en la revista ECOFAN MÉXICO S.C. con el ISSN: 2444-4979, así mismo la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla realizó la Corrección de estilo del libro colectivo arbitrado: "Tres decenios de transiciones en Morelos" con ISBN 1988-2018 del CA Estudios estratégicos regionales del posgrado en Ciencias Sociales; además dio apoyo para que una PTC en co - autoría con un estudiante, participaran con la ponencia Experiencias de Estudiantes Transfemeninas en Espacios Escolares del Estado de Morelos, en el congreso nacional virtual "V Foro Nacional para la Evaluación del Desarrollo del Género Femenino (V FONAGE 2020) . La dos PTC de la Facultad de Contaduría Administración e Informática participaron con las ponencias virtuales "Análisis de la Confianza Organizacional del Sector Automotriz en México, caso Morelos y Querétaro", en el XVIII Congreso Internacional de Análisis Organizacional; y con la ponencia virtual "Predicting the Survival of Titanic Passengers by Means of Machine Learning and Smart Data Cleaning", en el al 13h Workshop of Hybrid Intelligent Systems (HIS 2020).</p>					

**Firmas**


Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector



Silvia Cartujano Escobar  
Directora de la Escuela de Estudios Superiores  
de Jojutla

Se expide el presente documento firmado electrónicamente de conformidad con el ACUERDO GENERAL PARA LA CONTINUIDAD DEL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA PROVOCADA POR EL VIRUS SARS-COV2 (COVID-19) emitido el 27 de abril del 2020.

El presente documento cuenta con la firma electrónica UAEM del funcionario universitario competente, amparada por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con los LINEAMIENTOS EN MATERIA DE FIRMA ELECTRÓNICA PARA LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ESTADO DE MORELOS emitidos el 13 de noviembre del 2019 mediante circular No. 32.

Sello electrónico

SILVIA CARTUJANO ESCOBAR | Fecha:2021-01-11 16:33:37 | Firmante

imc07Qe92JySHG6tAOFmFKfqoNibO9DXrXwpmHITGDaKeaOxLReg17gl84trriagSz5/05NpR5oLT/QOWTqj9l4nKTIYs0pONPRcweccoGAQNTqHNUpOgCaP8pPxJ1svGOhcDvzlats59Boiq5tgCfJHEdy9kb4nw8FfoVgMLA33QiBhnuJDeSghjg4kNa5AQ18rdH88DdDtGMfxj2OBS5q5S1dhFBuZTLwCb5AluB9AT80binAslmAem//oSyYS1xuiwlVyrvSUhV+IYcrMDApaC+sf34ILBa/UTvTiOrBHSY+yULHrcsWDWZXrtvlZsd8HtlYNlllaPpsLXruKMg==

Puede verificar la autenticidad del documento en la siguiente dirección electrónica o  
escaneando el código QR ingresando la siguiente clave:



fAUKRI

<https://efirma.uaem.mx/noRepudio/ceLRG9j3qih2J3F9QmL1xQeyUnDwMVxs>

**P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-06 - Consolidación y mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales**

<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
OP 1	Asegurar la competitividad académica de los PE de Licenciatura en beneficio de la sociedad					
		<b>Valores Cualitativos</b>			<b>Valores Trimestre 4</b>	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores (CIEES y COPAES) de 2 PE de licenciatura, a través del mejoramiento de su infraestructura académica.	2	2	100%	2	2
<b>Justificación</b>						
Con la finalidad de asegurar la competitividad académica de los PE que conforman la DES, se dio atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores en cuanto al fortalecimiento de infraestructura, por tanto, en el presente trimestre se lograron hacer las gestiones necesarias para la adquisición de materiales para la Licenciatura en Biología que es impartida en dos sedes: una en el Centro de Investigaciones Biológicas y la otra en la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero. Dichos materiales son de gran importancia para atender las actividades académicas que realizan los docentes y estudiantes en los laboratorios de docencia. Es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación de los bienes comprometidos: LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo"; LP16/2020 "Adquisición de herramientas, materiales, reactivos y equipo de laboratorio"; ITP02/2020.						
<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
OP 2	Mejorar el nivel de consolidación de los 6 PE de posgrado de la DES (matrícula, eficiencia terminal, movilidad y tasa de egreso).					
		<b>Valores Cualitativos</b>			<b>Valores Trimestre 4</b>	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Contar con infraestructura académica para contribuir a la eficiencia terminal de los estudiantes de posgrado de la DES de Ciencias Naturales	1	1	100%	1	1
<b>Justificación</b>						
Con la finalidad de dar cumplimiento a la meta establecida, se realizaron los procedimientos necesarios para la adquisición de equipo de laboratorio, que es indispensable para que los alumnos de posgrado avancen en sus proyectos de tesis y con esto mejorar la eficiencia terminal de los programas de Posgrado. Actualmente dos de los seis programas de posgrado en PFC pasaron a nivel de Consolidado PNP, por lo que la infraestructura que se						

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
adquirió contribuirá a mantener estas mejoras y a fortalecer a los PE que requieren subir de nivel, lo cual también nos muestra la importancia para la DES de seguir contando con el apoyo de este programa. Es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación de los bienes comprometidos: LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo"; LP16/2020 "Adquisición de herramientas, materiales, reactivos y equipo de laboratorio"; ITP02/2020 para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2	Complementar el equipo en 4 laboratorios que apoyan las actividades de investigación y docencia de los 6 PE de posgrado de la DES	6	6	100%	6	6
<b>Justificación</b>						
Para mejorar la docencia e investigación de los seis programas de posgrado se hicieron las requisiciones necesarias para la adquisición del equipo, materiales y reactivos de laboratorio, que fortalecerá cuatro laboratorios que son utilizados con alta frecuencia para actividades de docencia, pero sobre todo para los proyectos de tesis de estudiantes de posgrado de la DES, lo que a su vez favorece y fomenta la eficiencia terminal de los programas educativos de posgrado. Es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación de los bienes comprometidos: "Adquisición de herramientas, materiales, reactivos y equipo de laboratorio"; ITP02/2020 para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.						
<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
OP 3	Impulsar la pertinencia social de la información sobre la biodiversidad de Morelos a través de la creación del museo universitario de Ciencias Naturales					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Sistematizar la información de cinco colecciones biológicas de la DES que potencie las LGAC de los CA, así como la transferencia del conocimiento a los sectores social y productivo y generar códigos de barras de 50 especies emblemáticas del Estado de Morelos.	5	5	100%	5	5
<b>Justificación</b>						
Con la finalidad de alcanzar el cumplimiento de la meta, se hicieron las requisiciones necesarias para la adquisición de equipo de cómputo, así como de materiales e insumos, necesarios para la actualización de colecciones biológicas, por lo que paralelamente se iniciaron los trabajos para este						

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
	cometido, de tal suerte que se construyó una encuesta que se difundió entre los encargados de las colecciones científicas con el fin de recabar información que permita establecer el estado actual de las mismas para homogeneizar los campos que se usarán en las bases de datos. Finalmente se hicieron reuniones para definir cuáles serán las especies emblemáticas del estado para las que se generarán los códigos de barras. El cumplimiento de esta contribuirá en el desarrollo de los estudiantes y enriquecerá las investigaciones futuras de la DES. Es importante mencionar que a la fecha solo han pasado dos laptops una para la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero y otra para el Centro de Investigaciones Biológicas. De igual manera es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación de los bienes comprometidos: LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo"; LP16/2020 "Adquisición de herramientas, materiales, reactivos y equipo de laboratorio"; ITP02/2020 para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 3.2	Purificar biomoléculas de 5 especies de importancia económica para el Estado de Morelos.	5	5	100%	5	5	
Justificación							
	En cuanto a esta meta, se realizaron las requisiciones necesarias para la adquisición de equipo, materiales y reactivos, que contribuirá para generar secuencias del gen COI (Código de Barras) y para la purificación de moléculas bioactivas a partir de organismos frescos y de los que se resguardan en las colecciones. Hasta el momento, se realizaron reuniones entre investigadores con el fin de determinar cuáles serán las 5 especies de importancia económica que se utilizarán. Es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación de los bienes comprometidos: LP16/2020 "Adquisición de herramientas, materiales, reactivos y equipo de laboratorio"; ITP02/2020 para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.						
Descripción del Objetivo Particular							
OP 4	Fortalecer la infraestructura básica de las cinco unidades académicas de la DES y la capacidad académica de sus PTC.						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 4.1	Contribuir al mejoramiento de las condiciones de infraestructura académica de las 5 UA de la DES de Ciencias Naturales.	5	5	100%	5	5	
Justificación							
	El fortalecimiento de la infraestructura académica es uno de los puntos importantes para las unidades académicas de la DES, ya que al contar con la infraestructura necesaria se brinda un mejor servicio a los estudiantes pues se garantiza el buen funcionamiento de los espacios en donde se lleva a cabo el proceso enseñanza-aprendizaje. En este sentido la Des de Ciencias Naturales para lograr el alcance de la meta, realizo los procesos						

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	necesarios para la adquisición de equipo especializado, por otra parte en el Centro de Investigación en biotecnología se llevó a cabo el mantenimiento preventivo a un refrigerador de -30c, termocicladores eppendorf , espectrofotómetro, un liofilizador savant, destiladores de agua mq y equipos de hplc; de igual manera se realizó mantenimiento correctivo a agitadora orbital, los cuales son utilizados de manera frecuente por los PTC y estudiantes para realizar trabajo de investigación. Es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación de los bienes comprometidos: LP16/2020 "Adquisición de herramientas, materiales, reactivos y equipo de laboratorio"; ITP02/2020 para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.					
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.2	Dotar de herramientas de trabajo que fortalezcan las LGAC de 2 Unidades Académicas de la DES de Ciencias Naturales a través de la adquisición de materiales e infraestructura académica	2	2	100%	2	2
Justificación						
Con la finalidad de dar cumplimiento a la meta establecida, se realizaron los procesos necesarios para la adquisición de materiales e infraestructura académica para las dos UA que ofertan la Licenciatura en Biología, y en donde cuyos PTC también realizan trabajos de investigación. Lo anterior impactará de manera favorable en las actividades específicas de la investigación, favoreciendo el compromiso con la calidad académica que se brinda para la formación profesional de los alumnos de la DES. Es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación de los bienes comprometidos: LP16/2020 "Adquisición de herramientas, materiales, reactivos y equipo de laboratorio"; ITP02/2020 para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.						

**Firmas**



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán

Rector

Elizabeth Arellano Arenas

Directora del Centro de Investigación en  
Biodiversidad y Conservación

Se expide el presente documento firmado electrónicamente de conformidad con el ACUERDO GENERAL PARA LA CONTINUIDAD DEL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA PROVOCADA POR EL VIRUS SARS-COV2 (COVID-19) emitido el 27 de abril del 2020.

El presente documento cuenta con la firma electrónica UAEM del funcionario universitario competente, amparada por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con los LINEAMIENTOS EN MATERIA DE FIRMA ELECTRÓNICA PARA LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ESTADO DE MORELOS emitidos el 13 de noviembre del 2019 mediante circular No. 32.

Sello electrónico

ELIZABETH ARELLANO ARENAS | Fecha:2021-01-12 11:03:37 | Firmante

AeIN6KPK1g5NzODKZNsviE57TTcuD+/HaylVJXLkEYal7Wp0waXGvmP6n9SQR//ykrMk+2T6Zj4ZLVeJpRWJq5G2B7EwJTCbzqj5YG0ehBk68xw2FKNaNnFG5jsim2AV8TC+xQWpeF4gUiuvfOjmFCYTay50PC4CDTJvdnQw7YYUKKrUWMkhr+9hmz8ZpCRGzLIA7ED7PWFebUDfCL/uAR5pzWMzYkIILxF1/EvUno7Z30asCR+UFW70Op4l1ar3Hf+3QQag6WopHfKX0f2XYMSzzcz9jN4KTcb4ctMNHNmQAAqB2/rBYYr3d1K9mczieezrKqDCOoTWds3eA6Eg==

Puede verificar la autenticidad del documento en la siguiente dirección electrónica o  
escaneando el código QR ingresando la siguiente clave:



yMXgos

<https://efirma.uaem.mx/noRepudio/i6YwPaRpLpnPoq7cQtzPYjh27jTli2wT>

**P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-07 - Consolidación de la DES de Ciencias Básicas e Ingeniería, mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, la vinculación social e internacionalización de los PE y la atención integral de sus estudiantes.**

Descripción del Objetivo Particular							
OP 1	Fortalecer la competitividad académica de todos los PE de licenciatura.						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 1.1	Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores para la evaluación de seguimiento de 7 PE, así como coadyuvar en la evaluación de los 3 PE de primera evaluación.	10	10	100%	10	10	10
<b>Justificación</b>							
<p>Se alcanzó la meta académica programada, la DES atenderá parte de las recomendaciones de los organismos acreditadores, para la evaluación de seguimiento de siete PE, además se conseguirá coadyuvar en la evaluación de tres PE más; a través de la adquisición de diversos materiales y reactivos, así como, del mantenimiento correctivo y preventivo de equipo especializado, con la intención de fortalecer el funcionamiento de la infraestructura académica de los laboratorios y asegurar que nuestros estudiantes cuenten con los espacios habilitados para el desarrollo de sus proyectos; impactando en la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje de los PE y en la mejora de la competitividad académica. Es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación (proceso de licitación): LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo"; LP16/2020 "Adquisición de herramientas, materiales, reactivos y equipo de laboratorio"; ITP02/2020 "Adquisición de acervo bibliográfico y pruebas psicométricas" para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.</p>							
<b>Descripción de la Meta Académica</b>		<b>Valores Cualitativos</b>			<b>Valores Trimestre 4</b>		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 1.2	Asegurar la competitividad académica de los 3 PE reconocidos por su calidad y fortalecer 3 PE de reciente creación	6	6	100%	6	6	6
<b>Justificación</b>							
<p>La meta se ha cumplido, para asegurar la competitividad académica de tres PE reconocidos por su calidad y fortalecer tres PE más de reciente creación, se llevará cabo la adquisición de equipo moderno de laboratorio y equipo de cómputo, así como de acervo bibliográfico y materiales, lo anterior impacta en la mejora de la habilitación de los espacios académicos de los PE, al dotar de los insumos necesarios para el desarrollo de los contenidos curriculares, de igual manera, impacta en el desarrollo de las prácticas académicas de los estudiantes y de sus proyectos de</p>							

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
investigación, permitiendo que cuenten con la bibliográfica especializada y actualizada en las diferentes áreas científicas de su carrera profesional, con los contenidos teóricos necesarios para llevar a cabo las actividades solicitadas en el aula. Es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación (proceso de licitación): LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo"; LP16/2020 "Adquisición de herramientas, materiales, reactivos y equipo de laboratorio" para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.					

#### Descripción del Objetivo Particular

OP 2	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la DES mediante actividades de tutoría y desarrollo de competencias profesionales
------	--

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1 Promover en los estudiantes el desarrollo de habilidades y educación en valores, equidad, cultura, vida sana perspectiva ambiental a través de la adquisición de equipos, materiales para formación y capacitación multimodal (virtual, híbrido y presencial).	16	16	100%	16	16

#### Justificación

La meta académica se cumplió, con el fin de asegurar la competitividad académica de los PE y promover en los estudiantes el desarrollo de las habilidades, valores y aspectos como la equidad, cultura, vida sana, perspectiva ambiental, entre otros, se llevará a cabo la adquisición de equipos de cómputo para la formación y capacitación multimodal (virtual, híbrida y presencial) de nuestros estudiantes, lo anterior, impactará en su formación académica, profesional y personal, al brindarles espacios donde se aborden temáticas distintas a las plasmadas en su plan de estudios y que promueven su desarrollo integral; además, con estas herramientas tecnológicas se pueden llevar a cabo cursos para complementar los temas revisados en el aula y de esta manera mejorar los servicios ofertados al interior de las Unidades Académicas. Es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación (proceso de licitación): LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo" para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2 Mejorar los espacios de aprendizaje virtual para los estudiantes mediante la adquisición de materiales y consumibles.	16	16	100%	16	16

#### Justificación

La meta ha sido alcanzada, con el fin de mejorar los espacios de aprendizaje virtual para nuestros estudiantes e impulsar el desarrollo de competencias profesionales se realizará la adquisición de materiales de computo y consumibles, para llevar a cabo actividades que contribuyan a su

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
desarrollo profesional y complementen su formación académica; y de esta manera impactar en la calidad educativa y en el fortalecimiento de la competitividad de los PE. Es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación (proceso de licitación): LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo" para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.						
<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
OP 3	Asegurar la calidad de los PE de Posgrado reconocidos por el PNPC					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Mantener los indicadores de calidad de los 8 PEP reconocidos en el PNPC. Mediante la adquisición de materiales, reactivos y servicios.	8	8	100%	8	8
<b>Justificación</b>						
La meta ha sido alcanzada, con el fin de mantener los indicadores de calidad de ocho PEP reconocidos por el PNPC, se llevará a cabo la adquisición de materiales, reactivos y mantenimientos preventivos y correctivos para incrementar y mantener la infraestructura académica moderna y funcional de aulas, laboratorios y talleres, con la intención de garantizar los servicios que son ofertados a nuestros estudiantes y contar con los insumos necesarios para el desarrollo de los contenidos curriculares, así como de sus proyectos de tesis. Es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación (proceso de licitación): LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo"; LP16/2020 "Adquisición de herramientas, materiales, reactivos y equipo de laboratorio" para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2	Fortalecer a los 2 PEP de reciente creación reconocidos en el PNPC	2	2	100%	2	2
<b>Justificación</b>						
La meta ha sido alcanzada, se llevará a cabo la adquisición de equipo moderno e insumos menores y el mantenimiento preventivo y correctivo a equipos menores de los laboratorios, con la intención de fortalecer la calidad de dos PEP reconocidos por el PNPC y permitir que nuestros estudiantes de posgrado cuenten con lo necesario para el desarrollo de sus proyectos de investigación e impactar de manera favorable en los indicadores de competitividad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías. Es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación						

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
(proceso de licitación): LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo"; LP16/2020 "Adquisición de herramientas, materiales, reactivos y equipo de laboratorio" para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.					
<b>Descripción del Objetivo Particular</b>					
OP 4	Fortalecer el nivel de desarrollo de los CA y de la planta académica				
Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Mejorar las condiciones de 16 CA consolidados.		16	16	100%
	<b>Justificación</b>				
	La meta ha sido alcanzada, con el fin de mejorar las condiciones de los Cuerpos Académicos, se llevará a cabo la adquisición de equipo moderno, materiales y reactivos de laboratorio, de igual manera se realizarán mantenimientos correctivos y preventivos a equipos menores y mayores de laboratorio, para contar con los espacios de investigación en optimas condiciones para el desarrollo de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento y fortalecer la planta académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías. Es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación (proceso de licitación): LP16/2020 "Adquisición de herramientas, materiales, reactivos y equipo de laboratorio" para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.				
Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.2	Fortalecer 11 CA para mejora de su grado de consolidación		11	11	100%
	<b>Justificación</b>				
	La meta se cumplió, el apoyo brindado por parte del programa contribuyó para que se pudieran equipar y adquirir materiales, favoreciendo las condiciones de trabajo para sus investigaciones; lo anterior permite que los CA continúen generando trabajos para el desarrollo de sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, impactando en el mantenimiento de sus niveles de consolidación y en el fortalecimiento de los posgrados. Es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación (proceso de licitación): LP16/2020 "Adquisición de herramientas, materiales, reactivos y equipo de laboratorio" para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.				

**Firmas**



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector

VIRIDIANA AYDEÉ LEÓN HERNÁNDEZ  
DIRECTORA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS  
QUÍMICAS E INGENIERÍA

Se expide el presente documento firmado electrónicamente de conformidad con el ACUERDO GENERAL PARA LA CONTINUIDAD DEL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA PROVOCADA POR EL VIRUS SARS-COV2 (COVID-19) emitido el 27 de abril del 2020.

El presente documento cuenta con la firma electrónica UAEM del funcionario universitario competente, amparada por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con los LINEAMIENTOS EN MATERIA DE FIRMA ELECTRÓNICA PARA LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ESTADO DE MORELOS emitidos el 13 de noviembre del 2019 mediante circular No. 32.

Sello electrónico

VIRIDIANA AYDEE LEON HERNANDEZ | Fecha:2021-01-11 22:08:55 | Firmante

GER0ouWB/A5negJ1FaA7Sb60qWWkGo0KrJg00UJtr1OLr3RAjX4x60jld2LC9dHZbHKADMl3eXzqs7r7vR5aMjaWGIk0h1aE9+qDywCSwQjBqv/sgc9xann3pFj0Tqm36Sv9GiMJ2QhDUdNdV/1BRSVDCK/6azTLb0/ws5nn4dbxc6F9L98vLI+e2iX618kmN+C3blvLwlblHs9XuQFsl4uKESD9Ywy2eMv7+lfGhtcNYbDoBq8t1qyrLOJ/hW7eFqLOOwYKU24WybiDyPiq7KMLOD56XGE9Qbr6GmtkKDdhhnnU4w7BehsXVlm3mBB7N3Qnjc0USOzB8d1laVmA==

Puede verificar la autenticidad del documento en la siguiente dirección electrónica o  
escaneando el código QR ingresando la siguiente clave:



<https://efirma.uaem.mx/noRepudio/2QePmcka0KbaQjG2KEMvw5ET8yn5snnd>

4FtUGc

**P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-08 - Fortalecimiento de la excelencia académica de la DES de Educación y Humanidades**

<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
OP 1	Mantener los niveles de calidad de los programas educativos (PE) de licenciatura y de posgrado	<b>Valores Cualitativos</b>			<b>Valores Trimestre 4</b>	
		<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	<b>Meta Programada</b>	<b>Meta Alcanzada</b>
MA 1.1	Atender las recomendaciones de los organismos evaluadores (CIEES y COPAES) de 7 PE de licenciatura al contar con la infraestructura tecnológica que facilite los procesos formativos en modalidades híbridas y virtuales".	7	7	100%	7	7
<b>Justificación</b>						
<p>Gracias al apoyo PROFEXCE 2020 es posible atender recomendaciones de los organismos evaluadores, se realizaron los trámites y gestiones necesarios para la adquisición de la siguiente infraestructura académica: el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IIHCS) gestionó la adquisición de televisiones, video proyectores portátiles, no breaks, multifuncionales, bafles, así como licencias OFFICE professional plus; por otra parte, se llevaron a cabo dos cursos virtuales "Las Revoluciones de la Revolución Mexicana" e "Historia de las Mujeres en México, siglos XIX Y XX" los cuales estuvieron dirigidos a los estudiantes de las licenciaturas que están enfocadas en las humanidades y las ciencias sociales con el objetivo de fortalecer su formación profesional. La Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, gestionó la adquisición de acervo bibliográfico para mantener sus títulos actualizados y que los estudiantes cuenten con información necesaria para sus proyectos de investigación, así como auriculares y un proyector móvil. La Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo gestionó la adquisición de un bafle amplificado, acervo bibliográfico, Pruebas Psicométricas como: matute; proleer escrutinio de predictores de la lectura, tamiz de problemas de lenguaje y evaluación de procurrentes, las cuales son necesarias para el proceso de enseñanza – aprendizaje de los estudiantes de la licenciatura en Pedagogía. Por último, el Instituto de Ciencias de la Educación gestionó la adquisición de Proyectores móviles que son necesarios para llevar a cabo actividades en las que tanto alumnos como profesores tengan que proyectar alguna información, bafles, no breaks y escáneres, lo anterior con la intención de atender algunas de las recomendaciones de los organismos evaluadores. Es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2, los procesos para la entrega de los recursos solicitados a través del proyecto se vieron afectados de tal manera se enlistan los datos de los procedimientos de contratación de los bienes comprometidos: LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo"; LP16/2020 "Adquisición de herramientas, materiales, reactivos y equipo de laboratorio"; ITP02/2020 "Adquisición de acervo bibliográfico y pruebas psicométricas para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.</p>						
<b>Descripción de la Meta Académica</b>		<b>Valores Cualitativos</b>			<b>Valores Trimestre 4</b>	
		<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	<b>Meta Programada</b>	<b>Meta Alcanzada</b>

MA 1.2	Atender las recomendaciones del PNPC-CONACyT de 3 PE de posgrado, promoviendo la internacionalización de los posgrados con la participación de estudiantes y PTC en eventos académicos en línea"	3	3	100%	3	3
<b>Justificación</b>						
Para seguir manteniendo los niveles de calidad de los programas de posgrado y atendiendo las recomendaciones de PNPC - CONACYT el Centro de Investigación Interdisciplinaria para el Desarrollo Universitario y el Instituto de Ciencias de La Educación hicieron los trámites necesarios para la adquisición de equipos de cómputo como laptops y de escritorio; por su parte, el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales gestionó la adquisición de un switch. Los bienes solicitados serán de gran apoyo para llevar a cabo las clases y tutorías en modalidad virtual, lo cual beneficia la calidad de los posgrados al contar con las herramientas tecnológicas indispensables para continuar brindando educación de calidad. Es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2, los procesos para la entrega de los recursos solicitados a través del proyecto se vieron afectados de tal manera que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación de los bienes comprometidos: LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos".						
<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
OP 2	Fortalecer la vinculación con los sectores sociales					
<b>Descripción de la Meta Académica</b>		<b>Valores Cualitativos</b>			<b>Valores Trimestre 4</b>	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Promover la inserción de los estudiantes de 4 UA en sectores sociales vulnerables	4	4	100%	4	4
<b>Justificación</b>						
Se logró cumplir con la meta académica programada. Con la finalidad de fortalecer la vinculación con los sectores sociales, se realizaron los eventos académicos que a continuación se desglosan: en la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec se impartió el curso de actualización docente en línea "Ética y valores en la educación" dirigido a docentes; además se impartió el Foro en línea sobre Enfoque Intercultural, dirigido a alumnos y maestros, el cual fue realizado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana. En el Centro de Investigación Interdisciplinaria para el Desarrollo Universitario, se impartió el taller "Equidad de género e interdisciplina: análisis desde la práctica de la docencia universitaria" en modalidad virtual, teniendo como objetivo promover el análisis y la reflexión sobre la incorporación de la equidad de género en la práctica docente a partir de la implementación de estrategias transversales que contribuyen al desarrollo universitario desde distintas miradas y cruces disciplinares, dirigido a docentes. En la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo, se realizó el Foro en línea sobre Inclusión Social en la Educación, dirigido a alumnos y maestros; En el Instituto de Ciencias de la Educación, se realizó el Ciclo de Conferencias sobre la Educación Física para personas con discapacidad en el contexto escolar, con los temas: "Neurodidáctica, el movimiento consolida el pensamiento", "La musicalización para desarrollar el ritmo", y "Educación Física para generar estilos de vida saludables. Los cursos que se realizaron en la DES beneficiaron a alumnos y docentes, ya que enriquecieron su formación académica, además de brindarles herramientas para su formación integral.						
<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
OP 3	Incrementar las tasas de egreso, titulación y graduación					

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 3.1	Fortalecer los planes de acción tutorial de 2 UA	2	2	100%	2	2	2
<b>Justificación</b>							
La meta académica se cumplió, con la finalidad de fortalecer los planes de acción tutorial y contribuir al incremento de las tasas de egreso y titulación, la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo organizó el Curso en Línea "Herramientas del docente tutor para apoyar en el rendimiento académico", realizado por una especialista formadora de tutores e instructora de la ANUIES, y el cual fue dirigido a sus docentes, así como a docentes de la Escuela de Estudios Superiores de Axochiapan. Se abordaron ejes como el: Psicológico, Pedagógico y Social del rendimiento del alumno, de tal manera que se impactara en una mejor práctica áulica de los docentes y, de ser posible, en renovar los programas y servicios, como la tutoría para apoyar a los estudiantes en su trayectoria escolar.							
<b>Descripción del Objetivo Particular</b>							
OP 4	Fortalecer el desarrollo de la investigación						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 4.1	Difundir los resultados de las investigaciones de estudiantes y profesores de 3 UA en foros académicos en línea.	3	3	100%	3	3	3
<b>Justificación</b>							
Con la finalidad de fortalecer el desarrollo de la investigación, se realizaron las gestiones necesarias para la adquisición de equipos de cómputo, videoproyectores móviles, escáner, multifuncionales y no breaks, los cuales serán de gran apoyo para la difusión de las investigaciones que desarrollan tanto estudiantes como profesores en foros académicos, sobre todo los que son ofertados de manera virtual. Las adquisiciones fueron requeridas según lo programado en el anexo de ejecución del proyecto y, de acuerdo a las necesidades de cada Unidad Académica, es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2, los procesos para la entrega de los recursos solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación de los bienes comprometidos: LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo" para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Por otra parte, se renovaron las membresías de "International Standing Conference of History of Education" (ISCHE), el cual es un espacio para facilitar el contacto internacional, el intercambio de información y la cooperación entre todos aquellos que trabajan en el campo de la Historia de la Educación; y "Sociedad Mexicana de Historia de la Educación" (SOMEHI), esta sociedad persigue fomentar y acrecentar la memoria histórica de la educación mexicana mediante la organización de encuentros académicos, la difusión de publicaciones y la participación en procesos de formación y divulgación de la historia educacional. Con la renovación y continuidad de estas membresías, se logra contar con espacios de difusión de los trabajos de investigación que se desarrollan en la DES, sobre todo en el área de la educación.							
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 4.2	Facilitar la publicación y difusión de la producción académica de los PTC de 3 UA.	3	3	100%	3	3	3

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Justificación				
<p>Con la finalidad de fortalecer el desarrollo de la investigación a través de la publicación y difusión de la producción académica de los PTC de tres Unidades Académicas, el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales llevó a cabo la publicación del libro arbitrado "Sobre la animalidad (y otros textos afines de política contemporánea)". El Centro de Investigación Interdisciplinaria para el Desarrollo Universitario, llevó a cabo la edición del libro arbitrado colectivo "Universidad y diversidades desde la interdisciplina"; por otra parte, se apoyó a una PTC para participar como ponente en el Congreso Internacional sobre Educación Media y Superior (CEMYS 2020) con la ponencia: "Reformas curriculares en la educación Media Superior ¿camino a mejores prácticas?"; de igual manera se dio apoyo a un PTC para participar e como ponente en el Congreso Internacional sobre desigualdad educativa, género y sociedad (CDES 2020) con la ponencia: "Migración de retorno a México y capitales para entender la asistencia escolar de jóvenes"; por último se apoyó a una PTC para participar como ponente en el Congreso Internacional del conocimiento sobre la Tecnología, Educación y Sociedad (CTES 2020) con la ponencia: "Testimonios y currículum: un vistazo a la formación de los educadores físicos y la inclusión de personas en situación de discapacidad". Por su parte el Instituto de Ciencias de la Educación apoyó a cuatro PTC para participar en el Congreso Iberoamericano de Aprendizaje Mediado por Tecnologías (CIAMTE 2020) realizado en aulas virtuales de la Universidad Nacional Autónoma de México con la ponencia de la cual son autores los cuatro "Habilidades de Investigación Educativa en los Entornos Digitales"; también se apoyó a cuatro PTC para participar como ponentes en el 13th Annual International Conference of Education, research and innovation con las siguientes ponencias: "From hybrid to virtual course:Interaction activities design, learners'active participation and social presence", "Virtual Plataforms and teaching strategies in higher education during the covid 19 pandemic", "Profile,competences and practices of faculty members inn a mexican public university in their transition from face-to-face to virtual teaching", "Performative and thematic transversalities in developing generic skills trhough multimodal transversal learning units in a mexican public university" y "Evaluating the feasibility of the gratuity and the compulsory aspect of the higher education in Mexico". Con las acciones realizadas se dio cumplimiento a la meta establecida, además de que a pesar de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2, la DES logró que la producción científica que generan los PTC se siguiera difundiendo, pero ahora de una manera virtual.</p>					

### Firmas



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector

Gigliola Pérez Jiménez

Directora del Instituto de Ciencias de la  
Educación

Se expide el presente documento firmado electrónicamente de conformidad con el ACUERDO GENERAL PARA LA CONTINUIDAD DEL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA PROVOCADA POR EL VIRUS SARS-COV2 (COVID-19) emitido el 27 de abril del 2020.

El presente documento cuenta con la firma electrónica UAEM del funcionario universitario competente, amparada por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con los LINEAMIENTOS EN MATERIA DE FIRMA ELECTRÓNICA PARA LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ESTADO DE MORELOS emitidos el 13 de noviembre del 2019 mediante circular No. 32.

Sello electrónico

**GIGLIOLA PEREZ JIMENEZ | Fecha:2021-01-12 13:53:00 | Firmante**

q1ybFF0Tdnii1Qolvk1B26XfvWl6Jt3v0SZ2gbUnuCIE8GBoDmTa7BW9Gf36xZckmc0IGrwMi8KjVHwz+ayjefQ1X+MLSsH5TLrFQCGZEFjDA3SVvFfPmP4rYkxnnVIAAdMLi5dQxURIAHdL/7SJ032NFMU+WxuE3A0luqPN6Wj0DABioZnC0g w+mhd1tgL4J+V9PWBoDyOhjeQ9lrmfx0ePuGwanmNuhs7fERafPKnknMHusm/tw/lvhvP/gwMogwxSZyxnt1MzSM58wrTlxj4l5TPi2MuGIY1M1Jo7WQVCBYi2iUd7MzaTRI8MIOj3zsLWkjND8kDmLYqSHRw==

Puede verificar la autenticidad del documento en la siguiente dirección electrónica o  
escaneando el código QR ingresando la siguiente clave:



[oTd9qM](#)

<https://efirma.uaem.mx/noRepudio/ksAD33Uj0osSs4fdcGGM1YMRJfqvbJNZ>

**P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-09 - FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD, COMPETITIVIDAD Y VINCULACIÓN ACADÉMICA DE LA DES DE AGROPECUARIAS**

Descripción del Objetivo Particular								
OP 1	Impulsar la capacidad y competitividad académica de los programas educativos de licenciatura	Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada		
MA 1.1	Mantener y mejorar la práctica académica de los cinco PE de licenciatura	5	5	100%	5	5	5	
Justificación								
<p>Se ha cumplido con la meta, de manera conjunta la DES realizó un análisis de las necesidades prioritarias de los campos experimentales; priorizando la adquisición de materiales e insumos, así como algunos mantenimientos preventivos y correctivos de invernaderos, cerca perimetral, sistema de riego experimental, maquinaria agrícola (desbrozadoras, cortasetos, motosierra, desvaradora, tractor), acciones que contribuyen a mantener la maquinaria y equipos en condiciones de operación para el desarrollo de buenas prácticas académicas. A través de los recursos otorgados en años recientes de este proyecto se ha impulsado la capacidad y competitividad académica mediante la adquisición de infraestructura académica, materiales; como semillas, plásticos, fertilizantes, alimento para animales, entre otros. En este mismo sentido los recursos PROFEXCE 2020 nos han permitido mantener dichas metas de los PE; 1) Ingeniero en Desarrollo Rural, 2)Ingeniería Hortícola, 3)Ingeniero Agrónomo en Producción Animal, 4) Ingeniero en Producción Animal, 5)Ingeniería Fitosanitaria, para tal efecto la adquisición de alimento de semovientes así como distintos mantenimientos durante la contingencia sanitaria, con el objetivo de que, estos se encuentren en condiciones cuando se pueda volver a lo presencial de forma permanente o bien intermitente.</p>								
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4			
MA 1.2	Atender las recomendaciones CIEES de 4 PE de licenciatura	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada		
		4	4	100%	4	4	4	
Justificación								
<p>Para el cumplimiento de esta meta, se adquirió acervo bibliográfico relacionado a la metodología, técnicas de investigación y topografía impactando en cuatro PE; 1)Ingeniero en Producción Vegetal e 2) Ingeniería en Desarrollo Sustentable, 3) Ingeniero en Desarrollo Rural e 4) Ingeniería Hortícola, para los dos últimos se atendieron cerca de un 90% de las recomendaciones emitidas por los CIEES, en seguimiento de los diferentes indicadores en las categorías de: condiciones generales de operación de los Programas Educativos ; en cuanto al Modelo Educativo y Plan de Estudios, proceso de ingreso, egreso, resultado de los estudiantes como: resultados en exámenes de egreso externos a la institución, nivel de dominio de otras lenguas, participación de estudiantes en concursos, competiciones, exhibiciones y presentaciones nacionales o internacionales, trabajos emblemáticos de los</p>								

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	estudiantes, certificaciones externas obtenidas y cumplimiento del perfil de egreso; resultados del programa como: deserción escolar, eficiencia terminal y de titulación, empleabilidad de las cohortes recientes, egresados cursando estudios de posgrado, opinión de los egresados; personal académico y servicios de apoyo, todo esto siendo resultado de los diversos recursos que en beneficio se recibieron con la finalidad de impulsar la capacidad y competitividad académica de los PE referidos. Con el PROFEXCE se pretende atender parcialmente el resto de las observaciones. En atención a las recomendaciones de CIEES, se llevó a cabo una ampliación de infraestructura académica, por ello, se solicitaron algunos equipos agrícolas como bombas y motosierra, y equipos de cómputo que, una vez se reciban, permitirán a la EESX tener las condiciones necesarias para atender a la matrícula de los PE de Ciencias Agronómicas. En ese mismo sentido, es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación (proceso de licitación): LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo"; LP16/2020 "Adquisición de herramientas, materiales, reactivos y equipo de laboratorio" para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.					
<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
OP 2	Asegurar la formación integral del estudiante de licenciatura y su vinculación con el entorno.					
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Apoyar la formación integral de los estudiantes de cuatro PE de licenciatura, dotandolos de materiales académicos, deportivos y de laboratorio, así como los reactivos para sus practicas formativas	4	4	100%	4	4
<b>Justificación</b>						
Para la DES, la Formación integral de los estudiantes es importante para el desarrollo de sus capacidades en otras áreas de vida, por ello año con año se han requerido de insumos para el desarrollo de actividades extracurriculares; académicas, deportivas y/o culturales, llevadas a cabo a través de la misma unidad académica, permitiendo con esto el reforzamiento de las habilidades, actitudes, aptitudes y conocimientos de los estudiantes en su trayectoria escolar de una manera integral, actualmente se han fortalecido los PE de 1)Ingeniero en Desarrollo Rural, 2)Ingeniería Hortícola e 3)Ingeniería en Producción Animal. También, durante este periodo se promovieron nuestras tradiciones culturales a través de la convocatoria de participación estudiantil para el concurso de fotografía "Mi facultad visita mi ofrenda- mi tradición", reforzando la identidad cultura de manera personal y colectiva. Considerando las actividades que se tienen contempladas para próximas fechas, en cuanto a los ámbitos; deportivo y académico, tales como torneos de futbol soccer, futbol bardas, voleibol, atletismo, entre otros. Con el objetivo de reforzar la formación integral de los estudiantes de los PE de 4) Ingeniería Fitosanitaria e 5) Ingeniero en Producción Vegetal; se solicitaron diversos materiales deportivos así como reactivos de laboratorio; mismos que facilitarán el proceso enseñanza-aprendizaje, una vez que los alumnos se reincorporen a las clases presenciales y se puedan llevar a cabo las actividades deportivas como parte de su formación integral, además , es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación (proceso de licitación): LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo"; LP16/2020 "Adquisición de herramientas, materiales, reactivos y equipo de laboratorio" para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.						

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2	Mantener la formacion profesional de los estudiantes de dos UA a través de la infraestructura académica, materiales y reactivos.	2	2	100%	2	2
<b>Justificación</b>						
Se ha cumplido la meta, con apoyo de la infraestructura académica de equipo de cómputo; laptops, disco duro, no break, para uso de los estudiantes y docentes de la 1) Facultad de Ciencias Agropecuarias y de la 2) Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, en las actividades didácticas que llevan a cabo a través de los contenidos temáticos de las unidades de aprendizaje de los planes de estudio, mejorando el proceso de enseñanza-aprendizaje, en las aulas y en el centro de cómputo, renovando parcialmente el equipo obsoleto con el que se cuenta. También el equipo solicitado será utilizado para reforzar la docencia de manera virtual, con la finalidad de brindarle al docente y al estudiante recursos electrónicos para atender la parte disciplinaria en un espacio adecuado para la transmisión de clases virtuales y/o en línea y de esta manera fortalecer los procesos de enseñanza, así como evidentemente el aprendizaje de los estudiantes. Es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación (proceso de licitación): LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo"						
<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
OP 3	Mejorar la capacidad y competitividad académica para el fortalecimiento de las LGAC desarrolladas por los cuerpos académicos					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Generar las condiciones que faciliten la investigación y la difusión de dos productos académicos de los CA de la DES.	2	2	100%	2	2
<b>Justificación</b>						
Se ha cumplido con la meta, en el marco del PROFEXCE 2020, se adquirieron una serie de materiales con la finalidad de impactar en los proyectos de investigación que se desarrollan en la DES; resultados de las LGAC de los cinco CA adscritos a la DES, mismos que se reflejan en tesis, artículos de investigación y otros productos académicos, lo cual contribuye a la publicación de estos en revistas científicas indizadas o arbitradas. El segundo producto es la impresión, corrección y edición de la Revista Acta Agrícola y Pecuaria, publica artículos científicos, notas científicas y artículos de revisión, en español e inglés. en el número dos del volumen 6, fueron incluidos cinco manuscritos que integraron los resultados de trabajos de investigadores provenientes de instituciones nacionales, promoviendo la difusión de la investigación. Dicha revista está incluida en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología (CONACYT), siendo el máximo reconocimiento a nivel nacional para revistas científicas y la cual es la única editada por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos con esta distinción. Además, a nivel internacional la revista está incluida en DOAJ, Dialnet, I2OR, Latindex, Periódica, PKP Index, REDIB, Actualidad Iberoamericana y MIAR. Se espera que a corto plazo esté incluida a partir de 2021 en Scielo-Méjico. Sin embargo, , es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación (proceso de licitación): LP16/2020 "Adquisición de herramientas, materiales, reactivos y equipo de laboratorio" para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.						

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 3.2	Mantener el nivel de consolidación de tres CA de la DES, a través de la infraestructura académica básica y de investigación.	3	3	100%	3	3	3
<b>Justificación</b>							
<p>Se adquirió alimento para animales, e insumos agrícolas como fungicidas necesarios para los experimentos emanados de las LGAC de la DES, que contribuirán a que la productividad académica de tres CA; 1) Bienestar, Producción y Salud Animal 2) Producción Agrícola y 3) Innovación Tecnológica en la Producción de Cultivos para que mantengan en nivel de Consolidado. Los integrantes de esos CA realizan diversas actividades; publicación del libro Prácticas Zootécnicas Dolorosas; Evaluación y Alternativas para el Bienestar Animal, capítulos de libros, Jerarquía, dominancia y comportamiento sexual en lo machos, Comportamiento sexual de carneros y machos cabríos. Por otra parte, también se llevaron a cabo la publicación de artículos; "Crecimiento, rendimiento y calidad de fresa por efecto del régimen nutrimental", "Rendimiento y calidad del chile habanero en respuesta a la poda de conducción y régimen nutrimental", "Bioproductos en el crecimiento y rendimiento de Phaseolus vulgaris L. var. Delicia 364", "Colletotrichum gloeosporioides causes anthracnose on grapefruit (Citrus paradisi) in Mexico", "Effect of group size on processing time and some stress-related behaviors in cattle in straight chutes, Nitrogen and chlorophyll status in romaine lettuce using spectral indices from RGB digital images ". También se hizo la difusión a través de ponencias; "¿Cómo saber lo que los animales quieren?", "The influence of prior experience on dietary diversity in sheep ". Es importante mencionar que se logró el cumplimiento de la meta, sin embargo derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación (proceso de licitación): LP16/2020 "Adquisición de herramientas, materiales, reactivos y equipo de laboratorio" para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.</p>							
<b>Descripción del Objetivo Particular</b>							
OP 4	Mantener y mejorar las condiciones para la formación integral de estudiantes de posgrado en el área de las Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural.						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 4.1	Mantener los niveles de acreditación en el PNPC de dos PEP.	2	2	100%	2	2	2
<b>Justificación</b>							
<p>Se han mantenido los niveles de acreditación en el PNPC de la 1) Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural, la cual se encuentra en nivel "consolidado" mientras que el 2) Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural se encuentra en el nivel "En desarrollo". Por medio de la adquisición de materiales de laboratorio, alimento concentrado para animales e infraestructura académica, se pretende que se fortalezcan los procesos de enseñanza -aprendizaje de los estudiantes inscritos a alguno de los dos posgrados, así como el desarrollo de sus investigaciones. Por lo anterior, es importante mencionar que, se logró el cumplimiento de la meta, sin embargo derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación (proceso de licitación): LP16/2020 "Adquisición de herramientas, materiales, reactivos y equipo de laboratorio" para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.</p>							

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.2 Mantener y Fortalecer la consolidación de un PEP de la DES	1	1	100%	1	1
<b>Justificación</b>					
<p>Se cumplió la meta al mantener el Programa de Estudios de la 1) Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural la Maestría actualmente se encuentre en nivel "Consolidado" dentro del PNPC, esto gracias a algunas acciones tales como la adquisición de materiales de laboratorio y equipo de cómputo, viéndose reflejado en el fortalecimiento de la tasa de titulación del 60% y una planta docente del 100% con el grado máximo de estudios. No obstante, es importante mencionar que, derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación (proceso de licitación): LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo" y LP16/2020 "Adquisición de herramientas, materiales, reactivos y equipo de laboratorio" para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.</p>					

**Firmas**


Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector

JESÚS EDUARDO LICEA RESENDIZ  
DIRECTOR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS  
AGROPECUARIAS

Se expide el presente documento firmado electrónicamente de conformidad con el ACUERDO GENERAL PARA LA CONTINUIDAD DEL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA PROVOCADA POR EL VIRUS SARS-COV2 (COVID-19) emitido el 27 de abril del 2020.

El presente documento cuenta con la firma electrónica UAEM del funcionario universitario competente, amparada por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con los LINEAMIENTOS EN MATERIA DE FIRMA ELECTRÓNICA PARA LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ESTADO DE MORELOS emitidos el 13 de noviembre del 2019 mediante circular No. 32.

Sello electrónico

JESÚS EDUARDO LICEA RESÉNDIZ | Fecha:2021-01-12 11:46:55 | Firmante

k58+N3EU9cjf9QieNhQmE0P5b8xgwL0lPs0AdaUxucfCkldGQKDDwmRq7IWRLYu+VHy8o8lvc0mJE2ZVCZ9429qtF2YXooS89QeYUHnIL1B5r1RPbnPT+YpKoxzFoD7IFywzk/0Cf0yBDO9UHFuy5UNcLlgMwuFzX30tw0U+c38qks/0BLtq  
xlyab+dvbETi1tW9gcolZagVdmhmSF154XdPoofDvSKEX4AGp3IOWezpdiJA8RvSvVmOWBGYlsr+WNQL3TdTpPB0Uzpa5fbLe0IHBuXT0/GYttUszTQdko4OK0n2AQhLxR4JC7BCR6iPh+UqlLplxDys0tRAk2v5A==

Puede verificar la autenticidad del documento en la siguiente dirección electrónica o  
escaneando el código QR ingresando la siguiente clave:



5kuyrA

<https://efirma.uaem.mx/noRepudio/H8MNTsKuZ9rAFOphTm9c5VaBrJmzAIGB>

**P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-10 - Fortalecimiento de Programas educativos y de la investigación para alcanzar la excelencia y contribuir al bienestar social**

<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
	<b>Descripción de la Meta Académica</b>	<b>Valores Cualitativos</b>			<b>Valores Trimestre 4</b>	
		<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	<b>Meta Programada</b>	<b>Meta Alcanzada</b>
OP 1	Formar recursos humanos de nivel licenciatura, a través de programas educativos de calidad, que consideren una cobertura con equidad, generación de identidad, interculturalidad, excelencia educativa, interdisciplinariedad, así como educación para la vida; capaces de prestar servicios profesionales de excelencia con una alta responsabilidad social.					
MA 1.1	Fortalecer la calidad de 3 PE no evaluables, así como mantener y consolidar la calidad académica de 4 PE evaluables	7	7	100%	7	7
<b>Justificación</b>						
<p>Se ha cumplido con la meta, el fortalecimiento de los programas no evaluables; 1) Licenciatura en Psicología, 2) Licenciatura en Psicología-Yautepec y 3) Licenciatura en Psicología- Miacatlán como de los evaluables; 1) Licenciatura en Comunicación Humana, 2) Licenciatura en Psicología, 3) Licenciatura en Psicología mientras que, el Programa Educativo (PE) de 4) Licenciatura en Psicología en modalidad virtual se sometió a evaluación, y actualmente, por lo cual, se esperan en los próximos meses los resultados favorables que ratifiquen la calidad total de los programas evaluables de la DES. Además se realizó la compra de insumos, lo que contribuye de manera directa en los programas educativos, a la consolidación de perfiles profesionales competentes para el uso de las TIC: adquisición de infraestructura académica como son laptops, cañones móviles, licencias de programas de análisis estadísticos; competencias profesionales: compra de baterías de pruebas y material didáctico que impacta tanto a los procesos de evaluación como de intervención en las distintas áreas del comportamiento, estas mismas, ayudando al cumplimiento de las observaciones realizadas por los propios organismos evaluadores como lo son la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS) y los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES); para el uso de técnicas que favorezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje, se adquirieron modelos anatómicos del cerebro, cabeza, cráneo, encéfalo, muñecos sexuados, así como acervo bibliográfico que sirve para el fortalecimiento del manejo teórico y práctico del conocimiento de las Ciencias Humanas y del Comportamiento. Sin embargo, es importante mencionar que, derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación (proceso de licitación): LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo"; LP16/2020 "Adquisición de herramientas, materiales, reactivos y equipo de laboratorio"; ITP02/2020 para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.</p>						
<b>Descripción de la Meta Académica</b>		<b>Valores Cualitativos</b>			<b>Valores Trimestre 4</b>	
		<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	<b>Meta Programada</b>	<b>Meta Alcanzada</b>

MA 1.2	Contribuir a la formación integral de los estudiantes de licenciatura de 6 UA.	6	6	100%	6	6
--------	--	---	---	------	---	---

#### Justificación

Las Unidades Académicas; 1) Facultad de Psicología, 2) Facultad de Comunicación Humana, 3) Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo ,4)Escuela de Estudios Superiores de Jicarero y 5) Escuela de Estudios Superiores de Miacatlán adscritas a la DES de Ciencias Humanas y del Comportamiento. Consideran dentro de sus Planes de Estudios como un eje fundamental, la Formación Integral (FI), la cual permite que los estudiantes no sólo desarrollen competencias profesionales. A través de la FI se busca el desarrollo de competencias emocionales, para la vida y el bienestar que abonan al pilar "Saber Convivir". Para esto, se realizó la adquisición de una serie de insumos que permiten mantener la operatividad de estas actividades establecidas en los Programas de Formación Integral y que atienden a los diversos contextos locales, nacionales e internacionales. Se realizó la compra de grabadoras e instrumentos musicales que permiten el desarrollo de habilidades musicales; la compra de multifuncionales y equipo de cómputo les permite tener acceso a los estudiantes para actividades complementarias, que contribuyen al desarrollo de habilidades para la convivencia; la adquisición de uniformes que permiten la participación en eventos culturales y los que permiten el desarrollo de la identidad cultural e institucional en la población estudiantil. También, se impulsó la participación de estudiantes en un evento virtual, como es el caso de las estudiantes; Montserrat Guerrero Guerrero, Gloria Aidaly Viveros Viveros y Brenda Sinaí Barrera Galarce, adscritas a la 6)Escuela de Estudios Superiores de Yautepec y las cuales se inscribieron al Congreso Internacional de Investigación Puebla 2020. No obstante, a pesar de los esfuerzos realizados, derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación (proceso de licitación): LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo" ITP02/2020 para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

#### Descripción del Objetivo Particular

OP 2	Ofrecer PE de nivel maestría y doctorado de alta calidad para la formación de recursos humanos, capaces de generar, aplicar y divulgar conocimiento para el desarrollo de políticas y solución de problemas actuales en ciencias humanas y del comportamiento tales como salud mental, problemáticas psicosociales, organizacionales, cognición y conducta, inclusión social y educativa, así como atención a la diversidad, que redunden en la promoción del bienestar social.
------	---

#### Descripción de la Meta Académica

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Mantener el reconocimiento de calidad de 3 PEP, así como fortalecer a 2 PEP que aspiran a un mejor nivel del PNPC.	5	5	100%	5	5

#### Justificación

A través de las acciones realizadas por los responsables de los cinco posgrados de la DES de Ciencias Humanas y del Comportamiento, se ha logrado que tres de los PEP; 1) Maestría en Psicología, 2) Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva y 3) Maestría en Ciencias Cognitivas se encuentren en el nivel "consolidado", colocándolos en el Padrón Nacional de Calidad (PNP) y los otros dos; 4) Doctorado en Psicología y 5) Doctorado en Ciencias Cognitivas se mantengan en el Padrón de Fomento a la Calidad (PFC), debido a que sus procesos de evaluación se darán en los siguientes años. Este es un esfuerzo que integra estrategias de mejora en los siguientes rubros: Plan de estudios; Núcleo académico; Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento; Proceso de Selección; Trayectoria, Movilidad, Calidad y Pertinencia de las tesis; Tasa de graduación y eficiencia terminal; Productividad académica del programa; Egresados, Vinculación y el cumplimiento de las recomendaciones de las

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	evaluaciones previas de los programas educativos. Por tal motivo se hizo la adquisición de acervo bibliográfico en temas de Psicopedagogía, Métodos para resolución de conflictos, Psicología del niño, entre otros, así como se compró una serie de equipo de cómputo con el objetivo de mantener y mejorar el reconocimiento de Calidad de cada uno de nuestros Programas Educativos de Posgrado. Es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación (proceso de licitación): LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo"; ITP02/2020 "Adquisición de acervo bibliográfico y pruebas psicométricas" para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.					
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2	Incrementar la infraestructura académica para favorecer a la formación de los estudiantes de posgrado de 4 UA.	4	4	100%	4	4
Justificación						
	Con el apoyo del PROFEXCE 2020, se han adquirido una serie de insumos necesarios que contribuyen al fortalecimiento de los PEP, los cuáles, tienen la finalidad de atender a la formación de los estudiantes, logrando que ellos, utilicen estos medios para lograr los objetivos curriculares de cada programa de posgrado de la DES. Parte de los insumos son compra de infraestructura académica, material biblioherográfico y material para realizar evaluación psicológica y de investigación en ciencias cognitivas. Esto se traduce en la adquisición de infraestructura académica y materiales que le permiten al estudiante tener los insumos necesarios para el cumplimiento del objetivo curricular y el alcance del perfil de egreso marcados en sus PEP. En específico, fueron cuatro unidades académicas; 1) Centro de Investigación Transdisciplinaria en Psicología y 2) Facultad de Psicología, 3) Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas y 4) Facultad de Comunicación Humana, las cuales adquirieron estos insumos, brindando las herramientas para equipar espacios para su formación académica permanente, como son centros de cómputos y espacios de trabajo para estudiantes; de investigación, mediante el equipamiento de los laboratorios y la compra de material e infraestructura académica para su funcionamiento y profesionalizante, mediante herramientas para la intervención en los espacios de prácticas que también permiten brindar servicios profesionales a la comunidad. Sin embargo, es importante mencionar que, derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación (proceso de licitación): LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo"; LP16/2020 "Adquisición de herramientas, materiales, reactivos y equipo de laboratorio"; ITP02/2020 para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, razón por la cual no se puede reportar el cumplimiento total de la meta.					
Descripción del Objetivo Particular						
OP 3	Atender y resolver las problemáticas que presenten los diferentes sectores de la sociedad a nivel local, nacional e internacional. Realizar y difundir investigación para la generación de conocimientos en el área de las ciencias humanas y del comportamiento, a través de los Cuerpos Académicos y redes de colaboración internas y externas; resaltando el Compromiso social de la UAEM.					
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

MA 3.1	Fortalecer la planta docente de 3 UA de la DES.	3	3	100%	3	3
<b>Justificación</b>						
Debido a la contingencia por el COVID-19 y con base en las modificaciones permitidas por el PROFEXCE 2020, las acciones establecidas se adecuaron para la compra de infraestructura académica, la cual también contribuye en el fortalecimiento de los espacios profesionales que son utilizados para los PTC de la DES de Ciencias Humanas y del Comportamiento. Se ha cumplido con la meta, debido a que tres Unidades Académicas; 1) Facultad de Comunicación Humana, 2)Centro de Investigación Transdisciplinaria en Psicología y 3) Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas se vieron beneficiadas con equipos y materiales, con el objetivo de mantener habilitados tanto los espacios de trabajo individual de los PTC como de los laboratorios y otros espacios que utilizan para el trabajo y producción del conocimiento científico entre redes de las LGAC que desarrollan en sus CA. El mantener estos espacios adecuadamente, se vuelve fundamental para el impacto en varios rubros e indicadores que permiten que los PEP, mantengan los más elevados estándares de calidad.						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2	Favorecer las actividades de investigación y el intercambio de conocimiento de y entre 3 de las UA que conforman la DES.	3	3	100%	3	3
<b>Justificación</b>						
La DES ha trabajado durante este ejercicio para adaptar sus metas planteadas originalmente para favorecer las actividades de investigación y el intercambio de conocimiento de cada una de sus Unidades Académicas durante la contingencia SARS COVID-19 por la que aún atravesamos mundialmente. No obstante, no se logró el cumplimiento de la meta debido a que los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación (proceso de licitación): LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo"; LP16/2020 "Adquisición de herramientas, materiales, reactivos y equipo de laboratorio"; para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Sin embargo, se continuará trabajando para el cumplimiento de la misma y la adaptación de la difusión de la investigación a través de actividades virtuales y en línea.						
<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
OP 4	Generar una cultura de inclusión, equidad, interculturalidad, educación para la vida, cuidado de la salud y del medio ambiente, territorialidad, emprendedurismo, liderazgo, etc., a través del diseño y operación de un programa para el desarrollo humano que muestre el compromiso social que tiene la UAEM, para mejorar las condiciones de vida de la sociedad.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de 8 UA de la DES.	8	8	100%	8	8
<b>Justificación</b>						
El presente indicador, es uno de los que mayor atención se le da, ya que por su naturaleza la DES tiene como objetivo el desarrollo de cada una de las esferas de sus estudiantes, por ello, cuenta con Programas de Formación Integral en cada una de las ocho unidades que integran la DES; 1)Facultad de Comunicación Humana, 2) Facultad de Psicología, 3) Centro de Investigación Transdisciplinaria en Psicología, 4)Centro de Investigación						

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	en Ciencias Cognitivas, 5)Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec – Subsede de Tepalcingo, 6) Escuela de Estudios Superiores de Yautepec, 7) Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec- Subsede Miacatlán y 8) Escuela de Estudios Superiores del Jicarero. Realizaron una serie de acciones encaminadas al cumplimiento del indicador, tales como: la adquisición de materiales; micrófonos, playeras, instrumentos musicales y equipo de cómputo; multifuncionales, videocámaras digitales entre otros. Lo anterior, fortalece la formación de perfiles profesionales, tanto de licenciatura como de posgrado que además de un perfil académico de calidad, contribuyen al desarrollo de egresados con herramientas para la vida y la buena convivencia, tanto con pares académicos, como con el resto de la sociedad y el desarrollo de sus profesiones con un compromiso ético y moral					
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.2	Consolidar la vinculación con los sectores de la sociedad fortaleciendo los servicios que se brindan a través de las 8 unidades de atención disciplinar en apoyo a la sociedad.	8	8	100%	8	8
Justificación						
Las Unidades Académicas;1)Facultad de Comunicación Humana, 2) Facultad de Psicología, 3) Centro de Investigación Transdisciplinaria en Psicología, 4)Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas, 5)Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec – Subsede de Tepalcingo, 6) Escuela de Estudios Superiores de Yautepec, 7) Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec- Subsede Miacatlán y 8) Escuela de Estudios Superiores del Jicarero. , han trabajado en acciones concretas, por medio de la compra de baterías de pruebas y algunos multifuncionales, con la finalidad de poder brindar a la sociedad morelense servicios de atención disciplinar y de esa manera garantizar la vinculación con otros sectores sociales. Sin embargo, debido a que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación (proceso de licitación): LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo"; LP16/2020 "Adquisición de herramientas, materiales, reactivos y equipo de laboratorio"; para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.						

**Firmas**



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector

Eufemio Barreno Galarza  
Encargado de Despacho de la Dirección

Se expide el presente documento firmado electrónicamente de conformidad con el ACUERDO GENERAL PARA LA CONTINUIDAD DEL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA PROVOCADA POR EL VIRUS SARS-COV2 (COVID-19) emitido el 27 de abril del 2020.

El presente documento cuenta con la firma electrónica UAEM del funcionario universitario competente, amparada por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con los LINEAMIENTOS EN MATERIA DE FIRMA ELECTRÓNICA PARA LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ESTADO DE MORELOS emitidos el 13 de noviembre del 2019 mediante circular No. 32.

Sello electrónico

**EUFEMIO BARRENO GALARZA | Fecha:2021-01-12 12:44:03 | Firmante**

VWZwYsF/RHdsMSbVfbXZ3FxtIRvhizGGcQdFY8FDzqjBplwJegckGaLroB10JyR1vP7As8CCBfLR6ZGkUsFel2jTYOvV7VJMSYIK0URXv5OBAIFRI1p21vmzOkjBJ9xIS4MDUY2MZ2TmcRyMWj55hbxfyM26PxvMVO/9m7WkgDEFCU5jX/LleByEzNT4YblJ8whs4mtzz8q1J8rlQzG5lch3l6umTEuWW61k2OOpLghbx3KKnzKZNuttcl+lul8MCFxX/qgMOuqbY2qsTWAvgFzmc6oDfQHF2mw+XL2bpld9j1zDH5awmQ1K6RKPkKGQylrawvyKqWNV/BC6zdQmQ==

Puede verificar la autenticidad del documento en la siguiente dirección electrónica o  
escaneando el código QR ingresando la siguiente clave:



**hNPG1M**

<https://efirma.uaem.mx/noRepudio/CJ1YC07Ncl0W5TnGAhHxH00rbEOD5hnw>

**P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-11 - FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES DE ARTES, CULTURA Y DISEÑO, PARA ALCANZAR LA EXCELENCIA EDUCATIVA.**

Descripción del Objetivo Particular							
OP 1	Incrementar la competitividad académica	Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 1.1	Fortalecer la capacidad académica de los 12 PE de licenciatura	12	12	100%	12	12	
<b>Justificación</b>							
<p>La meta académica se ha cumplido, gracias a las adquisiciones realizadas se ha beneficiado a los 12 PE de la DES, por medio de la adquisición de acervo bibliográfico, materiales y equipos de cómputo, así como insumos para puestas en escena, cabe mencionar que algunos bienes se encuentran comprometidos aun, ya que, derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación de los bienes comprometidos: LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo" para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Con lo anterior se logra mantener la calidad de 4 PE de licenciatura y mejorar las condiciones para que 8 PE sean evaluables y sean reconocidos por su calidad.</p>							
<b>Descripción de la Meta Académica</b>		<b>Valores Cualitativos</b>			<b>Valores Trimestre 4</b>		
MA 1.2	Mantener la competitividad académica de los 1 PE del posgrado	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
		1	1	100%	1	1	
<b>Justificación</b>							
<p>La meta se ha cumplido, los bienes se han comprometido de tal manera que se contará con el equipo de cómputo y la infraestructura solicitada, que fortalecerá el PE de posgrado; Maestría en imagen, arte, cultura y sociedad de la Facultad de Diseño, la cual obtuvo su reacreditación en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, en el mes de diciembre 2020. Es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación de los bienes comprometidos: LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo" para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.</p>							
Descripción del Objetivo Particular							
OP 2	Fomentar la internacionalización y la movilidad						

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Impulsar la colaboración académica de investigación y creación en una UA con otras IES nacionales e internacionales	1	1	100%	1	1
<b>Justificación</b>						
La meta se ha cumplido, gracias a la adquisición de equipo tecnológico, el cual permitirá que la Facultad de Arquitectura perteneciente a la DES, tenga comunicación vía remota con los usuarios, fomentando así el intercambio intelectual en formatos electrónicos.						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2	Impulsar la adquisición de competencias para la internacionalización de cinco UAs de la DES.	5	5	100%	5	5
<b>Justificación</b>						
La meta se ha cumplido, gracias a la adquisición de equipo tecnológico actualizado, se fortalecen las competencias para alcanzar la internacionalización de la Facultad de Diseño, Arquitectura, Artes, y las escuelas de Teatro Danza y Música y Turismo. Estos equipos permiten mejorar el uso de las TIC, fortaleciendo las áreas académicas y los espacios de docencia. Es importante mencionar que algunos de los bienes ya se pagaron y otros se encuentran comprometidos, ya que, derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación de los bienes comprometidos: LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo" para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.						
<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
OP 3	Fortalecer la vinculación académica y social					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Consolidar la formación integral en 2 UAs de la DES	2	2	100%	2	2
<b>Justificación</b>						
La meta se cumplió, se hicieron las gestiones necesarias para la adquisición de infraestructura académica para la Facultad de Artes y la Escuela Teatro Danza y Música, lo que contribuirá de manera significativa para las actividades y eventos de difusión y extensión que se desarrollan dentro de estas UA, como parte del fortalecimiento del desarrollo integral de los estudiantes. Es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación de los bienes comprometidos: LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo" para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.						

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2	Fortalecer la infraestructura académica de 4 UAs de la DES	4	4	100%	4	4
<b>Justificación</b>						
<p>La meta se ha cumplido, se hicieron las gestiones necesarias para adquirir materiales y equipo tecnológico para la Facultad de Arquitectura, Escuela de estudios superiores de Miacatlán, Facultad de Diseño, y Escuela de Turismo según lo programado y las necesidades de cada una de las UA, con dichas adquisiciones se refuerza la infraestructura física la cual se debe renovar para cumplir con las necesidades de los espacios físicos donde se desarrollan los procesos de enseñanza-aprendizaje. Es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2 los procesos para la entrega de los bienes y materiales solicitados a través del proyecto se vieron afectados, de tal manera que no se pudieron llevar a cabo en los tiempos establecidos, por lo que se enlistan los datos de los procedimientos de contratación de los bienes comprometidos: LP15/2020 "Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo" para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.</p>						
<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
OP 4	Fortalecer la capacidad académica					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Fortalecer e impulsar a 5 Cuerpos Académicos.	5	5	100%	5	5
<b>Justificación</b>						
<p>La meta se ha cumplido, se logró apoyar a 5 cuerpos académicos de la de DES, por medio de los productos académicos generados y evidenciados con la publicación de 6 libros arbitrados, y la corrección de estilo de uno: "La Complejidad de las Violencias. Saberes, Actores y Escenarios"; "Animación. Manual de Conceptos básicos"; "El impacto de la imagen. En el arte, la cultura y la sociedad V"; "Yecapixtla. La arquitectura de la luz"; "Lo Sublime Contemporáneo"; "16 de abril, una propuesta de inicio de año prehispánico para el Cuauhnáhuac" y "Tepoztlán en su laberinto".</p>						

**Firmas**


Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector

Dra. Lorena Noyola Piña  
Directora de la Facultad de Diseño

Se expide el presente documento firmado electrónicamente de conformidad con el ACUERDO GENERAL PARA LA CONTINUIDAD DEL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA PROVOCADA POR EL VIRUS SARS-COV2 (COVID-19) emitido el 27 de abril del 2020.

El presente documento cuenta con la firma electrónica UAEM del funcionario universitario competente, amparada por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con los LINEAMIENTOS EN MATERIA DE FIRMA ELECTRÓNICA PARA LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ESTADO DE MORELOS emitidos el 13 de noviembre del 2019 mediante circular No. 32.

Sello electrónico

LORENA NOYOLA PIÑA | Fecha:2021-01-11 16:23:46 | Firmante

GPL2qguNRHvrAtHshhicRLa4X0viwl07TH2J1krFnFuqu3OHc8Nao12Fanoz9j7NVmnbrB5S5sLiN4b6CE/5axflikmm4AqcygJo5Ajb+gEEYdAfKBsNV/8Dx+beBMilapL9xfYHFIZ/nV9qtZXW16sapD21hj3W2BQmAvBfFqkGKT0bsdXzKg2RdzhuragccF6q6z4OvzzZJByPNnNfFvCb7o6VWEQVTkEjyh4VQVqZTAoxUsp2vM2GN2mWfocAPXa/xW095SX6kC0M8j+0b5/5gihCalVUbjpRWYYWV/9uF2YcQ5JR9eE+tfA4QaZOHOUsbXaeYWj3kPBOF0QsQ==

Puede verificar la autenticidad del documento en la siguiente dirección electrónica o  
escaneando el código QR ingresando la siguiente clave:



Y8BQaD

<https://efirma.uaem.mx/noRepudio/f0nUJbbkqwtIQ9iO13lHN4FBirYNPU1F>

<b>Universidad</b>	Universidad Autónoma del Estado de Morelos					
<b>Proyecto</b>	Fortalecimiento de la competitividad, capacidad académica y compromiso social para alcanzar la excelencia de los programas educativos y servicios transversales de las Dependencias de Educación Superior, así como el refuerzo de las funciones sustantivas de la UAEM					
<b>Cve. del Proyecto</b>	P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-01					

	<b>Indicadores de Calidad</b>	<b>Trimestre</b>			<b>Anual</b>		
		<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>
<b>Capacidad Académica</b>							
	Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo						Valor final: 0
<b>IC 1.1.1</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	13	13	100%	13	13	100%
<b>IC 1.1.3</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	39	37	95%	39	37	95%
<b>IC 1.1.4</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	416	415	100%	416	415	100%
<b>IC 1.1.5</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	455	451	99%	455	451	99%
<b>IC 1.1.6</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	416	415	100%	416	415	100%
<b>IC 1.1.7</b>	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	414	411	99%	414	411	99%
<b>IC 1.1.8</b>	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	292	290	99%	292	290	99%
<b>IC 1.1.9</b>	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	433	434	100%	433	434	100%
Denominador: Total de planta académica							
							Valor final: 2,753
<b>IC 1.2.1</b>	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	1,452	1,790	+100%	1,452	1,790	+100%
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							
							Valor final: 95
<b>IC 1.3.1</b>	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	52	52	100%	52	52	100%
<b>IC 1.3.2</b>	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	25	26	+100%	25	26	+100%

<b>IC 1.3.3</b>	Número de Cuerpos Académicos en Formación	18	17	94%	18	17	94%
<b>Competitividad Académica</b>							
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 56
<b>IC 2.2.1</b>	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	42	43	+100%	42	43	+100%
<b>IC 2.2.2</b>	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	14	13	93%	14	13	93%
<b>IC 2.2.3</b>	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	56	56	100%	56	56	100%
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 25,553
<b>IC 2.3.1</b>	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	21,306	21,831	+100%	21,306	21,831	+100%
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 52
<b>IC 2.4.1</b>	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	47	47	100%	47	47	100%
<b>IC 2.4.2</b>	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	47	47	100%	47	47	100%
<b>IC 2.4.3</b>	Número de PE de posgrado que están en el PFC	32	28	88%	32	28	88%
<b>IC 2.4.4</b>	Número de PE de posgrado que están en el PNP	15	18	+100%	15	18	+100%
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .							Valor final: 1,144
<b>IC 2.5.1</b>	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	1,034	1,013	98%	1,034	1,013	98%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 3,686
<b>IC 2.6.1</b>	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	2,170	2,222	+100%	2,170	2,222	+100%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 3,622
<b>IC 2.7.1</b>	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	885	989	+100%	885	989	+100%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 3,272
<b>IC 2.8.1</b>	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	979	944	96%	979	944	96%

Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 1,413
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	341	375	+100%	341	375	+100%
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 519
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	317	362	+100%	317	362	+100%

Firma:



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Firma:

Dr. José Mario Ordóñez Palacios
Secretario Académico

Se expide el presente documento firmado electrónicamente de conformidad con el ACUERDO GENERAL PARA LA CONTINUIDAD DEL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA PROVOCADA POR EL VIRUS SARS-COV2 (COVID-19) emitido el 27 de abril del 2020.

El presente documento cuenta con la firma electrónica UAEM del funcionario universitario competente, amparada por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con los LINEAMIENTOS EN MATERIA DE FIRMA ELECTRÓNICA PARA LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ESTADO DE MORELOS emitidos el 13 de noviembre del 2019 mediante circular No. 32.

Sello electrónico

JOSE MARIO ORDOÑEZ PALACIOS | Fecha:2021-01-12 09:21:54 | Firmante

wxhmn9gMv2Hpn0NHUu7/J9DtIN/5p4wzmbAoOLVS1vA76//EWdzpk75HxbC3GSO9rOwiG+alb5mKnWegb2UDnYhFXuvaGWLnYQFFEDSGwYckTQs8w7Bk6ZohzDuyRTGf8FE5g85GfbFIS0xBZz6XM2SYt20b4mMFiZIAEpmfM6xMNRfRZqwH20kRd9bXj/KU43S/zYtYexQHoxuq+1s7FaDJZoe1f/3H9PhLabfajL9WxJi6hQKvTm5QHom/jb1/awOgpDbGVIDISGLVyzM7CheR8EN+TUZjaaeOpl3bx/Ud0AROcQcneZqjgAWJm0BFxUmXHvly9T0gbDnrSJ+dvA==

Puede verificar la autenticidad del documento en la siguiente dirección electrónica o  
escaneando el código QR ingresando la siguiente clave:



mb2FUG

<https://efirma.uaem.mx/noRepudio/JbsZnmxxcu4DQ50Plehl8mvZqrgFjs87>

Universidad	Universidad Autónoma del Estado de Morelos		
Proyecto	Consolidación de la calidad en la gestión para la excelencia institucional		
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-02		

Indicadores de Calidad	Trimestre			Anual			Justificación	
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
<b>Procesos de gestión</b>								
Denominador: Procesos						Valor final: 28		
IC 1.1.1	Número de procesos certificados	28	28	100%	28	28	100%	El indicador comprometido ha sido alcanzado. Actualmente contamos con los siguientes procesos certificados bajo la norma ISO 9001:2015: Admisión de Aspirantes de Nuevo Ingreso; Certificación del Servicio Social; Gestión de Altas y Bajas de Alumnos en el IMSS; Movilidad Estudiantil; Petición de Examen de Titulación y Expedición de Títulos; Validación Académica del Alumno y Actualización del SADCE; Control Presupuestal. Fondos extraordinarios; Registro del Ingreso y del Egreso; Suficiencia Presupuestal de Fichas Técnicas para Contratos Bajo el Régimen por Honorarios; Adquisición de Bienes, Arrendamientos y Contratación de Servicios; Alta de Bienes; Control Presupuestal. PRODEP; Contratación de Obras y Servicios Relacionados con las mismas; Servicios Bibliotecarios; Gestión e Integración de Recursos de Información y Desarrollo de Colecciones; Actualización de Manuales de Funciones y Responsabilidades y Perfil de Puesto; Evaluación y Actualización de Estímulos al Desempeño del Personal Docente; Cálculo y Pago de Cuotas Obrero-Patronales (INFONAVIT); Gestión de Auditorías Internas de Calidad; Capacitación al Personal; Incidencias del Personal; Incorporación de Procesos al Sistema de Gestión de Calidad; Movimientos y Altas de personal; Nómina; Prestaciones al Personal; Proceso de Gestión del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo Superior (PRODEP); Soporte Técnico de 1era Instancia, de Comunicaciones y de Seguridad Informática; y Elaboración de Contratos. Es importante mencionar que nuestra Institución maneja un Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) que ha contribuido en gran medida a este logro, debido a que brinda mayor consistencia y claridad a los servicios que se ofrecen a la comunidad universitaria, mediante el asesoramiento, la promoción de la disciplina y la estandarización de los procesos de las áreas que buscan mantener o alcanzar su certificación. El apoyo otorgado por el programa ha sido de vital importancia para alcanzar este indicador, al impactar en el fortalecimiento de la infraestructura académica para la operación de los procesos del SGC y en la capacitación de su personal; por otro lado, ayudó a la contratación de los servicios del organismo certificador para la auditoria de los distintos procesos.

Firma:



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
 Rector

Firma:

Pedro Antonio Márquez Aguilar  
 Director General de Planeación Institucional

Se expide el presente documento firmado electrónicamente de conformidad con el ACUERDO GENERAL PARA LA CONTINUIDAD DEL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA PROVOCADA POR EL VIRUS SARS-COV2 (COVID-19) emitido el 27 de abril del 2020.

El presente documento cuenta con la firma electrónica UAEM del funcionario universitario competente, amparada por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con los LINEAMIENTOS EN MATERIA DE FIRMA ELECTRÓNICA PARA LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ESTADO DE MORELOS emitidos el 13 de noviembre del 2019 mediante circular No. 32.

Sello electrónico

PEDRO ANTONIO MARQUEZ AGUILAR | Fecha:2021-01-11 16:45:01 | Firmante

0J9k+EVXyUAk2kS/FyH9+QutYaXyvK8GEXqxEh0wmkql1Osa7h+leiNrKWOC+HI99h+f8GGBB+CH+9sRMZohpavyn/usmbCApumiAJFQf9+j0MgEryE6e8LdpbcB/0fEykAiykSE3FqjA/AMEXPvxbf9vxDQs/OBD2IS7nxx5PTAuDqoPlso4tF  
I+jGGFDY5/9tHoWNE78QCXvLUWLuocFNIAKaYoPYVFk01uqS7ZfEotknUKjoa7wyLFhOdkNwmpcy2+7zWr97cNThwKMPsxi/21YyzXd7Sc9SiJRafeNd8rjEdWpZSCF1YEHxBHDroyWWj1gtn2gZz/lnbQvUA==

Puede verificar la autenticidad del documento en la siguiente dirección electrónica o  
escaneando el código QR ingresando la siguiente clave:



E7Irbu

<https://efirma.uaem.mx/noRepudio/lkRRLm1ST1ZHwYMxSOW5IQck42j9dk74>

<b>Universidad</b>	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
<b>Proyecto</b>	Eradicación de la violencia de género y transversalización formativa y laboral de la igualdad de género en la UAEAM
<b>Cve. del Proyecto</b>	P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-03

	<b>Indicadores de Calidad</b>	<b>Trimestre</b>			<b>Anual</b>			<b>Justificación</b>	
		<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>		
<b>Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres</b>									
Denominador: Total de profesores (PTC, PMT y PA)							Valor final: 5		
IC 1.1.1	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	5	5	100%	5	5	100%	Se superó la meta comprometida, ya que seis profesoras de entre los 35 y 49 años y una de 30 años, se capacitaron en igualdad de género y erradicación de la violencia a través de los tres talleres; 1. "Reconociendo la violencia de género en nuestras relaciones interpersonales" del 07 al 11, 2. "Cuando hay violencia, primero es mi salud" del 14 al 18 y 3. "Cambios qué puedo hacer cuando enfrento situaciones de violencia de género" del 21 al 25. En el caso de las profesoras desde la etapa de pre registro se cumplió con la meta, en el primer taller se logró un avance del 80%, en el segundo taller se cumplió el 100%, y en el tercer taller se superó en un 20% la meta, logrando un 120%; por lo que se puede deducir que es un tema de interés para ellas y por lo que es necesario seguir impulsando acciones de este tipo para que la audiencia sea aún mayor, así como el impacto en cada una de sus DES en donde desarrollan su trabajo académico.	

Denominador: Total de profesoras (PTC, PMT y PA)							Valor final: 5	
IC 1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	5	5	100%	5	5	100%	Se superó la meta comprometida, ya que seis profesoras de entre los 35 y 49 años y una de 30 años, se capacitaron en igualdad de género y erradicación de la violencia a través de los tres talleres; 1. "Reconociendo la violencia de género en nuestras relaciones interpersonales" del 07 al 11, 2. "Cuando hay violencia, primero es mi salud" del 14 al 18 y 3. "Cambios qué puedo hacer cuando enfrento situaciones de violencia de género" del 21 al 25. En el caso de las profesoras desde la etapa de pre registro se cumplió con la meta, en el primer taller se logró un avance del 80%, en el segundo taller se cumplió el 100%, y en el tercer taller se superó en un 20% la meta, logrando un 120%; por lo que se puede deducir que es un tema de interés para ellas y por lo que es necesario seguir impulsando acciones de este tipo para que la audiencia sea aún mayor, así como el impacto en cada una de sus DES en donde desarrollan su trabajo académico.
Denominador: Total de administrativos							Valor final: 15	
IC 1.3.1	Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	15	15	100%	15	15	100%	En el caso del personal administrativo masculino se realizó una mayor difusión, a los tres talleres; 1. "Reconociendo la violencia de género en nuestras relaciones interpersonales" del 07 al 11, 2. "Cuando hay violencia, primero es mi salud" del 14 al 18 y 3. "Cambios qué puedo hacer cuando enfrento situaciones de violencia de género" del 21 al 25. Se invitó en primer lugar a través de correo electrónico, posteriormente por vía telefónica y como último recurso la invitación se hizo de manera directa a personal de la Dirección de Vinculación Académica, Dirección de Educación Superior, la meta se logró con la participación de dichas direcciones y el resto de los participantes que llegaron por la etapa general de difusión. Los rangos de edad fueron entre los 28 y 36 años, de los 40 a 50 años, destacando el interés de un hombre de 67 años. Si bien, se puede destacar que la meta se superó en un 6%, logrando un 106%, es relevante reconocer que se debe continuar insistiendo en la capacitación del personal administrativo en temas contra la violencia de género, ya que una vez que se concluyó la capacitación, la ponente del taller, cuestionó a los participantes sobre la expectativa de este a lo que la mayoría coincidió en la replica de los talleres.

Denominador: Total de administrativas								Valor final: 15
IC 1.4.1	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	15	15	100%	15	15	100%	Quince administrativas de entre los 28 a 37 años y de los 40 a los 49 años, se inscribieron a los tres talleres; 1. "Reconociendo la violencia de género en nuestras relaciones interpersonales" del 07 al 11, 2. "Cuando hay violencia, primero es mi salud" del 14 al 18 y 3. "Cambios qué puedo hacer cuando enfrento situaciones de violencia de género" del 21 al 25. En la etapa inicial de registro se llegó solo al 60% del personal comprometido, por lo que se realizaron acciones para el cumplimiento del indicador con la difusión directa al personal de la Dirección de Educación Superior y la Coordinación de Cooperación Nacional e Internacional, logrando de esa manera el cumplimiento al 100% del indicador. Lo anterior, permitió una reflexión colectiva y posteriormente personal para lograr pequeños cambios desde la parte administrativa de la Institución.
Denominador: Total de alumnos								Valor final: 30
IC 1.5.1	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	30	30	100%	30	30	100%	El indicador se superó debido a que asistieron más de treinta estudiantes, con edades promedio entre los 19 a los 28 años y dos casos particulares de 37 y 34 años, tomaron los tres talleres; 1. "Reconociendo la violencia de género en nuestras relaciones interpersonales" del 07 al 11, 2. "Cuando hay violencia, primero es mi salud" del 14 al 18 y 3. "Cambios qué puedo hacer cuando enfrento situaciones de violencia de género" del 21 al 25. Con este tipo de actividades se busca en primer lugar la sensibilización de la perspectiva de género tanto a nivel intra e interpersonal como complemento a la formación interdisciplinaria en las aulas de clase.

Denominador: Total de alumnas							Valor final: 30	
IC 1.6.1	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	30	30	100%	30	30	100%	Se superó el indicador de manera significativa, ya que de las 30 estudiantes que se tenían contempladas se inscribieron cuarenta y cinco, con edades de entre los 19 a los 33 años, con la participación de dos alumnas de 26 y 30 años, es importante puntualizar que el cupo se llenó a los tres días de abrir la etapa de pre registro. En los diferentes talleres: 1. "Reconociendo la violencia de género en nuestras relaciones interpersonales" del 07 al 11, 2. "Cuando hay violencia, primero es mi salud" del 14 al 18 y 3. "Cambios qué puedo hacer cuando enfrento situaciones de violencia de género" del 21 al 25 en los cuales, expusieron diferentes situaciones de violencia a las que se han enfrentado dentro y fuera de la Institución y señalaron que en varias ocasiones lo habían normalizado sin identificarlo. En ese sentido, los talleres dieron como resultado la identificación de situaciones de violencia psicológica, el hostigamiento y acoso sexual, patrimonial y económica, y cómo deben enfrentarlas. Lo anterior, nos da la pauta para continuar realizando acciones encaminadas no sólo a la capacitación en temas de género si no a introducir dichos contenidos a la parte curricular de cada uno de los Programas Educativos.

Denominador: Total de Programas Educativos (PA/TSU, Lic y posgrado)							Valor final: 4	
IC 3.1.1	Programas Educativos que se actualizaron incorporando elementos relacionados con la igualdad género.	4	4	100%	4	4	100%	Para lograr la incorporación de elementos relacionados con la igualdad de género en los Programas Educativos, se requiere tomar en cuantos cinco aspectos fundamentales; lenguaje incluyente, desarrollo de competencias éticas, contenidos temáticos orientados a favorecer la equidad de género, sistemas de enseñanza para la promoción e inclusión de la perspectiva de género, así como sistemas de evaluación para una valoración con equidad de género. En ese mismo sentido también es importante la inclusión del género masculino y femenino en la redacción de estos. Actualmente se ha cumplido con el indicador por medio de la actualización de los Programas Educativos, en cuanto a la incorporación de manera transversal de los elementos enlistados a los siguientes PE; 1. Licenciaturas en Derecho(CONFEDE), 2. Ingeniería en Fitosanitaria( Nivel 1 CIEES) y 3. Ingeniería en Producción Vegetal(Nivel 1 CIEES) aprobados por el

	Indicar el nombre y nivel de los PE.:							Consejo Universitario del pasado 25 de septiembre 2020 y en el mismo sentido los PE; 4. Licenciatura en Letras Hispánicas (COAPEHUM), 5. Licenciatura en Filosofía modalidad mixta (COAPEHUM), 6. Licenciatura en Comunicación Humana (Nivel 1 CIEES), 7. Licenciatura en Artes (Nivel 1 / CAESA). Y el Diseño curricular de la 8. Licenciatura en Ciencias de la Comunicación (No evaluable), los cuales fueron también aprobados por el Consejo Universitario el 18 de diciembre 2020.
Denominador: Total de documentos Normativos.						Valor final: 1		
IC 3.2.1	Número de los documentos de la Normativa incorporando el enfoque de Género.	1	1	100%	1	1	100%	La Institución cuenta con un Protocolo de Actuación para la Prevención y Atención Temprana de Casos de Violencia en la UAEM, el cual está compuesto por cuatro ejes relacionados a la violencia ejercida en determinados espacios y se expresan de la siguiente forma: por razón de sexo o género, orientación sexual, identidad de género o expresión de género, discriminación, acoso y hostigamiento sexual. Dicho documento es un modelo práctico de atención inmediata, que plantea como objetivo central: proporcionar orientaciones y líneas de actuación tendientes de primera mano a la prevención, detección, y, en su caso, a la atención ágil y temprana de quejas o denuncias de este tipo de actos [de violencia] entre los miembros de la comunidad universitaria, así como establecer las mejores prácticas para la protección de las víctimas e intentar evitar en lo posible la re victimización o re experimentación de la vivencia traumática y la no repetición de dichos actos tanto en escenarios físicos y virtuales de la universidad.

Denominador: Total de Procedimientos							Valor final: 1	
IC 3.3.1	Número de procedimientos modificados para incluir un enfoque de Género	1	1	100%	1	1	100%	Inicialmente se había contemplado la modificación de un procedimiento a través del Manual para la Inclusión de la Perspectiva de Equidad de Género en los Planes y Programas de Estudio de Nivel Licenciatura y el cual tiene como finalidad el guiar a los equipos de diseño curricular de las distintas Escuelas, Facultades e Institutos de nuestra máxima casa de estudios. Además, durante la ejecución del Proyecto PROFEXCE 2020, se llevo a cabo una Propuesta de modificación en cuanto a la Normativa Jurídica interna, respecto a las normas de conciliación familiar y laboral para evitar la violencia de género en la Universidad. Dicha propuesta contempla reformar a los siguientes reglamentos: Reglamento de Trabajo del Personal de Confianza de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos; Reglamento para el Ingreso, Promoción y la Permanencia del Personal Académico de Tiempo Completo de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y de lograrse su aprobación ante Consejo Universitario, impactaría al personal académico de la UAEM. Por todo lo descrito, se ha superado el indicador comprometido.

Firma:



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector

Firma:

Dra. Gabriela Mendizábal Bermúdez  
Directora de Educación Superior

Se expide el presente documento firmado electrónicamente de conformidad con el ACUERDO GENERAL PARA LA CONTINUIDAD DEL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA PROVOCADA POR EL VIRUS SARS-COV2 (COVID-19) emitido el 27 de abril del 2020.

El presente documento cuenta con la firma electrónica UAEM del funcionario universitario competente, amparada por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con los LINEAMIENTOS EN MATERIA DE FIRMA ELECTRÓNICA PARA LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ESTADO DE MORELOS emitidos el 13 de noviembre del 2019 mediante circular No. 32.

Sello electrónico

GABRIELA MENDIZABAL BERMUDEZ | Fecha:2021-01-11 15:18:16 | Firmante

aLITm6iDPcZVxe+j+/TY2EtFJ56gXNe4f71KP09LFa59KI9l8dYTjYdul9o0bxtYIy/urDiX1N2Pp3WAwSPUeOuzagsipYSieUe0ua5LVZcLrSQFvOyxC+zfW5TO7BNLHvPeKdTFV6QUJ0+1KI0cDg14YP2WSESkPopGludgOG/KQPnbjv4xyxRHetDcInxpgp2j842Q6Te/zjgCnTFIpk/Mt0sHsgA3u/pkSx+QOvuzqgAWKvMKqs7T9Zvlsf01iVpuikvQlticecJBRclGQU2vKe+Inwc9BvYh0eXGQDC1u3O5RBIG3WKNp3zG2lhoxHhes2bSN9RBqOqJHBtg==

Puede verificar la autenticidad del documento en la siguiente dirección electrónica o  
escaneando el código QR ingresando la siguiente clave:



TofdP0

<https://efirma.uaem.mx/noRepudio/bknw3k8k11TGvDXUGfH3z36WctcjAO56>

<b>Universidad</b> <b>Proyecto</b> <b>Cve. del Proyecto</b>	Universidad Autónoma del Estado de Morelos Fortalecimiento de la Competitividad, Capacidad Académica y Formación Integral de la DES de Ciencias de la Salud P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-04
---	---

	<b>Indicadores de Calidad</b>	<b>Trimestre</b>			<b>Anual</b>			<b>Justificación</b>		
		<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>			
<b>Capacidad Académica</b>										
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo										
<b>IC 1.1.3</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	3	3	100%	3	3	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior		
<b>IC 1.1.4</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	43	43	100%	43	43	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior		
<b>IC 1.1.5</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	46	46	100%	46	46	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior		
<b>IC 1.1.6</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	43	43	100%	43	43	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior		
<b>IC 1.1.7</b>	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	44	44	100%	44	44	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior		
<b>IC 1.1.8</b>	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	33	33	100%	33	33	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior		
<b>IC 1.1.9</b>	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	46	46	100%	46	46	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior		
Denominador: Total de planta académica										
<b>IC 1.2.1</b>	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	275	275	100%	275	275	100%	La DES de Salud ha implementado diversos cursos y talleres para la actualización de PTC, PMT y PA, con la intención de impactar en la formación disciplinar, académica y profesional de la planta docente, permitiendo mejorar el desarrollo de competencias para la enseñanza de acuerdo al modelo universitario y afinar la calidad de las cátedras impartidas, así como, el proceso de tutoría académica y el acompañamiento a nuestros estudiantes; impactando en los indicadores de calidad de la DES.		

Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 7	
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	4	4	100%	4	4	100%	
	<b>Especificar nombres de los CA Consolidados:</b>	1. Farmacia: Diseño, producción y Bioevaluación. 2. Regulación de la Respuesta Inmune en Infección y Autoinmunidad. 3. Farmacia Clínica y diagnóstico Molecular. 4. Química Farmacéutica y Biotecnología						
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	1	100%	1	1	100%	
	<b>Especificar nombres de los CA en Consolidación:</b>	1. Fisiología y Fisiopatología						
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	2	2	100%	2	2	100%	
	<b>Especificar nombres de los CA en Formación:</b>	1. Enfermería: Educación, Cuidado y Salud 2. Nutrición experimental, poblacional y clínica						
<b>Competitividad Académica</b>								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 5	
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	2	2	100%	2	2	100%	
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	1.- Licenciatura en Nutrición 2.- Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte						
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	3	100%	3	3	100%	
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	1.- Licenciatura en Enfermería 2.- Licenciatura en Farmacia 3.- Licenciatura en Médico Cirujano						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	5	5	100%	5	5	100%	
	<b>Especificar:</b>	1.- Licenciatura en Enfermería 2.- Licenciatura en Farmacia 3.- Licenciatura en Médico Cirujano 4.- Licenciatura en Nutrición 5.- Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 4,205	
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4,205	4,205	100%	4,205	4,205	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior

Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 10	
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	7	7	100%	7	7	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	7	7	100%	7	7	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	1.- Especialidad en Urgencias Médicas(Sede Hospital Parres) 2.- Especialidad en Urgencias Médicas(Sede IMSS) 3.- Especialidad en Ginecología y Obstetricia 4.- Maestría en Ciencias de la Nutrición 5.- Maestría en Farmacia 6.-Doctorado en Farmacia 7.- Maestría en Medicina Molecular						
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	4	4	100%	4	4	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	1.- Especialidad en Urgencias Médicas(Sede Hospital Parres) 2. Especialidad en Urgencias Médicas(Sede IMSS) 3.- Especialidad en Ginecología y Obstetricia 4.- Maestría en Ciencias de la Nutrición						
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	3	3	100%	3	3	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	1.- Maestría en Farmacia 2.-Doctorado en Farmacia 3.- Maestría en Medicina Molecular						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .							Valor final: 164	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	122	122	100%	122	122	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 363	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	348	348	100%	348	348	100%	Se alcanzó el indicador comprometido, la DES ha implementado el Programa de Tutorías el cuál, brinda asesoría continua a nuestros estudiantes sobre distintos aspectos de su trayectoria académica, como lo es, la selección de materias y la elección de escenarios de práctica y servicio social, además, les ofrece información sobre los requisitos necesarios para la finalización del proceso de egreso, así como, de las diversas modalidades de titulación.

Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 363	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	113	113	100%	113	113	100%	Se alcanzó el indicador comprometido, la DES ha implementado el Programa de Tutorías el cuál, brinda asesoría continua a nuestros estudiantes sobre distintos aspectos de su trayectoria académica, como lo es, la selección de materias y la elección de escenarios de práctica y servicio social, además, les ofrece información sobre los requisitos necesarios para la finalización del proceso de egreso, así como, de las diversas modalidades de titulación.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 234	
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	209	209	100%	209	209	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 242	
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	74	74	100%	74	74	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 65	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	64	64	100%	64	64	100%	La DES de Ciencias de la Salud ha alcanzado el indicador comprometido, por medio del desarrollo e implementación de estrategias para la titulación de los estudiantes de posgrado, brindando un seguimiento académico y administrativo durante el progreso de su trayectoria académica, así como, en su proceso de egreso y titulación, para cumplir con los criterios establecidos en los programas de posgrado.

Firma:



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector

Firma:

Dra. Edith Ruth Arizmendi Jaime  
Directora de la Facultad de Enfermería

Se expide el presente documento firmado electrónicamente de conformidad con el ACUERDO GENERAL PARA LA CONTINUIDAD DEL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA PROVOCADA POR EL VIRUS SARS-COV2 (COVID-19) emitido el 27 de abril del 2020.

El presente documento cuenta con la firma electrónica UAEM del funcionario universitario competente, amparada por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con los LINEAMIENTOS EN MATERIA DE FIRMA ELECTRÓNICA PARA LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ESTADO DE MORELOS emitidos el 13 de noviembre del 2019 mediante circular No. 32.

Sello electrónico

**EDITH RUTH ARIZMENDI JAIME | Fecha:2021-01-12 11:33:06 | Firmante**

fBIGZP1GOAXqNo+oUQKuw7ePFTjVpSWPO2vzacihkRfNwPilbleqQOSNQ9oQqeh4nu7Y413iA9j2FgtsHqrrn98j6mZx1JU059hTIDFAAib46HgW/GS2WY9SkwEb2si919mdHfgm+ZWXVQxFqJZY0ise7ttJ7PQWypcbAlLmhG7Ogl20boKuAY4Ik63HcTdGkd4vNchhc1AP+g6JlpzBzbuOobEQZbqB64kpfqt8jvL14QnaglxoFqAGqiACKc96kG7G1iQMkBya1sSE3stj6LiH2LTdk98FefCIRHnzi/dopYfGfLVDu05ez8CUuuGZ57msURfkSIVCk4L6qbDQ==

Puede verificar la autenticidad del documento en la siguiente dirección electrónica o  
escaneando el código QR ingresando la siguiente clave:



F1ZDz5

<https://efirma.uaem.mx/noRepudio/gzDdo2zFQwPDHkOzlwq2qj2VHdkzwuRh>

<b>Universidad</b> <b>Proyecto</b> <b>Cve. del Proyecto</b>	Universidad Autónoma del Estado de Morelos Aseguramiento de la calidad académica a través del fortalecimiento de los estudiantes de la Des de Ciencias Jurídicas y Administrativas P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-05
---	--

	<b>Indicadores de Calidad</b>	Trimestre			Anual			<b>Justificación</b>
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
<b>Capacidad Académica</b>								
	Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo						Valor final: 36	
<b>IC 1.1.3</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	4	4	100%	4	4	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior
<b>IC 1.1.4</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	32	32	100%	32	32	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior
<b>IC 1.1.5</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	36	36	100%	36	36	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior
<b>IC 1.1.6</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	32	32	100%	32	32	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior
<b>IC 1.1.7</b>	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	32	32	100%	32	32	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior
<b>IC 1.1.8</b>	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	25	25	100%	25	25	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior
<b>IC 1.1.9</b>	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	34	34	100%	34	34	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 713	
<b>IC 1.2.1</b>	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	299	561	+100%	299	561	+100%	El indicador se cumplió, se llevó a cabo una amplia difusión de las convocatorias para capacitación; exhortando al profesorado a integrarse a dichas actividades que tanto las Unidades Académicas como la propia UAEM organizaron a través del departamento de Desarrollo y capacitación, principalmente en las áreas del uso y manejo de plataformas educativas y de procesos de enseñanza a distancia. Lo cual se fortaleció dado que las capacitaciones se llevaron a cabo de manera virtual.

Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 9
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	5	5	100%	5	5	100%
	<b>Especificar nombres de los CA Consolidados:</b>	1.- Estudios Estratégicos Regionales 2.- Seguridad Social Multidisciplinaria y Desarrollo Social 3.- Estudios Jurídicos Constitucionales 4.- Sistemas Jurídicos Contemporáneos 5.- Estudios Sociales y Culturales: (In) Equidad y Diversidad					El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	2	100%	2	2	100%
	<b>Especificar nombres de los CA en Consolidación:</b>	1.- Investigación de Operaciones e Informática 2.- Estudios de las Organizaciones, Competitividad Estratégica y Sociología de las Organizaciones					El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	2	2	100%	2	2	100%
	<b>Especificar nombres de los CA en Formación:</b>	1.-Investigaciones Estratégicas en Entidades Públicas y Privadas. 2. UAEMOR-CA-159 Proceso de Socialización y Construcción de Conocimiento de las Poblaciones					El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior

## Competitividad Académica

Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 17	
	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	16	17	+100%	16	17	+100%	
IC 2.2.1	Especificar el nombre de los PE:	1.- LICENCIATURA EN ECONOMÍA (FESCUAUTLA) 2.- LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA (FESCUAUTLA) 3.- LICENCIATURA EN RELACIONES PÚBLICAS (FESCUAUTLA) 4.- LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL (FACULTAD DE ESTUDIOS SOCIALES) 5.- LICENCIATURA EN DERECHO SEAD (FDyCS) 6.- LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS (FDyCS) 7.- LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN (EESATLATLAHUCAN) 8.- LICENCIATURA EN CONTADOR PÚBLICO (EESATLATLAHUCAN) 9.- LICENCIATURA EN DERECHO (EESATLATLAHUCAN) 10.- LICENCIATURA EN INFORMÁTICA (EESATLATLAHUCAN) 11.- LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN (EESJOJUTLA) 12.- LICENCIATURA EN CONTADOR PÚBLICO (EESJOJUTLA) 13.- LICENCIATURA EN DERECHO (EESJOJUTLA) 14.- LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN (FCAel) 15.- LICENCIATURA EN INFORMÁTICA (FCAel) 16.- LICENCIATURA EN CONTADOR PÚBLICO (FCAel) 17.- LICENCIATURA EN DERECHO (FDyCS)					La DES de Ciencias Jurídicas y Administrativas se ha preocupado por mantener sus programas Educativos de Calidad es por ellos que nos esforzamos para atender principalmente las recomendaciones de los organismos evaluadores y seguir fortaleciendo dichos programas en el área académica, infraestructura académica y/o participación de eventos, así como también cursos que capaciten a los estudiantes con el entorno profesional y social.	
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	0	0%	1	1	100%	EI PE de la Licenciatura en Derecho contaba con la acreditación ante el COPAES-CONFEDÉ, en su momento obtuvo la acreditación por un periodo de 5 años: del 13 de noviembre del 2005 al 12 de noviembre del 2020, de tal manera que su vigencia ha concluido, sin embargo en el mes de octubre de 2020, este PE recibió la visita de los CIEES para ser evaluado, en donde obtuvo un resultado favorable pues ya es un PE en el nivel 1 de los CIEES.

	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	17	17	100%	17	17	100%	La DES de Ciencias Jurídicas y Administrativas se ha preocupado por mantener sus programas Educativos de Calidad es por ellos que nos esforzamos para atender principalmente las recomendaciones de los organismos evaluadores y seguir fortaleciendo dichos programas en el área académica, infraestructura académica y/o participación de eventos, así como también cursos que capaciten a los estudiantes con el entorno profesional y social. La meta programada para el año 2020 era contar con 17 Programas educativos de calidad, meta que ha sido alcanzada, ya que el Programa Educativo de la Licenciatura en Derecho de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales fue evaluado el 26, 27 y 28 de octubre del presente año por el CIEES recibiendo resultados favorables, de tal manera que ya se encuentra como PE con nivel 1.	
IC 2.2.3	Especificar:	1.- LICENCIATURA EN ECONOMÍA (FESCUAUTLA) 2.- LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA (FESCUAUTLA) 3.- LICENCIATURA EN RELACIONES PÚBLICAS (FESCUAUTLA) 4.- LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL (FACULTAD DE ESTUDIOS SOCIALES) 5.- LICENCIATURA EN DERECHO SEAD (FDyCS) 6.- LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS (FDyCS) 7.- LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN (EESATLATLAHUCAN) 8.- LICENCIATURA EN CONTADOR PÚBLICO (EESATLATLAHUCAN) 9.- LICENCIATURA EN DERECHO (EESATLATLAHUCAN) 10.- LICENCIATURA EN INFORMÁTICA (EESATLATLAHUCAN) 11.- LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN (EESJOJUTLA) 12.- LICENCIATURA EN CONTADOR PÚBLICO (EESJOJUTLA) 13.- LICENCIATURA EN DERECHO (EESJOJUTLA) 14.- LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN (FCAel) 15.- LICENCIATURA EN INFORMÁTICA (FCAel) 16.- LICENCIATURA EN CONTADOR PÚBLICO (FCAel) 17.- LICENCIATURA EN DERECHO (FDyCS)							
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 9,339		
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	6,317	6,317	100%	6,317	6,317	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 5		
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	5	5	100%	5	5	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior	
IC 2.4.2	Especificar el nombre de los PE:	1. Maestría en Derecho (FDyCS) 2. Doctorado en Derecho y Globalización (FDyCS) 3. Maestría en Optimización y Cómputo Aplicado (FCAel) 4. Maestría en Ciencias Sociales (FESCUAUTLA) 5. Doctorado en Ciencias Sociales (FESCUAUTLA)							
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	5	5	100%	5	5	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior	
	Especificar el nombre de los PE:	1. Maestría en Derecho (FDyCS) 2. Doctorado en Derecho y Globalización (FDyCS) 3. Maestría en Optimización y Cómputo Aplicado (FCAel) 4. Maestría en Ciencias Sociales (FESCUAUTLA) 5. Doctorado en Ciencias Sociales (FESCUAUTLA)							
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .							Valor final: 120		
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	120	120	100%	120	120	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior	

Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 537	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	463	463	100%	463	463	100%	El indicador se cumplió, a pesar de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2, la DES ha trabajado para mantener y mejorar sus indicadores tanto de egreso como de titulación, lo anterior es un reflejo del trabajo que se realiza en el programa de tutorías, ya que las tutorías están destinadas a promover el rendimiento académico, a solucionar problemáticas escolares que surgen a los estudiantes, desarrollar hábitos eficientes de estudio y trabajo, en pocas palabras, el tutor acompaña y da orientación al estudiante a lo largo de su trayectoria académica, contribuyendo con ello a evitar la deserción y rezago escolar, y sobre todo a la mejora de los indicadores tanto de egreso y titulación. En el caso de la titulación también un punto importante son las diversas modalidades con las que cuenta el estudiante para poder titularse.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 473	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	364	364	100%	364	364	100%	El indicador se cumplió, a pesar de la contingencia sanitaria provocada por el SARS-CoV-2, la DES ha trabajado para mantener y mejorar sus indicadores tanto de egreso como de titulación, lo anterior es un reflejo del trabajo que se realiza en el programa de tutorías, ya que las tutorías están destinadas a promover el rendimiento académico, a solucionar problemáticas escolares que surgen a los estudiantes, desarrollar hábitos eficientes de estudio y trabajo, en pocas palabras, el tutor acompaña y da orientación al estudiante a lo largo de su trayectoria académica, contribuyendo con ello a evitar la deserción y rezago escolar, y sobre todo a la mejora de los indicadores tanto de egreso y titulación. En el caso de la titulación también un punto importante son las diversas modalidades con las que cuenta el estudiante para poder titularse.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 2,263	
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	396	396	100%	396	396	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior

Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B						Valor final: 396	
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	113	113	100%	113	113	100% El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente						Valor final: 51	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	47	47	100%	47	47	100% El indicador se mantiene, gracias al seguimiento que realizan los PTC con los estudiantes de posgrado, pues el tutor es un elemento fundamental que da puntual seguimiento al desarrollo de las investigaciones de los estudiantes desde el inicio del posgrado hasta su conclusión, lo que garantiza que el estudiante pueda titularse en tiempo y forma.

Firma:



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán

Rector

Firma:

Mtra. Silvia Cartujano Escobar

Directora de la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla

Se expide el presente documento firmado electrónicamente de conformidad con el ACUERDO GENERAL PARA LA CONTINUIDAD DEL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA PROVOCADA POR EL VIRUS SARS-COV2 (COVID-19) emitido el 27 de abril del 2020.

El presente documento cuenta con la firma electrónica UAEM del funcionario universitario competente, amparada por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con los LINEAMIENTOS EN MATERIA DE FIRMA ELECTRÓNICA PARA LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ESTADO DE MORELOS emitidos el 13 de noviembre del 2019 mediante circular No. 32.

Sello electrónico

SILVIA CARTUJANO ESCOBAR | Fecha:2021-01-11 16:33:37 | Firmante

UMGyUskkfTz8t0nleSzgZaB2OPzqCHW0cw69oxE9+meP3i1U/pqxsA0TWsi2q/l/cREk6xkTYvIW6lJzky4or4NojVbZ/cGfK0NYmn+ttjMr4eOzqpGH1xBjMOjMCfmNWzj33bgKnmHOfsR6kHrrcKSuFPLNzpuhxdmLqjTQneNTjMncn3eNSn w87PBmpyZw03Hklna4svjNGomOowgnR2SN8LALaS5TuqQoeabBg7gPWcMKZS3SSN7dN4hrjbvq8pzYLLaqzVwVw7xxNmYWj+W3LTSEiiZksbjwrsHeMhgsEuSMkbGAVJzR1E1whwDnJDneVkJxOwUKxX78xoUx0A==

Puede verificar la autenticidad del documento en la siguiente dirección electrónica o  
escaneando el código QR ingresando la siguiente clave:



ULNRiS

<https://efirma.uaem.mx/noRepudio/A6hRfTRD84XrX7ulVmujZPTVr74JXDvN>

<b>Universidad</b> <b>Proyecto</b> <b>Cve. del Proyecto</b>	Universidad Autónoma del Estado de Morelos Consolidación y mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-06
---	--

	<b>Indicadores de Calidad</b>	Trimestre			Anual			<b>Justificación</b>		
		<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>			
<b>Capacidad Académica</b>										
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo										
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	8	8	100%	8	8	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.		
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	22	20	91%	22	20	91%	El número en la meta alcanzada es menor debido a la jubilación de dos PTC.		
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	72	70	97%	72	70	97%	El número en la meta alcanzada es menor debido a la jubilación de un PTC y a la defunción de otro. Por otro lado se cuenta con un PTC que se jubilará próximamente.		
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinaria de su desempeño	94	90	96%	94	90	96%	De igual forma lo alcanzado está por debajo de la meta, debido a los PTC que han dejado de laborar para la institución.		
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinaria de su desempeño	72	70	97%	72	70	97%	De igual forma lo alcanzado está por debajo de la meta, debido a los PITC que han dejado de laborar para la institución.		
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	83	80	96%	83	80	96%	La DES de Ciencias Naturales, siempre se ha caracterizado por cumplir con sus indicadores de calidad solicitados para el proyecto, sin embargo, el cumplimiento del compromiso establecido en este indicador no puede ser reflejado debido a la jubilación de dos PTC y a la defunción de uno más.		
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	44	42	95%	44	42	95%	La meta no se alcanza ya que se redujo por 2 PTC que salieron del Sistema.		
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	102	101	99%	102	101	99%	De igual forma lo alcanzado está por debajo de la meta, debido a los PTC que han dejado de laborar para la institución.		



### Competitividad Académica

Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 1
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	1	100%	1	1	100%	El PE de Biología de la Facultad de Ciencias Biológicas (FCB) es un programa acreditado desde el 2007, gracias al trabajo y compromiso de la Unidad Académica, ya que siempre se han atendido las recomendaciones de los organismos evaluadores. La última reacreditación del PE de Licenciatura de la FCB fue en el 2008 y se sigue trabajando en la atención de los indicadores para la visita del organismo acreditador en el 2022. Lo anterior es reflejo de la constancia y la atención oportuna de las recomendaciones de los organismos acreditadores, lo que permite que el PE de Biología siga siendo un PE de calidad.
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	Licenciatura de Biología.						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1	1	100%	1	1	100%	El PE de Biología de la Facultad de Ciencias Biológicas (FCB) es un programa acreditado desde el 2007, gracias al trabajo y compromiso de la Unidad Académica, ya que siempre se han atendido las recomendaciones de los organismos evaluadores. La última reacreditación del PE de Licenciatura de la FCB fue en el 2008 y se sigue trabajando en la atención de los indicadores para la visita del organismo acreditador en el 2022. Lo anterior es reflejo de la constancia y la atención oportuna de las recomendaciones de los organismos acreditadores, lo que permite que el PE de Biología siga siendo un PE de calidad.
	<b>Especificar:</b>	Licenciatura de Biología.						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 844
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	800	917	+100%	800	917	+100%	La meta fue superada, a pesar de la contingencia sanitaria derivada del SARS-CoV-2, nuestros docentes con apoyo de la institución, trabajaron arduamente en el uso de las tecnologías para llevar a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje de manera virtual. La Institución, así como la UA, realizaron cursos de capacitación de manera virtual, con la intención de brindar a los docentes las herramientas necesarias para el desarrollo de sus clases virtuales, lo que impactó de manera positiva en nuestra retención de estudiantes, ya que actualmente la DES cuenta con un total de 917 estudiantes inscritos en un PE que cuenta con calidad reconocida.

Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 6	
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	6	6	100%	6	6	100%	Los posgrados de la DES de Ciencias Naturales fueron diseñados desde su origen para cumplir con los indicadores de calidad establecidos por el PNPC. A la fecha, mantienen el estatus de Programas de Calidad debido al trabajo colegiado al interior de los mismos y al acompañamiento institucional, lo que ha permitido atención oportuna de las indicaciones señaladas en evaluaciones previas.
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	6	6	100%	6	6	100%	Los posgrados de la DES de Ciencias Naturales fueron diseñados desde su origen para cumplir con los indicadores de calidad establecidos por el PNPC. A la fecha, mantienen el estatus de Programas de Calidad debido al trabajo colegiado al interior de los mismos y al acompañamiento institucional, lo que ha permitido atención oportuna de las indicaciones señaladas en evaluaciones previas.
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	4	2	50%	4	2	50%	El indicador establecido no puede ser reflejado debido a que la Maestría en Manejo de Recursos Naturales y el Doctorado en Ciencias Naturales que se encontraban dentro del PFC en el estatus de en Desarrollo, pasaron al PNP como Programas Consolidados. La reducción en el número de PE de posgrado en PFC indica mejoría ya que la DES ahora cuenta con un total de cuatro PE dentro del PNP. Los dos PE de Posgrado que actualmente están en PFC se encuentran trabajando en la reestructuración del plan de estudios con el objetivo de ser evaluados y subir de nivel.
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	3	4	+100%	3	4	+100%	La meta fue superada gracias a que dos PE de posgrado pasaron de PFC a PNP. Este importante avance fue posible a la mejora mostrada en las diferentes categorías y criterios evaluados en el PNPC, enfatizando en el incremento en las tasas de graduación y eficiencia terminal.
	Especificar el nombre de los PE:	1.- Especialidad en Gestión Integral de Residuos, 2.- Maestría en Investigación y Desarrollo de Plantas Medicinales, 3.- Maestría en Biotecnología, 4.- Maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad y la Conservación, 5.- Maestría en Manejo de Recursos Naturales, 6.- Doctorado en Ciencias Naturales.						
	Especificar el nombre de los PE:	1.- Especialidad en Gestión Integral de Residuos, 2.- Maestría en Investigación y Desarrollo de Plantas Medicinales.						

Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .							Valor final: 176	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	149	156	+100%	149	156	+100%	La meta fue superada, a pesar de la contingencia sanitaria derivada del SARS-CoV-2, la DES de Ciencias Naturales tiene seis Programas Educativos de Posgrado dentro del PNPC, dos en el estatus de Reciente Creación y cuatro Consolidados, los cuales atienden a una matrícula total de 156.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 109	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	50	50	100%	50	50	100%	Nuestro indicador se mantiene, gracias a que la Facultad de Ciencias Biológicas diseñó un Programa de tutoría, que contribuye y promueve el rendimiento académico, soluciona problemas escolares, desarrolla hábitos eficientes de estudio y trabajo, y con el cual los indicadores de egreso y titulación han presentado una mejor tendencia, ya que el tutor acompaña y da orientación continua al estudiante hasta el quinto semestre, esta actividad está regulada por medio de una tarjeta de tutoría y, a partir del sexto semestre, cuando los estudiantes deberán dar de alta el Seminario de Investigación 1, solamente deberán presentar evidencia de la tutoría por parte del académico, o académicos, que dirijan su proyecto de investigación. De igual manera se capacita y actualiza continuamente a los académicos para la aplicación de la tutoría.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 109	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	35	35	100%	35	35	100%	Nuestro indicador se mantiene, gracias a que la Facultad de Ciencias Biológicas diseñó un Programa de tutoría, que contribuye y promueve el rendimiento académico, soluciona problemas escolares, desarrolla hábitos eficientes de estudio y trabajo, y con el cual los indicadores de egreso y titulación han presentado una mejor tendencia, ya que el tutor acompaña y da orientación continua al estudiante hasta el quinto semestre, esta actividad está regulada por medio de una tarjeta de tutoría y, a partir del sexto semestre, cuando los estudiantes deberán dar de alta el Seminario de Investigación 1, solamente deberán presentar evidencia de la tutoría por parte del académico, o académicos, que dirijan su proyecto de investigación. De igual manera se capacita y actualiza continuamente a los académicos para la aplicación de la tutoría.

Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 109	
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	28	28	100%	28	28	100%	Nuestro indicador se mantiene, gracias a que la Facultad de Ciencias Biológicas diseñó un Programa de tutoría, que contribuye y promueve el rendimiento académico, soluciona problemas escolares, desarrolla hábitos eficientes de estudio y trabajo, y con el cual los indicadores de egreso y titulación han presentado una mejor tendencia, ya que el tutor acompaña y da orientación continua al estudiante hasta el quinto semestre, esta actividad está regulada por medio de una tarjeta de tutoría y, a partir del sexto semestre, cuando los estudiantes deberán dar de alta el Seminario de Investigación 1, solamente deberán presentar evidencia de la tutoría por parte del académico, o académicos, que dirijan su proyecto de investigación. De igual manera se capacita y actualiza continuamente a los académicos para la aplicación de la tutoría.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 109	
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	15	15	100%	15	15	100%	Nuestro indicador se mantiene, gracias a que la Facultad de Ciencias Biológicas diseñó un Programa de tutoría, que contribuye y promueve el rendimiento académico, soluciona problemas escolares, desarrolla hábitos eficientes de estudio y trabajo, y con el cual los indicadores de egreso y titulación han presentado una mejor tendencia, ya que el tutor acompaña y da orientación continua al estudiante hasta el quinto semestre, esta actividad está regulada por medio de una tarjeta de tutoría y, a partir del sexto semestre, cuando los estudiantes deberán dar de alta el Seminario de Investigación 1, solamente deberán presentar evidencia de la tutoría por parte del académico, o académicos, que dirijan su proyecto de investigación. De igual manera se capacita y actualiza continuamente a los académicos para la aplicación de la tutoría.

Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 47
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	44	68	+100%	44	68	+100%

La meta fue superada gracias al trabajo colegiado al interior de los posgrados, en particular de las comisiones de seguimiento y de los comités tutoriales que garantizaron el avance y cumplimiento en los proyectos de los estudiantes a pesar de la contingencia sanitaria derivada por el SARS-CoV-2.

Firma:



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán

Rector

Firma:

Dra. Elizabeth Arellano Arenas  
Directora del Centro de Investigación en  
Biodiversidad y Conservación

Se expide el presente documento firmado electrónicamente de conformidad con el ACUERDO GENERAL PARA LA CONTINUIDAD DEL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA PROVOCADA POR EL VIRUS SARS-COV2 (COVID-19) emitido el 27 de abril del 2020.

El presente documento cuenta con la firma electrónica UAEM del funcionario universitario competente, amparada por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con los LINEAMIENTOS EN MATERIA DE FIRMA ELECTRÓNICA PARA LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ESTADO DE MORELOS emitidos el 13 de noviembre del 2019 mediante circular No. 32.

Sello electrónico

ELIZABETH ARELLANO ARENAS | Fecha:2021-01-12 11:03:06 | Firmante

OAkCd7qURrsBqUMSnA4wmsdLXOJ4d+IIG4c8NS82yHsvN/qDgUjwCyTenb7ShUlu24ZWNmQB8gOF/7h79RkmcxZgwerkU6+MPOC4AqSFBXnmyHwDbZVjOBeR0oKSe6LXsv09e/oeMJ7fTwRME7WWfFqcM093mDyY6AMU/S5tTLol4F6L50QW8xnpalSw1y6eCu9ufrDCNjZ5X10crMxhuiGJPdhr6o+lhMWWhsVDOtLEMDcuQQ2BBDjZoIP0nQYudHdmYMuQjQXCL52oQVzyZfFG89M5xYcyOID5iu1Xx0YW/nvMaD5uz/GfsqSDDzmUkxKrjmqZNbNuLxdPD0AUZQ==

Puede verificar la autenticidad del documento en la siguiente dirección electrónica o  
escaneando el código QR ingresando la siguiente clave:



znkreW

<https://efirma.uaem.mx/noRepudio/N4eklFqjbp05boGkoR88FfbgdxsZQHWE>

<b>Universidad</b>	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
<b>Proyecto</b>	Consolidación de la DES de Ciencias Básicas e Ingeniería, mediante el fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica, la vinculación social e internacionalización de los PE y la atención integral de sus estudiantes.
<b>Cve. del Proyecto</b>	P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-07

	<b>Indicadores de Calidad</b>	Trimestre			Anual			<b>Justificación</b>		
		<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>			
<b>Capacidad Académica</b>										
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 135			
<b>IC 1.1.3</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	2	2	100%	2	2	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior		
<b>IC 1.1.4</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	133	133	100%	133	133	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior		
<b>IC 1.1.5</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinaria de su desempeño	135	135	100%	135	135	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior		
<b>IC 1.1.6</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinaria de su desempeño	133	133	100%	133	133	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior		
<b>IC 1.1.7</b>	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	123	123	100%	123	123	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior		
<b>IC 1.1.8</b>	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	106	106	100%	106	106	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior		
<b>IC 1.1.9</b>	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	135	135	100%	135	135	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior		

Denominador: Total de planta académica							Valor final: 356	
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	356	356	100%	356	356	100%	El indicador comprometido ha sido alcanzado, una de las estrategias que ha implementado la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías es la capacitación y actualización constante de los docentes, tanto en su área disciplinar, como en herramientas novedosas de enseñanza; entre los cursos ofertados destacan los siguientes: "Habilidades educativas para la docencia del siglo XIX" y "Diseño de rubrica y evaluación formativa", Herramientas digitales Microsoft Teams", logrando con ello, mantener y mejorar la calidad de las cátedras impartidas, al permitir que la planta académica tenga la oportunidad de acceder a espacios que contribuyen al desarrollo de habilidades necesarias para el manejo, transmisión y aplicación del conocimiento.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 27	
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	16	16	100%	16	16	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior
	Especificar nombres de los CA Consolidados:	1)FÍSICA DEL ESTADO SÓLIDO 2)SISTEMAS DINÁMICOS 3)QUÍMICA INORGÁNICA Y SUPRAMOLECULAR 4) SÍNTESIS 5) ORGÁNICA ) ÁLGEBRA GEOMÉTRÍA Y FÍSICA MATEMÁTICA AVANZADOS 6) QUÍMICA TEÓRICA Y FÍSICA MOLECULAR 7) DESARROLLO Y ANÁLISIS DE MATERIALES AVANZADOS 8) ELECTRÓNICA FOTÓNICA Y SUS APLICACIONES 9)ANÁLISIS FÍSICA MATEMÁTICA Y SISTEMAS DINÁMICOS 10) INGENIERÍA Y MODELADO DE PROCESOS TÉRMICOS MECÁNICOS Y AMBIENTALES 11) ANÁLISIS TEÓRICO Y EXPERIMENTAL DIAGNOSTICO Y OPTIMIZACIÓN EN TURBO MAQUINAS 12) ÓPTICA NO LINEAL Y METROLOGIA LASER 13) OPTIMIZACION Y SOFTWARE 14) CONTROL DE LA ENERGIA ELECTRICA ENERGIAS RENOVABLES, NANOTRONICA Y COMPUTACION APlicada, 15)SUSTENTABILIDAD ENERGÉTICA Y MEDIO AMBIENTE, 16) DINAMICA DE PROTEINAS"						
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	8	8	100%	8	8	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior
	Especificar nombres de los CA en Consolidación:	1) DISEÑO Y CARACTERIZACION DE NUEVOS MATERIALES APLICABLES EN INGENIERIA AMBIENTAL, 2) REGULACION DE LA EXPRESIÓN GENÉTICA, 3) SISTEMAS INTELIGENTES DE PERCEPCIÓN, 4) FÍSICA ESTADÍSTICA, 5) QUÍMICA Y FÍSICA DEL AMBIENTE, 6) QUÍMICA ORGANOMETALICA, 7) INGENIERIA MECANICA, 8)DISEÑO Y MEJORA DE SISTEMAS PRODUCTIVOS ASÍ COMO EDUCATIVOS BASADOS EN INGENIERÍA						
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	3	3	100%	3	3	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior
	Especificar nombres de los CA en Formación:	1)PROCESOS SUSTENTABLES APLICADOS A LA INGENIERÍA, 2) INVESTIGACION EN INGENIERIA APlicada Y SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL, 3) QUÍMICA DE COORDINACIÓN						

## Competitividad Académica

Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura						Valor final: 10	
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	8	8	100%	8	8	100%
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	1)INGENIERÍA QUÍMICA XALOSTOC , 2)LICENCIA EN CIENCIAS ÁREA TERMINAL EN FÍSICA, 3)LICENCIA EN CIENCIAS ÁREA TERMINAL EN MATEMÁTICAS,4)LICENCIA EN CIENCIAS ÁREA TERMINAL EN CIENCIAS COMPUTACIONALES Y COMPUTACIÓN CIENTÍFICA, 5) INGENIERÍA INDUSTRIAL, 6)INGENIERÍA MECÁNICA,7) INGENIERÍA ELÉCTRICA - ELECTRÓNICA,8) QUÍMICO INDUSTRIAL					
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	2	100%	2	2	100%
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	1)LICENCIATURA EN CIENCIAS ÁREA TERMINAL EN BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR 2)INGENIERÍA QUÍMICA					
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	10	10	100%	10	10	100%
	<b>Especificar:</b>	1)LICENCIATURA EN CIENCIAS ÁREA TERMINAL EN BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR 2)LICENCIATURA EN CIENCIAS ÁREA TERMINAL EN FÍSICA 3)LICENCIATURA EN CIENCIAS ÁREA TERMINAL EN MATEMÁTICAS 4)LICENCIATURA EN CIENCIAS ÁREA TERMINAL EN CIENCIAS COMPUTACIONALES Y COMPUTACIÓN CIENTÍFICA 5)INGENIERÍA QUÍMICA 6)INGENIERÍA INDUSTRIAL 7)INGENIERÍA MECÁNICA 8)INGENIERÍA ELÉCTRICA - ELECTRÓNICA 9) QUÍMICO INDUSTRIAL 10) INGENIERÍA QUÍMICA-XALOSTOC					
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura						Valor final: 3,042	
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad	2,954	2,954	100%	2,954	2,954	100%
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado						Valor final: 10	
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	10	10	100%	10	10	100%
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	10	10	100%	10	10	100%
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	1)MAESTRÍA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA, 2) MAESTRÍA EN INGENIERÍA AMBIENTAL Y TECNOLOGÍAS SUSTENTABLES, 3)DOCTORADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL Y TECNOLOGÍAS SUSTENTABLES, 4)MAESTRÍA EN SUSTENTABILIDAD ENERGÉTICA, 5) MAESTRÍA EN COMERCIALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS INNOVADORES, 6)ESPECIALIDAD EN COMERCIALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS INNOVADORES, 7) MAESTRÍA EN INGENIERÍA Y CIENCIAS APLICADAS, 8)MAESTRÍA EN CIENCIAS, 9)DOCTORADO EN CIENCIAS, 10) DOCTORADO EN INGENIERÍA Y CIENCIAS APLICADAS					

IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	6	6	100%	6	6	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	1)MAESTRÍA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA, 2) MAESTRÍA EN INGENIERÍA AMBIENTAL Y TECNOLOGÍAS SUSTENTABLES, 3)DOCTORADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL Y TECNOLOGÍAS SUSTENTABLES, 4)MAESTRÍA EN SUSTENTABILIDAD ENERGÉTICA, 5) MAESTRÍA EN COMERCIALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS INNOVADORES, 6)ESPECIALIDAD EN COMERCIALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS INNOVADORES						
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	4	4	100%	4	4	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	1) MAESTRÍA EN INGENIERÍA Y CIENCIAS APLICADAS, 2)MAESTRÍA EN CIENCIAS, 3)DOCTORADO EN CIENCIAS,4) DOCTORADO EN INGENIERÍA Y CIENCIAS APLICADAS						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .							Valor final: 232	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	232	232	100%	232	232	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 676	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	173	243	+100%	173	243	+100%	Se logró alcanzar el indicador comprometido, gracias a las diferentes estrategias de seguimiento académico que ha implementado la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías, entre las que destaca el Programa de Tutorías que permite a nuestros estudiantes ser asesorados sobre las diversas dudas que surgen a lo largo de su trayectoria escolar, además, contribuye a brindar la información sobre los requisitos necesarios para la finalización del proceso de egreso de la carrera, así como, de la diversas modalidades de titulación; impactando favorablemente en los indicadores comprometidos, relacionados con el egreso y la titulación.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 676	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	50	88	+100%	50	88	+100%	Se logró alcanzar el indicador comprometido, gracias a las diferentes estrategias de seguimiento académico que ha implementado la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías, entre las que destaca el Programa de Tutorías que permite a nuestros estudiantes ser asesorados sobre las diversas dudas que surgen a lo largo de su trayectoria escolar, además, contribuye a brindar la información sobre los requisitos necesarios para la finalización del proceso de egreso de la carrera, así como, de la diversas modalidades de titulación; impactando favorablemente en los indicadores comprometidos, relacionados con el egreso y la titulación.

Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 269	
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	130	133	+100%	130	133	+100%	Se logró alcanzar el indicador comprometido, gracias a las diferentes estrategias de seguimiento académico que ha implementado la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías, entre las que destaca el Programa de Tutorías que permite a nuestros estudiantes ser asesorados sobre las diversas dudas que surgen a lo largo de su trayectoria escolar, además, contribuye a brindar la información sobre los requisitos necesarios para la finalización del proceso de egreso de la carrera, así como, de la diversas modalidades de titulación; impactando favorablemente en los indicadores comprometidos, relacionados con el egreso y la titulación.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 269	
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	66	88	+100%	66	88	+100%	Se logró alcanzar el indicador comprometido, gracias a las diferentes estrategias de seguimiento académico que ha implementado la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías, entre las que destaca el Programa de Tutorías que permite a nuestros estudiantes ser asesorados sobre las diversas dudas que surgen a lo largo de su trayectoria escolar, además, contribuye a brindar la información sobre los requisitos necesarios para la finalización del proceso de egreso de la carrera, así como, de la diversas modalidades de titulación; impactando favorablemente en los indicadores comprometidos, relacionados con el egreso y la titulación.

Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 60	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	28	48	+100%	28	48	+100%	Se logró alcanzar el indicador comprometido, gracias a las diferentes estrategias de seguimiento académico que ha implementado la DES de Ciencias Exactas e Ingenierías, entre las que destaca el asesoramiento que los tutores brindan a los estudiantes de los PEP, sobre los seminarios de investigación, resolución de dudas de manera individual que van surgiendo a lo largo de la trayectoria escolar; además, de la asistencia a eventos académicos, son factores importantes para la construcción de proyectos de investigación innovadores y con impacto social y académico; impactando favorablemente en los indicadores de calidad.

Firma:



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán

Rector

Firma:

Dra. Viridiana Aydeé León Hernández

Directora de la Facultad de Ciencias  
Químicas e Ingeniería

Se expide el presente documento firmado electrónicamente de conformidad con el ACUERDO GENERAL PARA LA CONTINUIDAD DEL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA PROVOCADA POR EL VIRUS SARS-COV2 (COVID-19) emitido el 27 de abril del 2020.

El presente documento cuenta con la firma electrónica UAEM del funcionario universitario competente, amparada por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con los LINEAMIENTOS EN MATERIA DE FIRMA ELECTRÓNICA PARA LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ESTADO DE MORELOS emitidos el 13 de noviembre del 2019 mediante circular No. 32.

Sello electrónico

VIRIDIANA AYDEE LEON HERNANDEZ | Fecha:2021-01-11 22:08:55 | Firmante

nxMjJzWxK1vdj5hpDoK+AwT4GSJKxXbRdow5ccs+gRZEFfzi1jLXISPFS+bypwlY81EQfKtHleG/NBjJP5n5iRzfriVZODwUxRMXtzsDc4fePO3XoqvHBX53cY59WulEmR7Elj3Cw8KvDP0PRyzH7jEfhiq5kapoJGN+h7zUnkkuy7pdpenYWGXaJnDoGRq4zXZ1pG9kFsF3643f9FONmzUWDy5TQiiwsu1/7Zc3rPTiv0zP9NY/i5i9PB/lhAXi26YjUy2Y+RKj3r+gYoqC4K01gljzHue/7b3c7Yl6cQbyEd3VIR0wWomsw6hxmyEyYL78CrztKUWIUXkPP17vvg==

Puede verificar la autenticidad del documento en la siguiente dirección electrónica o  
escaneando el código QR ingresando la siguiente clave:



aVUD2N

<https://efirma.uaem.mx/noRepudio/OvQ9eltP9y1qgz9Zy8pak20s21IOIKiG>

<b>Universidad</b>	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
<b>Proyecto</b>	Fortalecimiento de la excelencia académica de la DES de Educación y Humanidades
<b>Cve. del Proyecto</b>	P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-08

Indicadores de Calidad	Trimestre			Anual			Justificación	
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
<b>Capacidad Académica</b>								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo								
<b>IC 1.1.3</b> Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	3	3	100%	3	3	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el tercer trimestre.	
<b>IC 1.1.4</b> Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	60	61	+100%	60	61	+100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el tercer trimestre.	
<b>IC 1.1.5</b> Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	63	63	100%	63	63	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el tercer trimestre.	
<b>IC 1.1.6</b> Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	60	61	+100%	60	61	+100%	La meta fue superada, a pesar de la contingencia sanitaria derivada del SARS-CoV-2.	
<b>IC 1.1.7</b> Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	56	57	+100%	56	57	+100%	La meta fue superada, a pesar de la contingencia sanitaria derivada del SARS-CoV-2.	
<b>IC 1.1.8</b> Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	38	38	100%	38	38	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.	
<b>IC 1.1.9</b> Número de PTC con participación en el programa de tutorías	63	65	+100%	63	65	+100%	La meta fue superada, a pesar de la contingencia sanitaria derivada del SARS-CoV-2.	

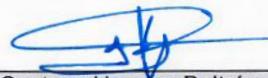
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 323
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	106	106	100%	106	106	100%
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 12
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	8	8	100%	8	8	100%
<b>Especificar nombres de los CA Consolidados:</b> 1. Contramemoria y discurso marginal. 2 Teorías y crítica del arte y la literatura. 3. Grupos culturales, espacios y procesos regionales en la globalización. 4 Cultura y gestión de recursos para el desarrollo. 5 Procesos regionales y transformaciones socioculturales 6. Cultura y Educación :Devenir y Actualidad 7. Redes de aprendizaje e investigación en la Educación 8.Organizaciones y Procesos de Formación y Educación.							El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	2	100%	2	2	100%
<b>Especificar nombres de los CA en Consolidación:</b> 1 Lenguaje y literatura:aproximaciones críticas al texto. 2 Procesos socioculturales y perspectivas de género (2020).							El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	2	2	100%	2	2	100%
<b>Especificar nombres de los CA en Formación:</b> 1.Estudios sobre política, ética y cultura. 2 Estudios del discurso.							El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.
<b>Competitividad Académica</b>							
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 12
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	8	8	100%	8	8	100%
<b>Especificar el nombre de los PE:</b> 1.- Licenciatura en Ciencias de la Educación. 2.-Licenciatura en Comunicación y Tecnología Educativa 2.-Licenciatura en Docencia (área de estudio: Ciencias Sociales y Humanidades) 4.- Licenciatura en Educación Física 5.- Licenciatura en la Enseñanza del Francés 6.- Licenciatura en la Enseñanza del Inglés 7.- Licenciatura en Comunicación y Gestión Interculturales 8.-Licenciatura en Docencia.							El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.

IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	4	100%	4	4	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	1.- Licenciatura en Antropología Social 2.-Licenciatura en Filosofía(Mixta) 3.- Licenciatura en Historia 4.- Licenciatura en Letras Hispánicas.						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	12	12	100%	12	12	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.
	<b>Especificar:</b>	1.- Licenciatura en Ciencias de la Educación 2.-Licenciatura en Comunicación y Tecnología Educativa 2.-Licenciatura en Docencia (área de estudio: Ciencias Sociales y Humanidades) 4.- Licenciatura en Educación Física 5.- Licenciatura en la Enseñanza del Francés 6.- Licenciatura en la Enseñanza del Inglés 7.- Licenciatura en Comunicación y Gestión Interculturales 8.-Licenciatura en Docencia 9.- Licenciatura en Antropología Social 10.-Licenciatura en Filosofía(Mixta) 11.-Licenciatura en Historia 12.- Licenciatura en Letras Hispánicas						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 2,142	
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1,781	1,781	100%	1,781	1,781	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 7	
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	7	7	100%	7	7	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	7	7	100%	7	7	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	1.- Maestría en Investigación Educativa 2.-Doctorado en Educación 3.-Maestría en Estudios Regionales 4.-Maestría en Humanidades 5.- Maestría en Producción Editorial 6.- Doctorado en Humanidades 7.-Maestría en Investigación Interdisciplinaria en Educación Superior.						
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	5	5	100%	5	5	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	1.- Doctorado en Educación 2.- Maestría en Estudios Regionales 3.-Maestría en Humanidades 4.- Doctorado en Humanidades 5.-Maestría en Investigación Interdisciplinaria en Educación Superior.						
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	2	2	100%	2	2	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	1.- Maestría en Investigación Educativa 2.-Maestría en Producción Editorial.						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .							Valor final: 185	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	147	147	100%	147	147	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior

Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 629	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	88	88	100%	88	88	100%	El indicador se cumplió, derivado del establecimiento de estrategias como la difusión sobre los procedimientos administrativos de egreso, lo cual ha sido fortalecido en las sesiones de tutoría. Asimismo, dichas estrategias se enfocaron en la oferta de los cursos de comprensión de textos en inglés y en francés; así como distintas alternativas para acreditar sus horas culturales, de tal manera que se incrementó el número de egresados al cumplir en tiempo y forma sus requisitos de egreso.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 629	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	94	94	100%	94	94	100%	Como resultado de la estrategia de difusión de los requisitos para la titulación y del cumplimiento de los trámites de egreso en tiempo y forma, este indicador se cumplió al 100%, lo cual favorece a la eficiencia terminal de los programas educativos de licenciatura de esta DES.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 191	
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	93	93	100%	93	93	100%	El indicador se cumplió. Cabe mencionar que en el ciclo B ingresa un número menor de estudiantes porque no todas las unidades académicas de esta DES cuentan con ingresos en este ciclo; sin embargo, al ser flexibles nuestros planes de estudio, tienen la opción de terminar en un menor tiempo, es por ello que hemos cumplido con un porcentaje del 100%. Lo anterior, sumado a las estrategias implementadas para la difusión de los requisitos de egreso y lo que corresponde a los cursos para la presentación del examen de comprensión de textos en inglés y en francés y nuevas alternativas para las actividades culturales.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 191	
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	34	46	+100%	34	46	+100%	Se establecieron estrategias de difusión sobre los requisitos de titulación y del cumplimiento de los trámites de egreso para que los estudiantes los realicen en tiempo y forma; de tal manera que el indicador se ha cumplido al 100%, lo cual favorece a la eficiencia terminal de los programas educativos de licenciatura de esta DES.

Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 185	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	46	46	100%	46	46	100%	El indicador se ha mantenido, se realizaron acciones para dar puntual seguimiento a la trayectoria académica-administrativa de los estudiantes de posgrado, así como la asesoría personalizada que brinda el profesorado, logrando mantener el indicador establecido por la DES.

Firma:



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán

Rector

Firma:

Lic. Gigliola Pérez Jiménez

Directora del Instituto de Ciencias de la  
Educación

Se expide el presente documento firmado electrónicamente de conformidad con el ACUERDO GENERAL PARA LA CONTINUIDAD DEL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA PROVOCADA POR EL VIRUS SARS-COV2 (COVID-19) emitido el 27 de abril del 2020.

El presente documento cuenta con la firma electrónica UAEM del funcionario universitario competente, amparada por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con los LINEAMIENTOS EN MATERIA DE FIRMA ELECTRÓNICA PARA LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ESTADO DE MORELOS emitidos el 13 de noviembre del 2019 mediante circular No. 32.

Sello electrónico

**GIGLIOLA PEREZ JIMENEZ | Fecha:2021-01-12 13:52:59 | Firmante**

Tn2PDG9aeLZr6H/9mK8Bd77AhZZTpF76IAa5XBbcWhQsEoBf8JxRCohUJ5DufI8tIAouvZ/mTQTyj0wLTCUvzylU01xoFqRWEfOfRb9gOWPt5vTV5dLJ4U7eF7x92/caZtjF1VZZvx3z8uMbmavdZkBWwqank8AYDAqw6pF0B/kueWuqfQX3g0cYC13M/+Ib+YoHSBkvUJ+JUAuQpdrV7pc6FLeAZO68Esg/TELQ04q4MB+elEMBtEFvvBGVMo7Hj7x3O0mhYTyM8329nYTLMbwxuX7QSgieHAViDYG07xBccGuppzikUEQd82oe2BaPulBMf+L/0grICdFQaSmk4w==

Puede verificar la autenticidad del documento en la siguiente dirección electrónica o  
escaneando el código QR ingresando la siguiente clave:



NWE4AK

<https://efirma.uaem.mx/noRepudio/juwC1CmZWpikBpfn8stnVkEv4uf9CkU>

<b>Universidad</b>	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
<b>Proyecto</b>	FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD, COMPETITIVIDAD Y VINCULACIÓN ACADÉMICA DE LA DES DE AGROPECUARIAS
<b>Cve. del Proyecto</b>	P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-09

	<b>Indicadores de Calidad</b>	<b>Trimestre</b>			<b>Anual</b>			<b>Justificación</b>		
		<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>			
<b>Capacidad Académica</b>										
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo										
<b>IC 1.1.1</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	1	1	100%	1	1	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.		
<b>IC 1.1.3</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	1	1	100%	1	1	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.		
<b>IC 1.1.4</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	20	20	100%	20	20	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.		
<b>IC 1.1.5</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinaria de su desempeño	21	21	100%	21	21	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.		
<b>IC 1.1.6</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinaria de su desempeño	20	20	100%	20	20	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.		
<b>IC 1.1.7</b>	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	19	19	100%	19	19	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.		
<b>IC 1.1.8</b>	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	11	11	100%	11	11	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.		
<b>IC 1.1.9</b>	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	16	16	100%	16	16	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.		

Denominador: Total de planta académica							Valor final: 104	
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	6	15	+100%	6	15	+100%	La DES de Ciencias Agropecuarias logró y superó el cumplimiento de la meta a través del "Diplomado Práctico de Formación Docente para la Multimodalidad", ofertado por la Dirección de Educación Superior de la UAEM y el curso "Educación virtual en la UAEM, inmersión a la docencia en entornos virtuales", con una duración de veinte horas. Lo anterior, con la finalidad de proporcionarle a nuestros docentes las herramientas y estrategias que les permita la mejora en su práctica docente y sus estudiantes alcancen los aprendizajes esperados.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 5	
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	3	3	100%	3	3	100%	Se mantienen tres CA en nivel "Consolidado": 1) Bienestar, Producción y Salud Animal, 2) Producción Agrícola y 3) Innovación Tecnológica en la Producción de Cultivos a través de la formación de recursos humanos, la producción académica, la difusión de la ciencia y la gestión. En la formación de recursos humanos se continuó con la impartición de clases en los tres niveles (licenciatura, maestría y doctorado) utilizando las TIC's y con el seguimiento de los trabajos de investigación de los estudiantes durante la pandemia satinaría programando sus actividades tanto de laboratorio como de campo de manera escalonada, priorizando los que se encontraban en etapa final. En cuanto a productividad académica con recursos propios se publicaron artículos en revistas indexadas, libros, capítulos de libros. También se dio difusión a los resultados de las investigaciones con la participación como ponentes en congresos científicos. La actividad de gestión se realizó con el involucramiento de PTC en comisiones dictaminadoras, de evaluación y de restructuración de planes de estudio de licenciatura y del Doctorado.
	Especificar nombres de los CA Consolidados:	1. UAEMOR-CA-14 - Bienestar, Producción y Salud Animal 2. UAEMOR-CA-74 - Producción Agrícola 3. UAEMOR-CA-157 Innovación Tecnológica en la Producción de Cultivos						
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	2	100%	2	2	100%	1. Se cumple la meta al mantenerse el nivel "En Consolidación" los dos CA de la DES; 1) Biotecnología y Agricultura Sustentable y 2) Estudios de Desarrollo Rural. Sin embargo, es importante reconocer que los PTC continúan trabajando en los rubros considerados en la evaluación de los CA con la finalidad de obtener la Consolidación. También, se participó en comisiones evaluadoras y de restructuración de los PE de estudio de IADR e IAH, así como en el PE del Doctorado.
	Especificar nombres de los CA en Consolidación:	1. UAEMOR-CA-93 - Biotecnología y Agricultura Sustentable 2. UAEMOR-CA-143 - Estudios de Desarrollo Rural						

## Competitividad Académica

Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 4
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	4	4	100%	4	4	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	1.INGENIERÍA EN DESARROLLO RURAL 2.INGENIERÍA HORTÍCOLA 3.INGENIERÍA FITOSANITARIO 4.INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN VEGETAL						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4	4	100%	4	4	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.
	<b>Especificar:</b>	1.INGENIERÍA EN DESARROLLO RURAL 2.INGENIERÍA HORTÍCOLA 3.INGENIERÍA FITOSANITARIO 4.INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN VEGETAL						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 591
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	591	528	89%	591	528	89%	Se ha trabajado en el cumplimiento del indicador con el seguimiento por medio del Plan de Acción Tutorial, apoyo psicológico, académico y administrativo en la trayectoria escolar, implementando planes de estudio actualizados y vigentes en el ámbito agropecuario. No obstante, derivado de la contingencia sanitaria y por falta de recursos económicos para adquirir las herramientas y servicios necesarios para llevar a cabo las actividades académicas en línea y/o virtuales por lo que la Facultad de Ciencias Agropecuarias ha implementado plataformas educativas virtuales como Moodle, Microsoft Teams, Classroom mientras que, la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc (EESX); mantuvo las condiciones para las actividades de los 2 PE de la EESX; con motivo de la contingencia sanitaria se realizaron acciones encaminadas al traslado de las aulas presenciales a las aulas virtuales así como capacitación en temas de formación multimodal tanto a docentes como alumnos, uso de las TICS; acompañamiento académico; gestión virtual, entre otros. Sin embargo, a pesar de los esfuerzos realizados para subsanar la "nueva normalidad", un 20% de aspirantes a los PE que oferta la DES dejaron inconcluso su proceso de ingreso a pesar de que se brindó atención remota y facilidades para el ingreso y permanencia y un 5% de estudiantes inscritos tramitaron bajas definitivas y temporales por motivos económicos y/o de salud y lo cual impacta en el incumplimiento de la meta.

Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 2
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	2	2	100%	2	2	100% El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	2	2	100%	2	2	100%
	Especificar el nombre de los PE:	1. MAESTRÍA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y DESARROLLO RURAL 2. DOCTORADO EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y DESARROLLO RURAL					El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	1	1	100%	1	1	100% El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.
	Especificar el nombre de los PE:	1. MAESTRÍA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y DESARROLLO RURAL					
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .							Valor final: 59
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	59	59	100%	59	59	100% Se ha cumplido con el indicador, debido a que actualmente la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural son reconocidos como Programas Educativos de Posgrado con calidad por el CONACYT, lo cual hace posible que se les otorgue a los aspirantes a estos PEP, becas para cursar un Posgrado con pertinencia social y lo cual impacta directamente en el ingreso, permanencia y egreso de nuestros estudiantes.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 209
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	148	167	+100%	148	167	+100% La contingencia sanitaria por COVID nos ha llevado a redoblar esfuerzos desde la planeación hasta el compromiso de nuestros docentes-tutores con la implementación del Plan de acción tutorial de manera virtual, se ha dado seguimiento a la trayectoria escolar; la conclusión de créditos, servicio social y prácticas profesionales de los estudiantes con el objetivo de lograr la eficiencia terminal de nuestros estudiantes. Todo lo descrito, nos lleva al cumplimiento de la meta.

Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 209	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	27	51	+100%	27	51	+100%	Se superó la meta, esto gracias a que en primer lugar se le da a conocer a todos los egresados de la DES las distintas modalidades de titulación y además, se les brinda la ayuda necesaria para elegir la opción que más se apegue a sus necesidades e intereses, como es en el caso de la titulación a través de protocolos de tesis para los que consideran continuar con su formación a través de un posgrado profesionalizante o de investigación, por otra parte el acompañamiento para la titulación por memorias de trabajo. En este mismo sentido, es importante mencionar que los Diplomados de Capacitación y Actualización profesional como opción a titulación han impactado favorablemente en el índice de titulación de nuestros egresados y sobre todo les otorga un plus académico para insertarse al mundo laboral de las Ciencias Agropecuarias.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 15	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	15	15	100%	15	15	100%	Los Programas Educativos de Posgrado pertenecientes a la DES; han avanzado en sus niveles de acreditación a lo largo de los años, actualmente se tiene como meta a largo plazo, lograr el nivel de "competencia internacional", por tal motivo, los recursos como el PROFEXCE 2020 se convierten en indispensables para la mejora constante de los PEP y el aseguramiento de la excelencia educativa. Por otra parte, con el objetivo de garantizar la pertinencia social de ambos posgrados, se realiza el seguimiento de egresados, el cual se realiza al año de haber egresado y con una muestra del 95 % del total de ingresos, el 90 % está colocado en un ámbito acorde a su perfil, ya sea en la docencia, en la investigación, en Instituciones públicas y privadas o bien, presentando sus servicios profesionales dentro del sector agropecuario y del desarrollo rural.

Firma:



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Firma:

Mtro. Jesús Eduardo Licea Reséndiz
Director de la Facultad de Ciencias Agropecuarias

Se expide el presente documento firmado electrónicamente de conformidad con el ACUERDO GENERAL PARA LA CONTINUIDAD DEL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA PROVOCADA POR EL VIRUS SARS-COV2 (COVID-19) emitido el 27 de abril del 2020.

El presente documento cuenta con la firma electrónica UAEM del funcionario universitario competente, amparada por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con los LINEAMIENTOS EN MATERIA DE FIRMA ELECTRÓNICA PARA LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ESTADO DE MORELOS emitidos el 13 de noviembre del 2019 mediante circular No. 32.

Sello electrónico

JESÚS EDUARDO LICEA RESÉNDIZ | Fecha:2021-01-12 11:46:24 | Firmante

MsQ0AVgFfwT7d/jlZAQTabC3caipgYCPokpJDQzpTRhW4BgdnKvd/GAAo9/vMuP9zjG9FklmwZyLPP8KxmL6Vs3TH6NTQx+49lnfxIlg23tmKYtNtcy0gS2Q0MmqHF7nRsI4NTk+WM+Q+2oAAbnDt1FHcHBxIZh7cL1Opa/7Q/c5nxRkLkCkd4skLfx86OeSufr9iobeRW96CiTtEq+VE4TyQDFOY/GWrLU46H3LkZVa1UmgHNIURgVH3DixyzyIVy9QR9odG23eBY1FRcZzAUZex+nDGD59aKDmDYqdvHUr/70ep2NhNTxCG/hw2/vCk9Y0XFh21ucl6PPShxcAw==

Puede verificar la autenticidad del documento en la siguiente dirección electrónica o  
escaneando el código QR ingresando la siguiente clave:



ScuJgM

<https://efirma.uaem.mx/noRepudio/d2oNUiNuNrhAJANqlVzAtbKVz8huTQyT>

<b>Universidad</b>	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
<b>Proyecto</b>	Fortalecimiento de Programas educativos y de la investigación para alcanzar la excelencia y contribuir al bienestar social
<b>Cve. del Proyecto</b>	P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-10

	<b>Indicadores de Calidad</b>	<b>Trimestre</b>			<b>Anual</b>			<b>Justificación</b>
		<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	
<b>Capacidad Académica</b>								
	Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 30
<b>IC 1.1.4</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	30	30	100%	30	30	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.
<b>IC 1.1.5</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinaria de su desempeño	30	30	100%	30	30	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.
<b>IC 1.1.6</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinaria de su desempeño	30	30	100%	30	30	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.
<b>IC 1.1.7</b>	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	28	27	96%	28	27	96%	Tal como se informó el trimestre anterior, la DES ha trabajado para lograr la mayor habilitación de sus docentes y el reconocimiento PRODEP, por lo que se pretendía el cumplimiento total de la meta para el presente trimestre, sin embargo y a pesar de los esfuerzos realizados, la DES se enfrentó ante la defunción de un PTC adscrito a la Facultad de Psicología el pasado mes de noviembre y lo que nos lleva al incumplimiento del indicador.
<b>IC 1.1.8</b>	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	17	17	100%	17	17	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.
<b>IC 1.1.9</b>	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	30	30	100%	30	30	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.

Denominador: Total de planta académica							Valor final: 235	
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	163	207	+100%	163	207	+100%	Se ha superado el indicador, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) así como todas las Instituciones de Educación Superior se enfrentaron a nuevos retos ante la contingencia sanitaria por el SARS-COVID-19, la cual se dio en todo el mundo. Por lo anterior, la DES y la Institución trabajaron en conjunto para continuar brindando una educación de calidad a través de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's), capacitando a la plantilla docente; profesores de tiempo parcial y tiempo completo con el objetivo de dotarlos con herramientas para garantizar la excelencia en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Además, se llevan a cabo capacitaciones anuales enfocadas en dos áreas; la primera se da a través de cada Unidad Académica que integra la DES, teniendo un enfoque pedagógico, el desarrollo de las competencias docentes basadas en el Modelo Universitario de la UAEM y las estrategias para la enseñanza de las Ciencias Humanas y del Comportamiento y por otra parte, la segunda, se enfoca en las áreas de especialidad por Programa Educativo que integran a la DES, tales como la Psicología, la Comunicación Humana y las Ciencias Cognitivas.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 7	
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	2	2	100%	2	2	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.
	<b>Especificar nombres de los CA Consolidados:</b>	1. Desarrollo Cognitivas	Psicológico y Procesos	Educativos	2. Epistemología y Ciencias			
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	3	3	100%	3	3	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.
	<b>Especificar nombres de los CA en Consolidación:</b>	1. Calidad de Vida	2. Cognición y Afectos	3. Estudios transdisciplinarios sobre grupos vulnerables				
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	2	2	100%	2	2	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.
	<b>Especificar nombres de los CA en Formación:</b>	1. Estilos de vida y Transdisciplina en Salud y educación	2. Diversidad, Educación, Lenguaje y Cognición					

## Competitividad Académica

Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura

Valor final: 3

IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3	3	100%	3	3	100%	Se ha cumplido con el indicador, la DES de Ciencias Humanas y del Comportamiento, cuenta con siete Programas Educativos (PE) de Licenciatura, de los cuales, cuatro son programas no evaluables, debido a que aún no cuentan con su primera generación de egresados. Cuatro de los PE son evaluables, de los cuales el Programa de Psicología en modalidad virtual, está en espera de sus resultados de la evaluación, mismos que se ha retrasado por la contingencia por la que actualmente atravesamos. Los tres PE restantes, han sido evaluados por los organismos que acreditan la calidad de la educación superior en México, obteniendo el reconocimiento correspondiente al organismo sometido. El logro se debe a la articulación de los actores de la Unidades Académicas, estudiantes, docentes de tiempo parcial y tiempo completo, personal administrativo de confianza y sindicalizado, así como, el trabajo de las distintas áreas que articular y supervisan el cumplimiento de las funciones sustantivas de la Universidad.
	<b>Especificar:</b>	1. Licenciatura en Comunicación Humana (FCH) 2. Licenciatura en Psicología (FP) 3. Licenciatura en Psicología (EESJicarero)						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 2,432	
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1,700	1,687	99%	1,700	1,687	99%	De una matrícula total de 2455 estudiantes de Licenciatura que integran a la DES de Ciencias Humanas y del Comportamiento, 1687 estudiantes se encuentran cursando en PE con Calidad Reconocida. Esto equivale a que más del 50% de la matrícula total de la DES estudia en un PE acreditado con Calidad por CIEES o COPAES. Sí bien es cierto no se ha logrado el cumplimiento de la meta por cuestiones de menor ingreso de matrícula al que estaba proyectado y aunado a la deserción por cuestiones de salud en algunos casos o situaciones de otra índole, la DES continuará trabajando para garantizar el término de las trayectorias académicas.

Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 5
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	5	5	100%	5	5	100%



IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	4	2	50%	4	2	50%	<p>Debido a los esfuerzos de la DES de Ciencias Humanas y del Comportamiento de la UAEM, para este periodo, del 100% de los PEP, el 40% pertenece al Programa de Fortalecimiento de la Calidad, debido a que son programas de (20%) de Reciente Creación, que es el 1)Doctorado en Ciencias Cognitivas, el cual egresa su primera generación en diciembre del 2022 y (20%) el 2)Doctorado en Psicología, que se encuentra en el nivel En Desarrollo, este último renovaría en el año 2020 su permanencia en el PNPC, sin embargo, los indicadores que tienen hasta el momento, superan los establecidos para su nivel, por tal motivo el CONACYT amplió su vigencia dos años más. En cada uno de los planes de mejora de los posgrados, se trazan las estrategias que lleven a la consolidación de ambos programas de acuerdo con los criterios establecidos por CONACYT; Plan de estudios, Núcleo Académico, las LGAC, Proceso de Selección, Trayectoria Académica, Movilidad, Calidad y pertenencia de la tesis, entre otros. Es importante puntualizar que solo se reportan en este indicador dos de los cuatro PEP comprometidos, debido a que actualmente la 1. Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva y la 2. Maestría en Psicología obtuvieron en los "Resultados de la Evaluación Convocatoria de Renovación 2020 Modalidad Escolarizada del PNPC el nivel "consolidado".</p>
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b> 1. Doctorado en Psicología 2. Doctorado en Ciencias Cognitivas							

<b>IC 2.4.4</b>	Número de PE de posgrado que están en el PNP	1	3	+100%	1	3	+100%	Se ha cumplido con el indicador, derivado del trabajo articulado de los actores de la UAEM, se ha conseguido obtener que el 60% de los Programas Educativos (PE) de Posgrado de la DES de Ciencias Humanas y del Comportamiento, se posicionan en el nivel de consolidación: 1) Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva, 2) Maestría en Ciencias Cognitivas y 3) Maestría en Psicología. Dicho logro se debe al trabajo constante en los planes de mejora de los posgrados, con metas a corto y largo plazo y los cuales van de acuerdo con los Planes de Desarrollo tanto de la Unidad Académica e Institucional, que logran aterrizar las políticas educativas como las del área de conocimiento de las Ciencias Humanas y del Comportamiento de los siguientes aspectos: Plan de estudios, Núcleo Académico, LGAC, Proceso de Selección, Trayectoria Académica, Movilidad, Productividad académica del programa y sobre todo la atención y el cumplimiento de las recomendaciones de la última evaluación de los PEP.
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	1. Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva; 2 Maestría en Ciencias Cognitivas; 3. Maestría en Psicología						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .								Valor final: 119
<b>IC 2.5.1</b>	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	119	112	94%	119	112	94%	En consecuencia de la contingencia sanitaria por SARS -COVID-19 y a pesar de los esfuerzos de la DES por evitar la deserción de sus estudiantes de Posgrado, es una situación que impacta más allá de la parte académica y la cual imposibilitó que continuaran con su Trayectoria, siete de nuestros estudiantes, sin embargo, se está en búsqueda de estrategias que garanticen la permanencia de estos.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								Valor final: 321
<b>IC 2.6.1</b>	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	227	177	78%	227	177	78%	Derivado de la contingencia sanitaria por SARS COVID-19 y a pesar de los esfuerzos de la DES por evitar la deserción de sus estudiantes de nivel licenciatura, es una situación que impacta más allá de la parte académica y la cual imposibilitó el egreso de un número significativo de nuestros estudiantes para el ciclo A y el ciclo B, ya que muchos de ellos no cuentan con los insumos suficientes y/o adecuados para poder continuar con sus estudios o culminarlos en tiempo y forma., además de los cambios en los procesos administrativos a los que se enfrentó la Institución.

Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 321	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	130	130	100%	130	130	100%	Debido a la pandemia por COVID-19 y todos los cambios administrativos articulados al proceso de titulación, este fue uno de los procesos más afectados, puesto que tuvieron que adoptarse estrategias que evitaran la exposición de los estudiantes, docentes como el personal administrativo involucrado en la gestión de dicho proceso de forma presencial. Sin embargo, a pesar de ser afectado directamente por el incumplimiento del egreso programado en otros indicadores, se logró el cumplimiento del mismo.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 206	
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	123	85	69%	123	85	69%	Derivado de la contingencia sanitaria por SARS COVID-19 y a pesar de los esfuerzos de la DES por evitar la deserción de sus estudiantes de nivel licenciatura, es una situación que impacta más allá de la parte académica y la cual imposibilitó el egreso de un número significativo de nuestros estudiantes para el ciclo A y el ciclo B, ya que muchos de ellos no cuentan con los insumos suficientes y/o adecuados para poder continuar con sus estudios o culminarlos en tiempo y forma., además de los cambios en los procesos administrativos a los que se enfrentó la Institución.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 206	
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	39	39	100%	39	39	100%	Debido a la pandemia por COVID-19 y todos los cambios administrativos articulados al proceso de titulación, este fue uno de los procesos más afectados, puesto que tuvieron que adoptarse estrategias que evitaran la exposición de los estudiantes, docentes como el personal administrativo involucrado en la gestión de dicho proceso de forma presencial. Sin embargo, a pesar de ser afectado directamente por el incumplimiento del egreso programado en otros indicadores, se logró el cumplimiento del mismo.

Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 50	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	50	42	84%	50	42	84%	Derivado de la contingencia sanitaria por SARS COVID-19 y a pesar de los esfuerzos de la DES por evitar la deserción de sus estudiantes de Posgrado, es una situación que impacta más allá de la parte académica y la cual imposibilitó el egreso de ocho de nuestros estudiantes, sin embargo, se está en búsqueda de estrategias que garanticen la permanencia de estos.

Firma:



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector

Firma:

Lic. Eufemio Barreno Galarza  
Encargado de Despacho de la Dirección

Se expide el presente documento firmado electrónicamente de conformidad con el ACUERDO GENERAL PARA LA CONTINUIDAD DEL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA PROVOCADA POR EL VIRUS SARS-COV2 (COVID-19) emitido el 27 de abril del 2020.

El presente documento cuenta con la firma electrónica UAEM del funcionario universitario competente, amparada por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con los LINEAMIENTOS EN MATERIA DE FIRMA ELECTRÓNICA PARA LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ESTADO DE MORELOS emitidos el 13 de noviembre del 2019 mediante circular No. 32.

Sello electrónico

**EUFEMIO BARRENO GALARZA | Fecha:2021-01-12 12:44:03 | Firmante**

B8hBzjCpaz9Gxn7EYy2DVw8Osve2btCFqWzeIX3wqQi23mmF59vkvnsvR9xJJnCLKHbwUiQ7FcBREagKSIOCZAa19n4YVQkxH9hPCLiB6JVVJHpP3X1BggueCg5iXCOOn22x6lome0Ax1x8RUdlqQf7/6YePVe/R4N43zqRrQej3G47Eo/yDqtNchP2KIEbHxGvc2lqCteKbf1LAQHI1+6tIC7oMu3gvfs59RyHvjUhCevXPwfRqS+S4+y95Qcjk9FUA3YtQJW9qQhr5KmFCQqz0UYi2kWgLgzh8UaBXJEgBJVuD2r7zppIn8I+POZrArIvIEIWYkeLXkZ9ao51CVA==

Puede verificar la autenticidad del documento en la siguiente dirección electrónica o  
escaneando el código QR ingresando la siguiente clave:



UHuYA7

<https://efirma.uaem.mx/noRepudio/YN1R1zUZ2Nu3Pwo1qlqEL4boVNEk62xf>

<b>Universidad</b>	Universidad Autónoma del Estado de Morelos						
<b>Proyecto</b>	FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES DE ARTES, CULTURA Y DISEÑO, PARA ALCANZAR LA EXCELENCIA EDUCATIVA.						
<b>Cve. del Proyecto</b>	P/PROFEXCE-2020-17MSU0017P-11						

	<b>Indicadores de Calidad</b>	<b>Trimestre</b>			<b>Anual</b>			<b>Justificación</b>		
		<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>	<b>Programado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%</b>			
<b>Capacidad Académica</b>										
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo										
<b>IC 1.1.1</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	4	4	100%	4	4	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.		
<b>IC 1.1.3</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	4	4	100%	4	4	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.		
<b>IC 1.1.4</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	26	26	100%	26	26	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.		
<b>IC 1.1.5</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinaria de su desempeño	30	30	100%	30	30	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.		
<b>IC 1.1.6</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinaria de su desempeño	26	26	100%	26	26	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.		
<b>IC 1.1.7</b>	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	29	29	100%	29	29	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.		
<b>IC 1.1.8</b>	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	18	18	100%	18	18	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.		
<b>IC 1.1.9</b>	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	7	7	100%	7	7	100%	El cumplimiento del indicador fue reportado en el trimestre anterior.		

Denominador: Total de planta académica							Valor final: 339	
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	147	153	+100%	147	153	+100%	El indicador se ha alcanzado. Los profesores de la DES se han capacitado constantemente como prioridad al inicio de cada ciclo, lo anterior para la elaboración de planeaciones académicas, adaptación de unidades de aprendizaje al enfoque de competencias y análisis curricular para mejorar en el momento que se requiera, impactando en el desempeño educativo y las habilidades de enseñanza - aprendizaje. Se implementaron métodos innovadores en la enseñanza y en el aprendizaje, renovación de contenidos y medios de transmisión del saber, centrados en el alumnado que permitieron la contribución al desarrollo y mejora de la educación.

Denominador: Total de Cuerpos Académicos						Valor final: 7	
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	4	4	100%	4	4	100%
	<b>Especificar nombres de los CA Consolidados:</b>	1.-Investigación y Creación en Imagen Digital FD, 2.- Estudios Territoriales ARQ, 3.-Investigación Visual Contemporánea Fart, 4.-Estudios sobre la Imagen en el Arte Turismo.					
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	1	100%	1	1	100%
	<b>Especificar nombres de los CA en Consolidación:</b>	1.-Patrimonio, paisaje y sustentabilidad ARQ.					
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	2	2	100%	2	2	100%
	<b>Especificar nombres de los CA en Formación:</b>	1.- Ciencias Sociales, Cultura y Complejidad en la Globalización FD, 2.-Gestión del patrimonio turístico y cultural ARQ.					

## Competitividad Académica

Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 4
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	2	2	100%	2	2	100%
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	1.- Lic. Turismo, 2.- Lic. en artes.					
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	2	100%	2	2	100%
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	1.- Licenciatura en Diseño, 2.- Lic. en arquitectura.					
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4	4	100%	4	4	100%
	<b>Especificar:</b>	1.- Lic. Turismo, 2.- Lic. Diseño, 3.- Lic. en arquitectura, 4.- Lic. en artes.					

Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 2,958
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2,958	3,442	+100%	2,958	3,442	+100%
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 7
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	5	5	100%	5	5	100%
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC  <b>Especificar el nombre de los PE:</b>	5	5	100%	5	5	100%
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC  <b>Especificar el nombre de los PE:</b>	4	4	100%	4	4	100%
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP  <b>Especificar el nombre de los PE:</b>	1	1	100%	1	1	100%
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .							Valor final: 89
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	86	65	76%	86	65	76%

Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 842
<b>IC 2.6.1</b>	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	673	686	+100%	673	686	+100%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 842
<b>IC 2.7.1</b>	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	72	114	+100%	72	114	+100%

Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 46	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	23	32	+100%	23	32	+100%	El indicador se ha alcanzado. El número de alumnos graduados de posgrado ha incrementado, lo anterior ha sido posible gracias a que los PE de posgrado de la DES se aseguran que los aspirantes cuenten con los conocimientos necesarios reflejados en el anteproyecto y entrevista, además del seguimiento académico que realiza el tutor y el núcleo académico del posgrado, fortaleciendo a través de acciones conjuntas; para consolidar la trayectoria escolar y garantizar la eficiencia terminal, cumpliendo con los indicadores de CONACyT.

Firma:



Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector

Firma:

Dra. Lorena Noyola Piña  
Directora de la Facultad de Diseño

Se expide el presente documento firmado electrónicamente de conformidad con el ACUERDO GENERAL PARA LA CONTINUIDAD DEL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA PROVOCADA POR EL VIRUS SARS-COV2 (COVID-19) emitido el 27 de abril del 2020.

El presente documento cuenta con la firma electrónica UAEM del funcionario universitario competente, amparada por un certificado vigente a la fecha de su elaboración y es válido de conformidad con los LINEAMIENTOS EN MATERIA DE FIRMA ELECTRÓNICA PARA LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ESTADO DE MORELOS emitidos el 13 de noviembre del 2019 mediante circular No. 32.

Sello electrónico

LORENA NOYOLA PIÑA | Fecha:2021-01-11 16:23:46 | Firmante

dSBCEQyn+3y+Iz8mN8SxuN8dL3B0js1B+LJYPLVe7gomfP9MvB7MkfGm+Uvy2/qi5R0byS7L55pk626H7KqrgT0H6fKibQ0jZT7Z1/zbMSUhIFGI/o+E50lTbbTdXKiesLoZgs30PLX7FWLVq73c7D/KYnzbRwO+xQSeH8kbE73lnBQHSHSD8VvNUktsz3ogVGpTojAVov4QA4WiigAorTFsJh9Bjle0NMVa0Z7PnFOycrR/rJKmlVouH/0RFznsjhbRI41UxvkQqlRAfFIQxL+KdGZOv0qpqXIKIufH97Z+ODjhf/25ii9QXb4KfF4NXeonHri2lwTgRqSHZaBg==

Puede verificar la autenticidad del documento en la siguiente dirección electrónica o  
escaneando el código QR ingresando la siguiente clave:



XyqYJH

<https://efirma.uaem.mx/noRepudio/3uOjg3G1FTD0OocEFmlDM6Z59RE7dL6d>